

# **UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI**

## **FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE**

### **Planul strategic pentru perioada 2016-2020**

Planul Strategic al Facultății de Istorie și Filosofie pentru perioada 2016–2020 definește direcțiile de dezvoltare ale facultății pentru această perioadă, pornind de la de situația actuală și ținând cont de Planul Strategic al Universității Babeș-Bolyai, de viziunea și valorile împărtășite de aceasta, precum și de dezvoltarea viitoare a societății în România și a spațiului european al educației și cercetării.

#### ***Situația actuală a Facultății de Istorie și Filosofie***

În structura Universității Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie reprezintă nu doar o componentă foarte bine profilată prin tradiția organizatorică (figurează în organigrama instituției, cu această denumire, din septembrie 1957) și prin prestigiul conferit constant, de-a lungul anilor, de calitatea activității didactice și de cercetare desfășurate de corpul său profesoral. Ea se remarcă azi și datorită rețelei extinse de relații și colaborări internaționale, gestionării atente a resurselor financiare (a încheiat ultimii cinci ani cu excedent financiar), funcționării optime a mecanismului administrativ propriu, bazei materiale de care dispune și, nu în ultimul rând, dinamicii ofertei de specializări și programe – 10 specializări la nivel licență (8 și în limba maghiară), 16 programe de masterat (dintre care 3 în limba maghiară), 3 școli doctorale, 6 programe postuniversitare. Programele sale didactice se înscriu într-o paletă foarte largă de domenii, ceea ce indică flexibilitate în conceperea ofertei educaționale și un potențial notabil de abordări interdisciplinare: Istorie, Filosofie, Relații internaționale și studii europene, Studii politice, Studii culturale, Științele comunicării. În Facultatea de Istorie și Filosofie funcționează 85 de cadre didactice titulare: 23 profesori, 28 conferențieri, 30 lectori, 3 asistenți și un cercetător.

În perioada 2012–2015, prioritățile strategice și obiectivele de dezvoltare ale Facultății de Istorie și Filosofie au fost realizate integral, astfel încât satisface pe deplin standardele naționale și se situează în proximitatea standardelor europene. Astfel, participarea facultății în spațiul cercetării naționale și internaționale s-a amplificat, programele de studii se clasează în toate domeniile în categoria A sau chiar pe locul I din țară, infrastructura didactică și de cercetare s-a îmbunătățit, iar situația financiară este acum stabilă. Politica de concursuri pe posturi didactice din ultimii 4 ani a reușit să elimine din efectele blocajelor impuse de la nivel central în intervalul 2008-2012, din pricina situației financiare a facultății. S-a reușit astfel să se declanșeze procesul vital de întinerire a colectivelor didactice și de cercetare, să se introducă în schemă cadrele didactice necesare specializărilor nou create și să se ofere șanse de accesare la grade didactice superioare colegilor care îndeplinesc condițiile de promovare.

Ținând cont de aceste premise, pentru perioada 2016-2020, Facultatea de Istorie și Filosofie își propune următoarele **priorități strategice**:

- prioritatea majoră o reprezintă consolidarea acestor atuuri ale Facultății de Istorie și Filosofie, prin creșterea performanței la toți indicatorii ce intră în sfera managementului universitar;
- îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare, la toate nivelurile de studiu;
- creșterea calității și relevanței cercetării științifice;
- dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea la nivel local, regional și național, prin activități de formare continuă-perfecționare, expertiză și consultanță, și dezvoltarea programelor de educație continuă a adulților (*life-long learning*);
- atragera de resurse financiare suplimentare din programe de cercetare, consultanță, expertiză, sponsorizări, etc.

## **1. Componenta *Educație și studenți*: Politici educaționale**

### ***Scopuri strategice:***

#### *Asigurarea unei educații adaptate societății cunoașterii*

- creșterea calității procesului de predare-învățare, a nivelului de competență și performanță al absolvenților facultății și întărirea programelor de studii existente, la toate nivelurile;
- îmbunătățirea în continuare a infrastructurii didactice și de cercetare, precum și a ofertei de servicii și spații puse la dispoziția studenților;

#### *Dezvoltarea facultății ca pol regional și național de formare continuă și educare a adulților*

- corelarea *curriculum*-ului cu standardele universitare europene și cu cerințele pieței muncii;
- îmbunătățirea în continuare a ofertei de programe de pregătire postuniversitară, de programe din categoria "life long learning", de cicluri de conferințe tematice organizate în module, oferite celor interesați de o formare continuă;

#### *Consolidarea caracterului pluri-lingvistic și intercultural al facultății*

- consolidarea dimensiunii internaționale a facultății, inclusiv prin creșterea mobilității *incoming-outgoing* studențești și a cadrelor didactice prin programele Erasmus, Erasmus Mundus și Erasmus+ (SUA, America de Sud, Africa), precum și prin doctoratul în cotutelă;
- creșterea numărului programelor oferite în limbi de circulație internațională (în engleză, cu precădere);
- inițierea și dezvoltarea de noi programe de studii în cadrul liniei maghiară.

### ***Măsuri specifice:***

- la nivel licență*: întărirea specializărilor existente în cadrul facultății și înființarea unor noi specializări atractive, sau re-introducerea dublei specializări (în condițiile legislației în vigoare), care să răspundă dinamicii de pe piața muncii;

- la nivel masterat: redefinirea mai riguroasă a programelor de Masterat de cercetare (2 ani) și corelarea lor cu programul Școlilor doctorale; dezvoltarea unor programe comune (*joint programs*) cu universități europene, în limbi de circulație internațională;
- la nivelul studiilor doctorale: întărirea Școlilor doctorale existente în specializările Istorie, Relații Internaționale, Filosofie, prin cooptarea unor noi colegi abilitați să conducă doctorate; adaptarea numărului de doctoranzi la ariile de cercetare prioritare ale facultății și Universității Babeș-Bolyai; creșterea numărului de doctorate în cotelă internațională;
- centrarea activității educaționale pe student, creșterea atractivității cursurilor și îmbunătățirea evaluării academice; întărirea rolului practicii profesionale în formarea studenților și dezvoltarea rețelei de parteneri de practică din mediul public și privat;
- creșterea rolului tehnologiei informatice în procesul de predare-învățare, prin utilizarea resurselor departamentelor și a laboratoarelor multi-media existente, precum și prin achiziționarea de aparatură digitală performantă (computere, proiectoare digitale);
- încurajarea procesului de evaluare a cursurilor și seminariilor de către studenți;
- amenajarea unor noi săli de curs/seminar și a unor laboratoare de specialitate, pentru a asigura desfășurarea în condiții optime a procesului de predare-învățare și de cercetare științifică (Institute, Centre de cercetare afiliate facultății);
- regândirea și dezvoltarea sistemului tutorial, prin creșterea numărului tutorilor de an implicați în dialogul cu studenții și în consilierea lor (vor fi integrați în acest sistem și masteranzi și doctoranzi);
- crearea unui centru de consiliere în formare și carieră pentru studenți, în colaborare cu specialiști din cadrul universității;
- susținerea formulelor proprii de asociere a studenților (precum Asociația PhiloHistoRiss);
- îmbunătățirea posibilităților de documentare și învățare pentru studenți în bibliotecile facultății și ale departamentelor și prin accesul mai facil la baze de date online;
- asigurarea accesului la Internet al tuturor studenților facultății;
- amenajarea unui club al studenților din Facultatea de Istorie și Filosofie, pentru întruniri cu caracter informal, discuții, acțiuni de socializare;
- întărirea formei de Învățământ Deschis la Distanță la specializările din cadrul Facultății de Istorie și Filosofie, atât la nivel licență cât și la masterat;
- susținerea și dezvoltarea programelor de formare și pregătire profesională continuă.

*Resurse:* personalul didactic, de cercetare, și administrativ; resurse financiare bugetare și extra-bugetare.

*Constrângeri:* nivelul limitat al resurselor financiare și materiale sau administrative.

## **2. Componenta Cercetare științifică : Politici de cercetare**

### **Scopuri strategice:**

*Creșterea contribuției facultății la intrarea UBB în primele 500 de universități ale lumii*

-amplificarea participării Facultății de Istorie și Filosofie în spațiul cercetării naționale și internaționale, în condițiile creșterii ponderii acesteia în criteriile de finanțare globală;  
-profilarea mai clară a direcțiilor de cercetare prin care departamentele, institutele și școlile doctorale din cadrul facultății doresc să se distingă în context național și internațional;

*Mentținerea facultății în poziție de vârf la nivel național*

-creșterea calității și relevanței cercetării științifice, precum și întărirea sistemului de evaluare a acesteia la nivelul departamentelor și al facultății.

**Măsuri specifice:**

-creșterea numărului de studii publicate în reviste științifice de prestigiu, din țară și din străinătate (indexate ISI și alte baze de date relevante);  
-creșterea numărului de proiecte de cercetare propuse și finanțate prin granturi CNCS și a participării la rețele internaționale de cercetare;  
-relaționarea direcțiilor de cercetare din facultate cu cele prevăzute în Planul de Dezvoltare strategică a Universității Babeș-Bolyai și cu prioritățile stabilite la nivel național;  
-elaborarea unor regulamente precise de funcționare, stabilirea priorităților de cercetare, proiectelor editoriale și strategiilor de atragere de resurse financiare și umane la nivelul institutelor, centrelor și seminariilor de cercetare din cadrul facultății;  
-creșterea numărului centrelor de excelență din cadrul facultății;  
-participarea la programe de cercetare finanțate de universități partenere, de instituții internaționale (Consiliul European al Cercetării-ERC) sau de alte țări;  
-ridicarea standardelor de calitate și atractivitate ale publicațiilor periodice ale facultății;  
încadrarea tuturor revistelor apărute sub egida instituției în baze de date internaționale;  
-implicarea facultății și a universității în susținerea financiară a revistelor performante, cotate și vizibile pe plan internațional;  
-integrarea masteranzilor și doctoranzilor, precum și a studenților de la nivel licență, în proiectele de cercetare ale departamentelor; suținerea burselor de excelență (cercetare) și cu fonduri din partea facultății;  
-organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale anuale - conferințe, simpozioane, colocvii, seminarii, etc., inclusiv conferințe/concursuri studentești;  
-stimularea participării studenților la cercuri științifice prin premii anuale și susținerea publicațiilor studentești;  
-îmbunătățirea aplicării și integrării rezultatelor cercetării în activitatea de predare;  
-încurajarea participării cadrelor didactice la conferințe internaționale (sau în organisme științifice internaționale) prin constituirea unui fond de sprijin din resursele extrabugetare ale facultății;  
-premierea anuală de către facultate a celor mai importante publicații ale membrilor corpului său profesoral (cartea anului, premiul „opera omnia”, premiul pentru teză de doctorat publicată, premiul pentru articol inovativ, cea mai bună ediție etc.).  
-mediatizarea continuă a cercetării pe pagina web a facultății și prin realizarea unor broșuri informative privind cercetarea științifică din facultate.

*Resurse* : personalul didactic și cel direct implicat în cercetare, masteranzi și doctoranzi ; finanțarea bugetară și extrabugetară, granturi.

*Constrângeri* : insuficienta coordonare și concentrare a eforturilor pe proiecte comune de cercetare cu parteneri naționali și internaționali.

### **3. Componenta *Servicii către comunitate*: Politici de relații locale, naționale și internaționale**

#### ***Scopuri strategice:***

*Valorificarea capitalului de competență și expertiză înalt specializată prin dezvoltarea de servicii destinate mediului economic, societății civile, administrației publice.*

-cooperarea cu comunitatea locală și creșterea ratei de angajare a absolvenților;

*Accentuarea rolului universității ca principal factor de cultură și educație*

-promovarea și dezvoltarea programelor de cooperare internațională (*joint curricula, joint research, double degree, etc.*);

*Creșterea implicării universității în comunitate*

-stabilirea în continuare de parteneriate cu universități și instituții din țară și din străinătate, precum și dezvoltarea celor existente în programele Erasmus, Erasmus+ și acorduri bilaterale.

#### ***Măsuri specifice:***

-mediatizarea adecvată a ofertei pentru comunitate și a ofertei de studii, prin publicarea unor broșuri informative pentru candidații la admitere și studenți, participarea la Târgul universitar de oferte educaționale Universitaria sau alte târguri de profil și prin utilizarea mai extinsă a mediilor sociale și a publicității online;

-îmbunătățirea continuă a site-ului Facultății de Istorie și Filosofie: actualizarea rapidă a informațiilor; ameliorarea structurii sale pentru a fi cât mai ușor de utilizat; elaborarea versiunii în limba engleză, destinată stimulării mobilităților de tip „incoming” prin programul Erasmus;

-întocmirea unei broșuri de prezentare a Facultății (în română, maghiară, engleză) și a unor pliante de promovare a ofertei de programe didactice și de cercetare;

-creșterea mobilităților internaționale a cadrelor didactice și a studenților pentru participarea la activități de documentare-cercetare și conferințe;

-găsirea de surse alternative de finanțare a mobilităților studenților în programul Erasmus, de la parteneri externi din sectorul privat;

-încheierea de noi acorduri de cooperare cu universități prestigioase din străinătate;

-participarea la rețele internaționale, precum CLIOHNET, și organizarea de cursuri de vară / workshopuri;

-colaborare strânsă cu învățământul preuniversitar prin: asociațiile profesionale (pentru a relaționa mai bine cele două niveluri de învățământ, a găsi împreună soluții la problemele comune); programe de tip POSDRU puse în slujba promovării în rândul profesorilor de gimnaziu și liceu a unor noi teme de cursuri și tehnici de predare; organizarea unor

concursuri de eseuri (dotate cu premii) adresate elevilor; organizarea unor „Zile ale porților deschise”, de prezentare a facultății;

-implementarea de programe specifice de perfecționare profesională și de educație continuă a adulților;

-organizarea unor cicluri de conferințe publice pe teme de istorie, arheologie, istoria artei, filosofie, etnologie, științe politice (sub egida “Conferințele Facultății de Istorie și Filosofie”);

-organizarea de expoziții proprii; sprijinirea Muzeului Universității în obținerea dreptului de depozit și în configurarea colecțiilor;

-implicarea în proiectele de dezvoltare regională; oferirea consultanței de specialitate pentru lucrări de infrastructură (cercetări arheologice de salvare, consultanță privind siturile sau edificiile de patrimoniu), dezvoltare locală (dezvoltarea și promovarea turismului cultural, utilizarea atuurilor etnografice în dezvoltarea locală a unei zone), studii de securitate; dezvoltarea de parteneriate cu instituții publice sau private în vederea colaborării în cadrul unor programe comune (de tip POCU).

*Resurse* : personalul didactic și de cercetare, doctoranzi, personalul administrativ; finanțarea bugetară și extrabugetară, granturi, sponsorizări.

*Constrângeri* : financiare

#### **4. Componenta *Managementul calității, al personalului și financiar*: Politici manageriale și de personal, politici financiare**

##### ***Scopuri strategice:***

*Realizarea unui management performant, eficace și eficient*

-perfecționarea managementului calității și realizarea unui management economico-financiar performant la nivelul facultății;

-consolidarea departamentelor ca unități academice funcționale, active în managementul financiar, managementul calității, al cercetării și al resursei umane

-perfecționarea continuă a personalului didactic existent, precum și atragerea de personal nou, potrivit standardelor de performanță didactică și de cercetare;

-descentralizarea financiară, până la nivel de departamente, prin distribuirea resurselor financiare alocate de la buget conform reglementărilor și criteriilor locale și evidențierea resurselor financiare extrabugetare, conform reglementărilor interne;

*Dezvoltarea infrastructurii și a resurselor necesare desfășurării optime a educației, cercetării, inovării*

-dezvoltarea unor politici de atragere de resurse financiare alternative;

-dezvoltarea facilităților de promovare electronică a programelor de studii, a cercetării științifice și a comunicării interne.

##### ***Măsuri specifice:***

- elaborarea, dezbaterea și aprobarea unui nou regulament-cadru al Facultății de Istorie și Filosofie, precum și a unui cod de proceduri necesar bunei funcționări a instituției în ansamblul ei;
- elaborarea regulamentelor proprii de funcționare ale departamentelor (inclusiv ale școlilor doctorale), prin care să se traseze cadrul normativ specific de desfășurare a activității lor;
- continuarea elaborării riguroase a Planurilor Operaționale anuale (realizată începând din anul 2000), și urmărirea implementării acestora, prin auto-evaluare anuală și audit bi-anual;
- discutarea problemele curente apărute în gestionarea Facultății de Istorie și Filosofie, în diferitele compartimente ale administrației universitare, în ședința săptămânală a decanului cu prodecanii, directorii departamentelor, administratorul-șef și secretarul-șef;
- îmbunătățirea politicilor de evaluare a performanței profesionale a personalului academic și administrativ;
- continuarea recompensării excelenței didactice și în cercetare cu premii și din fondurile extrabugetare ale facultății;
- îmbunătățirea fluxurilor de comunicare în afara și în interiorul facultății, prin actualizarea permanentă a paginii web, a bazelor de date și promovarea sistemului Intranet și constituirea de baze de date actualizate;
- utilizarea programului de gestiune informatizată a studenților și folosirea de chestionare pentru studenți, absolvenți ;
- întinerirea personalului didactic, prin atragerea unor tineri absolvenți foarte bine pregătiți și motivați, în paralel cu menținerea unor standarde profesionale înalte, inclusiv prin atribuirea de noi profesuri acolo unde sunt întrunite standardele de performanță didactică și de cercetare;
- integrarea doctoranzilor cu frecvență în activități didactice;
- aplicarea consecventă a sistemului de salarizare diferențiată și perfecționarea acestuia;
- descentralizarea financiară la nivelul facultății, pe departamente;
- atragerea de resurse financiare extrabugetare din granturi de cercetare, consultanță, servicii profesionale, sponsorizări, etc.
- realizarea unui control riguros asupra modului de folosire a resurselor financiare proprii și bugetare, la toate nivelurile (facultate, departamente).

*Resurse:* personalul didactic și administrativ; finanțarea bugetară și extrabugetară (taxe, granturi, consultanță, servicii profesionale, etc.).

*Constrângeri :*

-legislative (legea finanțelor publice) și financiare - insuficiența fondurilor bugetare și gradul înalt de fiscalizare, inclusiv a posturilor vacante;

DECAN,  
Prof. univ. dr. Ovidiu GHITTA

PRODECAN, Coordonator CEAC  
Prof. univ. dr. Dan Eugen RAȚIU