

Anexa 5.1 - Termeni de referință

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru universități
Beneficiar: Universitatea Babeș-Bolyai
Titlul subproiectului: Să învățăm interactiv istorie! Programe de vară de istorie orală pentru elevii de liceu
Acord de grant nr. 19/SGU/PV/I din 17.07.2017

Termeni de referință pentru *Instruirea și orientarea elevilor din învățământul preuniversitar care participă la cele 8 programe de vară de istorie orală din cadrul proiectului IstActiv*

1. Context

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), în valoare totală de 200 de milioane de euro, este finanțat integral de BIRD, în baza Legii nr. 234/2015 *pentru ratificarea Acordului de Împrumut (Proiectul privind învățământul secundar) între România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, semnat la Washington la 17 aprilie 2015* (Monitorul Oficial, Partea I, nr. 757/12.10.2015), și se va derula pe o perioadă de 7 ani, în intervalul 2015 – 2022. Proiectul este implementat de către Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă.

Obiectivele de Dezvoltare ale proiectului ROSE sunt îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an de învățământ universitar în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

În baza Acordului de Grant nr. 19/SGU/PV/I din 17.07.2017, semnat cu MEN-UMPFE, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca a accesat în cadrul schemei de granturi pentru universități un grant în valoare de 718,800.00 Lei pentru implementarea subproiectului *Să învățăm interactiv istorie! Programe de vară de istorie orală pentru elevii de liceu (IstActiv)* și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru instruirea și orientarea elevilor participanți la programele de vară de istorie orală.

Sub-proiectul *IstActiv* urmărește sprijinirea și orientarea a 200 de elevi aflați în clase terminale din licee de stat din România, aparținând cu precădere grupurilor dezavantajate, pentru a-și continua studiile în învățământul universitar de stat, prin participarea la opt programe de vară de istorie orală în timpul vacanțelor de vară, în perioada 2017-2019. Prin activitățile din cadrul proiectului elevii vor dezvolta competențe și abilități relevante pentru accesul și succesul viitor al acestor elevi în învățământul universitar, în condițiile în care, conform studiilor efectuate recent în România, mediul din care provin elevii din licee reprezintă un factor determinant în ceea ce privește accederea acestora în facultăți. Participanții la programele de vară vor fi inițiați în cercetarea de istorie orală – cea mai dinamică și interactivă modalitate de a cunoaște și valorifica trecutul. În cadrul fiecărui program de vară va fi realizat un

proiect de cercetare de istorie orală, elevii participanți înregistrând interviuri cu reprezentanți ai comunității locale.

2. Obiectiv

Obiectivul acestor servicii de consultanță este suport pentru instruirea elevilor în istorie orală, precum și orientarea acestora în ceea ce privește oportunitățile educative oferite de Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea Babeș-Bolyai prin selectarea a **patru profesori supraveghetori** care să-i însoțească pe elevii din grupul țintă.

3. Scopul serviciilor

Pentru îndeplinirea obiectivului menționat mai sus, consultanții vor desfășura următoarele activități:

- îi vor însoți pe elevi în toate activitățile prevăzute în cadrul proiectului;
- vor oferi consultanță în ceea ce privește cercetarea de istorie orală;
- vor fi responsabili pentru supravegherea acestora în afara activităților prevăzute în cadrul programului;
- vor fi responsabili cu asigurarea documentației necesare pentru deplasarea elevilor, inclusiv a documentelor care atestă apartenența la grupul țintă a elevilor participanți;
- vor participa la toate activitățile prevăzute în program;
- vor participa la evaluarea fiecărui program de vară, împreună cu ceilalți membri ai echipei de implementare.

4. Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, profesorii supraveghetori vor transmite următoarele livrabile:

- *fișe cu prezență a elevilor;*
- *documente justificative privind apartenența la grupul țintă;*
- *raport de activitate, inclusiv o evaluare a impactului activităților asupra elevilor participanți la școala de vară.*

5. Cerințe privind calificarea profesorilor supraveghetori

În baza experienței în domeniu, profesorilor supraveghetori li se solicită să presteze serviciile luând în considerare principiul economiei și eficienței și să ofere nivelul etic și profesional cel mai ridicat, astfel încât Beneficiarul să fie capabil să finalizeze sub-proiectul finanțat în cadrul schemei de granturi pentru universități, conform procedurilor descrise în Manualul de Granturi și termenelor din Acordul de Grant semnat cu MEN-UMPFE.

Competențele minime cerute pe care trebuie să le dovedească profesorii supraveghetori sunt următoarele:

- Să aibă studii de specialitate din domeniul socio-uman (minimum licență);
- Să fie angajați la următoarele școli din lista liceelor eligibile din cadrul schemei de granturi pentru licee ROSE: Liceul Teoretic O. C. Tăsluianu, Toplița, jud.

Harghita, Liceul Tehnologic Topolog, jud. Tulcea, Colegiul Tehnic Mihai Băcescu, Fălticeni, jud. Suceava;

- Participarea la cel puțin un curs de specializare în istorie orală;
- Implicare în dezvoltarea de activități extracuriculare de tipul istorie orale cu elevii;
- Disponibilitate de deplasare.

6. Alți termeni relevanți

Perioadă de implementare/ Durata serviciilor.

Realizarea activităților mai sus menționate implica prezența permanentă în perioada iulie-august-septembrie, pentru cele 14 zile ale fiecăruia din cele 2 programe de vară de tip punte prevăzute în cadrul proiectului IstActiv, care se vor desfășura în 2017.

Locație

Consultanții își vor desfășura activitatea în diferite spații ale Facultății de Istorie și Filosofie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca pentru activitățile din prima săptămână și într-o locație a UBB (Baru Mare, Sighet, Beliș, Arcalia) pentru cea de-a doua săptămână, care include și deplasări pe teren în vederea realizării de interviuri de istorie orală de către elevii participanți.

Raportare

Activitatea profesorilor supraveghetori este monitorizată de către directorul de grant, care primește și aprobă toate livrabilele furnizate de aceștia.

Facilități oferite de Beneficiar.

Profesorii supraveghetori vor beneficia de toată infrastructura disponibilă în cadrul Institutului de Istorie Orală, Facultatea de Istorie și Filosofie și vor avea acces în spațiile desemnate pentru activitățile prevăzute în programul școlilor de vară de către Facultatea de Istorie și Filosofie, precum și în orice spațiu al universității necesar pentru buna desfășurare a activităților de formare.

Confidențialitate. Profesorii supraveghetori nu trebuie să comunice niciunei persoane sau entități vreo informație confidențială obținută pe parcursul realizării serviciilor propuse.

Drepturi de proprietate intelectuală. Toate documentele elaborate sau pregătite de către profesorii supraveghetori pentru Beneficiar în cursul îndeplinirii serviciilor vor avea caracter confidențial și vor deveni și rămâne proprietatea absolută a Beneficiarului. Profesorii supraveghetori vor transmite toată această documentație către Beneficiar până la termenul final stabilit prin Contract sau până la expirarea acestuia.