

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE

Raport de autoevaluare

în vederea acreditării și evaluării periodice a școlilor
doctorale și a domeniilor de studii universitare de
doctorat

Școala Doctorală de Filosofie

Domeniul de studii universitare de doctorat Filosofie

februarie, 2019

Director Școală Doctorală
Prof. univ. dr. Veress Carol

Contact:

Telefon serviciu: +40-264-405.300/5326;5275

Fax: +40-264-405.326

E-mail: veress.karoly@ubbcluj.ro

CUPRINS

PARTEA I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI	11
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiectivele instituției	11
1.1.1 Activitatea managerială și structurile instituționale	13
1.2 Dinamica dezvoltării Universității Babeș-Bolyai	15
1.3 Asigurarea calității în Universitatea Babeș-Bolyai	21
1.3.1 Asigurarea calității academice și managementul calității	21
1.3.2 Predarea și învățarea de calitate. Asigurarea calității proceselor didactice.....	23
1.3.3. Cercetare de performanță. Asigurarea calității cercetării științifice	25
1.3.4 Unieversitatea Babeș-Bolyai și comunitatea economică	28
PARTEA II. EVALUAREA DOMENIULUI DE DOCTORAT FILOSOFIE	30
2.1 Cerințe normative obligatorii	30
2.1.1 Cadrul de funcționare al Școlii Doctorale de Filosofie.....	30
2.1.2 Cadrul juridic de organizare și de funcționare a domeniului de doctorat Filosofie.....	32
2.1.3 Personal didactic din cadrul Școlii Doctorale de Filosofie	34
2.1.4 Conținutul procesului de învățământ. Programe de studiu, plan de învățământ și fișe de discipline	36
2.1.5 Studenții-doctoranzi	39
2.1.6 Cercetarea științifică.....	41
2.1.7 Baza materială.....	45
2.2 Criterii și standarde de performanță	46
A. Capacitatea instituțională	46
B. Eficacitatea educațională	51
C. Managementul calității	54
2.3 Concluzii și analiza SWOT a școlii doctorale și a domeniului Filosofie	61
ANEXE	4

ANEXE

Partea I. PREZENTAREA INSTITUȚIEI

1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

Anexa 1.1.01 - Documente de înființarea universitate

1.1.02 - Carta Universității 2014

1.1.03 - Planul strategic al Universității Babeș-Bolyai 2016-2020

1.1.04 - Codul de etică universitară, 2013

1.1.05 - Comisia de Etică, 2018

1.1.06 - Organigrama UBB, 2018

1.1.07 - Regulament intern de alegeri a structurii de conducere, 2015

1.1.07.1 - Precizări Regulament intern de alegeri a structurii de conducere 2015

1.1.07.2 - Precizări Regulament intern de alegeri a structurii de conducere 2016

1.1.08 - Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat la UBB aprobat prin Hotărârea de Senat nr. 7622/2017

1.1.09 - Situația școlilor doctorale și a domeniilor de doctorat în UBB la 1 oct. 2018

1.1.10 - Hotărârea Senatului nr 3565/20 martie 2006 de înființare a Institutului de Studii Doctorale

1.1.11 - Metodologia de organizare a alegerilor CSUD în UBB

1.1.12 - Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al CSUD de la IOSUD UBB

1.1.13 - Componenta CSUD 2018

1.1.14 - Hotărârea Senatului nr. 17157/2016 de numire a Directorului CSUD

1.1.14(1-3) - Documente organizare concurs Director CSUD (Anunt concurs, Decizia comisie concurs, Proces-verbal desfășurare concurs)

1.1.15 - Extras PV ședințe CSUD

1.1.16(1-5) – Alegeri școli doctorale, Hotărârea Senatului de validare a alegerilor de noi Consilii de Școli Doctorale nr 22990/2017 și Hotărârea Senatului de validare a numirilor de directori școli doctorale nr. 22991/2017, Alegeri consilii școli doctorale, director școli doctorale

1.2. Dinamica dezvoltării Universității Babeș-Bolyai

Anexa 1.2.01 - Situația spațiilor didactice pe facultăți, martie 2016

1.2.02 - Raportul CULT al BCU, 2017

1.2.03 - Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2018

1.2.04 - Bilanț contabil la data de 30.06.2018

1.2.05 - Rata de abandon la studiile de doctorat în UBB 2013-2018

1.2.06 - Decizia Consiliului de Administrație reorganizare studii de doctorat – 2002

1.2.07 - Lista conducătorii de doctorat în 2002

1.2.08.1 - Hotărârea Consiliului Academic nr. 6731/2004

1.2.08.2 - Hotărârea Senatului UBB privind studiile de doctorat din sept. 2005

1.2.09 - Organizare școlile doctorale organizate în 2005 în UBB

1.2.10 - Hotărâre înființare școala doctorală Administrație și Politici Publice

1.2.11 - Hotărâre înființare școala doctorală Comunicare, Relații Publice și Publicitate

1.2.12 - Hotărâre înființare școala doctorală Studii de populație și istoria minorităților

1.2.13 - Hotărâre înființare școala doctorală Religie, cultura, societate

1.2.14 (1-2) - Metodologia de admitere la studiile de doctorat in UBB 2018

1.2.15 - Contractul de studii universitare de doctorat

1.2.16 - Candidați externi IOSUD UBB la admitere (Indicator B1.1.1 in ultimii 5 ani)

1.2.17 - Evidența studenților doctoranzi în Baza de date AcademicInfo

1.2.18 - Evidența studenților doctoranzi în platforma electronică RMU

1.2.19 - Evidența susținerilor publice a tezelor de doctorat la UBB – platforma internă

1.2.20 - Program de analiză de similitudini (soft antiplagiat) – iThenticate

1.2.21 - Situația studenților doctoranzi care au beneficiat de burse POSDRU (alte finanțări decât granturile MEN)

1.2.22 - Situația studenților doctoranzi care au beneficiat de alte finanțări decât granturile MEN, prin intermediul Federației Universitare Maghiare

1.2.23 - Situația studenților doctoranzi care au beneficiat de burse oferite de Statul Maghiar

1.2.24 - Anunțuri conferințe, tabere de vară organizate de UBB

1.2.25 (1-2) - *Strategia de Diminuare a Riscului de Abandon al Studenților Universității Babeș-Bolyai și Hotărârea CA 7414/07.05.2018 privind aprobarea Strategiei de Diminuare a Riscului de Abandon al Studenților Universității Babeș-Bolyai*

1.3. Asigurarea calității în Universitatea Babeș-Bolyai

Anexa 1.3.01 - Politica Calității în UBB, 2012

- 1.3.02 - Decizia de reorganizare a Centrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității, 2013
- 1.3.03 - Comisia de Curriculum, Calitate și Învățământ Netradițional – componentă, 2018
- 1.3.04 – Comisia de Asigurare Calității a Universității Babeș-Bolyai, 2018
- 1.3.05 – Regulament de funcționare a CEAC a UBB, 2016
- 1.3.06 - Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultăți, 2018 - 2019
- 1.3.07 - Regulament de organizare și funcționare, a Comisiei de Curriculum, Calitate și Învățământ Netradițional – 2016
- 1.3.08 – Principii, criterii și indicatori de calitate, 2014
- 1.3.09 – Standarde și indicatori de performanță, 2014
- 1.3.10 - Programul de asigurare a calității în UBB, pe anul 2018
- 1.3.11 – Procedura de evaluare internă a domeniilor și școlilor doctorale UBB
- 1.3.12 – Planurile de învățământ ale școlilor doctorale 2018-2019
- 1.3.13 - Raport inserția absolvenților UBB pe piața muncii, 2015
- 1.3.14 - Planul studiilor universitare de doctorat (individual curriculum), 2018
- 1.3.15 (1-2) - Hotărârea Senatului privind Strategia de Resurse Umane a Universității Babeș-Bolyai și Strategia de Resurse Umane a Universității Babeș-Bolyai
- 1.3.16 - Asigurarea Calității în Universitatea Babeș-Bolyai (Manualul Calității) 2017
- 1.3.17 (1-2) - Ponderea conducătorilor cu mai mult de 15 doctoranzi pe domenii și pe socii doctorale (Indicator A3.1.4 în ultimii 5 ani)
- 1.3.18.1 - Situația cadrelor didactice titulare și a personalului didactic auxiliar precum și a personalului administrativ, pe facultăți, 1 octombrie 2018
- 1.3.18.2 - Lista actuală a conducătorilor de doctorat
- 1.3.19 (1-2-3) - Tabel cu numărul de teze de doctorat alocate unui referent extern 2014-2018 (Indicator B3.2.1, Indicator B3.2.2)
- 1.3.20 - Hotărâre CA și Metodologia de recunoaștere automată a calității de conducător de doctorat, a funcțiilor didactice, a diplomei de doctor și a titlului de doctor obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate aprobată prin Hotărâre de Senat nr. 1755/2017
- 1.3.21 - Tabel cu situația cotutelor internaționale în UBB (Indicator C3.1.2 în ultimii 5 ani)
- 1.3.22 - Hotărâre CA privind implementarea doctoratului european la UBB
- 1.3.23 - Situația tezelor de doctorat susținute în limba străină 2014-2018
- 1.3.24 (1-5) - Materiale prezentate la activități de promovare internaționale - broșură, pliante
- 1.3.25 – Experti externi – invitați fellowship
- 1.3.26 - Contractul Anelis – UBB

Anexe suplimentare. Prezentarea Instituției

Anexa S01 - Statutul studentului din UBB, 2014

- S02 - Metodologia de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante în UBB, 2018
- S03 - Regulament privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat, 2017 - 2018
- S04 - Regulament - cadru privind cazarea în căminele studențești, 2017
- S05 - Regulament privind organizarea și funcționarea căminelor studențești
- S06 - Procedură privind evaluarea cadrelor didactice de către colegi
- S07 - Raport privind evaluarea cadrelor didactice de către colegi, 2017 - 2018
- S08.1 - Procedură de evaluare a cursurilor de către studenți - învățământ cu frecvență, 2017
- S08.2 - Procedură de evaluare a disciplinelor de către studenți – învățământ cu frecvență redusă și la distanță, 2018
- S09 - Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți - învățământ cu frecvență, 2017
- S10 - Chestionar de evaluare seminariilor de către studenți – învățământ cu frecvență, 2017
- S11 - Chestionar de evaluare a disciplinelor de către studenți – învățământ cu frecvență redusă și la distanță, 2017
- S12.1 - Raport evaluarea prestației didactice de către studenți, semestrul I 2017-2018
- S12.2 - Raport evaluarea prestației didactice de către studenți, semestrul II 2017-2018
- S13.1 - Chestionar absolvenți – nivel licență, 2018
- S13.2 - Chestionar absolvenți – nivel master, 2018
- S13.3 - Chestionar absolvenți – nivel doctorat, 2018
- S14 – Procedura de evaluare a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere, 2018
- S15 - Raportul Rectorului pe anul 2017

- S16 - Hotărârea CA 23518/20.11.2017 privind aprobarea Procedurii de monitorizare a populației de studenți aflați în risc de abandon școlar
S17 – Procedura de monitorizarea populației de studenți aflați în risc de abandon școlar
S18 - Procedura de evaluare a satisfacției studenților din UBB

Partea II. EVALUAREA ȘCOLII DOCTORALE / DOMENIULUI DE DOCTORAT FILOSOFIE

Anexe în dosar

- Planul de învățământ_ȘDF_2018-19
Statul de funcțiuni_ȘDF_2018-19

Anexe electronice

2.1.1 Cadrul de funcționare a Școlii Doctorale de Filosofie

- 2.1.1-1 - Documente istorice
2.1.1-1a - Hotărârea Consiliului Academic privind școlile doctorale_2004
2.1.1-1b - Hotărârea Senatului privind studiile doctorale_2005
2.1.1-1c - Situație școli doctorale_2005
2.1.1-1d - Lista conducători de doctorat în 2002
2.1.1-1e - Regulament studii universitare doctorat UBB 2011
2.1.1-1f - Școli doctorale și domenii de doctorat în UBB la 01 oct 2018
2.1.1-1g - Regulament de funcționare a ȘDF_2012
2.1.1-2 - Regulamente
2.1.1-2a - Regulament studii universitare doctorat_UBB
2.1.1-2b - Regulament de funcționare a ȘDF_2018
2.1.1-2c - Plan strategic al UBB 2016-2020
2.1.1-2d - Planul strategic_FIF_2016-2020
2.1.1-2e - Plan strategic_ȘDF_2016-2020
2.1.1-2f - Strategia de Resurse umane a UBB
2.1.1-2g - Codul de etica și deontologie profesională al UBB
2.1.1-3 - Organigrama FIF; SDF
2.1.1-3a - Istoricul FIF
2.1.1-3b - Organigrama_FIF
2.1.1-3c - Organigrama_ȘDF
2.1.1-4 - Conducere și administrație
2.1.1-4a - Conducere și administrație_FIF
2.1.1-4b - Comisii_Consiliul profesoral_FIF
2.1.1-4c - Convocatoare_Consiliu SDF
2.1.1-4d - Procese verbale_Consiliu SDF
2.1.1-5 - Alegeri SDF
2.1.1-5a - Proces verbal alegeri_ȘDF
2.1.1-5b - Proces verbal propunere director_ȘDF
2.1.1-5c - Consiliul ȘDF_validare Senat UBB
2.1.1-5d - Director ȘDF_validare Senat UBB

2.1.2 Cadrul juridic de organizare și funcționare a domeniului de doctorat Filosofie

2.1.3 Personalul didactic

- 2.1.3-1 - State de funcțiuni_ȘDF
2.1.3-2 - Lista personalului didactic_ȘDF
2.1.3-2a - Lista conducătorilor de doctorat UBB la 01 ian 2019
2.1.3-2b - Lista personalului didactic_ȘDF
2.1.3-2c - Conducători de doctorat_titulari - asociați
2.1.3-2d - Criterii de cooptare de noi conducători de doctorat în ȘDF
2.1.3-2e - Lista conducătorilor de doctorat - traiectorie de cercetare_ȘDF
2.1.3-3 - Declarații cadre didactice asociate
2.1.3-4 - CV-ul cadrelor didactice_ȘDF

2.1.3-5 - Fișe standarde minimale CNATDCU

2.1.4 Conținutul procesului de învățământ

2.1.4-1 - Planurile de învățământ_ȘDF

2.1.4-2 - Fișele disciplinelor

2.1.4-3 - Discipline dedicate eticii cercetării

2.1.4-4 - Orarul activităților_ȘDF

2.1.4-5 - Comisii de îndrumare_ȘDF

2.1.4-6 - Elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat

2.1.4-6a - Elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat în domeniul Filosofie

2.1.4-6b - Standarde specifice teza doctorat_Comisia de Filosofie_CNADTCU

2.1.5 Studenți-doctoranzi

2.1.5-1 - Admiterea la doctorat

2.1.5-1a - Metodologie admitere la studii universitare de doctorat_2018-2019

2.1.5-1b - Admiterea la studiile universitare de doctorat în domeniul Filosofie

2.1.5-1c - Probe de admitere si criterii de evaluare și de selecție a candidaților

2.1.5-1d - Bibliografia pentru admitere

2.1.5-1e - Locuri scoase la concurs pentru admitere_2014_15_16_17_18

2.1.5-1f - Rezultatele admiterii_2014_15_16_17_18

2.1.5-1g - Brosura_Scolii Doctorale_2017-2018

2.1.5-2 - Evidența studenților doctoranzi_ȘDF

2.1.5-2a - Evidenta studenților-doctoranzi_2014-2018

2.1.5-2b - Studenti-doctoranzi_14-18_studii de masterat

2.1.5-2c - Evidența studenților doctoranzi în AcademicInfo

2.1.5-2d - Evidența studenților doctoranzi în RMU

2.1.5-2e - Model_Fișa studentului-doctorand_ȘDF

2.1.5-3 - Doctorat în cotutelă - Doctorat european

2.1.5-3a - Doctorate în cotutelă internațională_ȘDF

2.1.5-3b - Hotărâre CA privind Implementarea doctoratului european la UBB

2.1.5-4 - Contractul de studii și anexele

2.1.5-4a - Model_Contract de studii_2018

2.1.5-4b - Model_Act adițional întrerupere_2017

2.1.5-4c - Model_Act adițional prelungire_2017

2.1.5-4d - Model_Planul studiilor universitare de doctorat_2018

2.1.5-4e - Model_Adeverință de participare

2.1.5-4f - Model_Proces verbal_expunere orală

2.1.5-5 - Ghidul studentului-doctorand

2.1.5-5a - Ghidul studentului_FIF_2018

2.1.5-5b - Ghidul de redactare a proiectului de cercetare_ȘDF

2.1.5-5c - Ghidul de redactare a tezei de doctorat_ȘDF

2.1.5-6 - Seminarii ținute de studenți-doctoranzi_2014-2018

2.1.6 Cercetarea științifică

2.1.6-1 - Planul de cercetare_ȘDF

2.1.6-2 - Centre de cercetare

2.1.6-2a - Centre de excelență_Filosofie

2.1.6-2b - Acorduri_ȘDF-CFA-CFAM

2.1.6-2c - CFA_Certificat de acreditare_2016-20

2.1.6-2d - CFAM_Certificat de acreditare_2016-20

2.1.6-3 - Raportul de cercetare centralizat_ȘDF

2.1.6-4 - Lista granturi_ȘDF_2009-2018

2.1.6-5 - Fișe standarde minimale CNATDCU_2014-2018

2.1.6-6 - Lista lucrărilor_conducători de doctorat

2.1.6-6a - Lista lucrărilor_2014-2018

2.1.6-6b - Lista lucrărilor relevante_conducători doctorat

2.1.6-7 - Lucrări-articole doctoranzi_2014-2018

2.1.6-7a - Lucrări-articole_doctoranzi absolvenți_ȘDF

2.1.6-7b - Lista lucrări-articole_doctoranzi absolvenți_ȘDF

2.1.6-7c - Publicații_doctoranzi absolventi_2014-2018

- 2.1.6-7d - Publicatii_studenti-doctoranzi_2014-2018
- 2.1.6-7e - Teze de doctorat publicate_absolvenți_ȘDF
- 2.1.6-8 - Manifestări științifice_conducători_2014-2018
- 2.1.6-9 - Manifestări științifice_doctoranzi_2014-2018
 - 2.1.6-9a - Număr prezentări_număr absolvenți_2014-2018
 - 2.1.6-9b - Conferințe ale doctoranzilor-ȘDF_sinteză
 - 2.1.6-9c - Afișe_programe_conferința doctoranzilor-SDF
 - 2.1.6-9d - Diploma de participare_conferința doctoranzilor-ȘDF

2.1.7 Baza materială

- 2.1.7-1 - Lista laboratoarelor-echipamentelor
 - 2.1.7-1a - Lista laboratoarelor didactice
 - 2.1.7-1b - Spatii-laboratoare-dotare_Filosofie
- 2.1.7-2 - Resurse de învățare
 - 2.1.7-2a - Lista cursuri-carti-manuale_ȘDF
 - 2.1.7-2b - Biblioteci_Filosofie
 - 2.1.7-2c - Resurse învățare electronice
- 2.1.7-3 - Situația asigurării spațiilor
 - 2.1.7-3a - Spatii acreditate_SDF
 - 2.1.7-3b - Acorduri colaborare_SDF-CFA-CFAM-PF-FCE
- 2.1.7-4 - Situația financiară_SDF
 - 2.1.7-4a - Situatia financiara_SDF_2014-2017
 - 2.1.7-4b - Taxele de studii_doctoranzi pe locuri cu taxă

A. Capacitatea instituțională

- A.1.1 Criterii științifice cu privire la calitatea resursei umane
 - A.1.1.1.1 - Existența a cel puțin trei conducători de doctorat pentru domeniul Filosofie
 - A.1.1.1.1a - Stat de functii_ȘDF_2018-19
 - A.1.1.1.1b - Conducatori doctorat_titulari-asociati_SDF
 - A.1.1.1.1c - Lista personalului didactic_SDF
 - A.1.1.1.2 - Fișe standarde minimale CNATDCU
 - A.1.1.1.3 - Fișe standarde minimale CNATDCU_2014-2018
- A.1.2 Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat
 - A.1.2.1.1 - Lista lucrărilor conducători de doctorat_2014-2018
 - A.1.2.1.2 - Lista lucrărilor relevante_conducători de doctorat
 - A.1.2.1.3 - Manifestări științifice_conducători de doctorat_2014-2018
 - A.1.2.1.4 - Vizibilitate internațională în ultimii 5 ani_SDF
- A.1.3 Calitatea tezelor de doctorat
 - A.1.3.1.1 - Calitatea tezelor de doctorat finalizate
 - A.1.3.1.1a - Teze de doctorat finalizate-susținute_UBB_2014-2018
 - A.1.3.1.1b - Teze de doctorat finalizate-susținute_SDF_2014-2018
 - A.1.3.1.1c - Teze de doctorat publicate_SDF
 - A.1.3.1.1d - Comisii de susținere teze de doctorat_ȘDF
 - A.1.3.1.1e - Lista instituțiilor cu referenți externi_SDF
 - A.1.3.1.2 - Liste de publicații_doctoranzi_absolvenți
 - A.1.3.1.2a - Lista publicații_doctoranzi_SDF_2014-2018
 - A.1.3.1.2b - Lista publicații_absolventi_SDF_2014-2018
 - A.1.3.1.2c - Lista lucrări reprezentative_absolvenți_14-18_SDF
 - A.1.3.1.3 - Participări cu lucrări la manifestări științifice
 - A.1.3.1.3a - Număr prezentări_absolvenți_SDF_2014-2018
 - A.1.3.1.3b - Conferințe ale doctoranzilor_SDF_sinteză
 - A.1.3.1.4 - Stagii ale doctoranzilor în alte universități
 - A.1.3.1.4a - Mobilități_studenti-doctoranzi_SDF_2014-2018
 - A.1.3.1.4b - Situația studenților-doctoranzi bursieri Posdru_2014
 - A.1.3.1.4c - Situația studenților-doctoranzi beneficiari burse POSDRU_2015
- A.1.4 Contracte de cercetare științifică
 - A.1.4.1.1 - Lista granturi_SDF_2014-2018
 - A.1.4.1.2 - Granturi_studenți-doctoranzi participanți_SDF_2009-2018
 - A.1.4.1.3 - Granturi_studenți-doctoranzi participanți_SDF_2014-2018
- A.1.5 Infrastructura de cercetare

- A.1.5.1
 - A.1.5.1.1 - Spații și dotarea materială acreditate_SDF
 - A.1.5.1.2 - Resurse învățare electronice
 - A.1.5.1.3 - Lista laboratoarelor și echipamentelor de cercetare_Filosofie
 - A.1.5.1.4 - Biblioteci_Filosofie
- A.1.5.2
 - A.1.5.2.1 - Acorduri colaborare_SDF-CFA-CFAM-PF-FCE
 - A.1.5.2.2 - Contractul Anelis-UBB_alte contracte
- A.1.5.3
 - A.1.5.3.1 - Lista laboratoarelor_FIF
 - A.1.5.3.2 - Prezentarea infrastructurii_site SDF
 - A.1.5.3.2 - Orare_Biblioteci

B. Eficacitatea educațională

- B.1 Numărul, calitatea și diversitatea candidaților la studii universitare de doctorat
 - B.1.1.1 - Raportul absolvenți masterat-candidați admiși_SDF
 - B.1.1.2 - Rata de abandon_pe domenii_UBB
 - B.1.1.3 Mecanisme de asigurarea a calității programului de pregătire
 - B.1.1.3a - Model_Adeverință de participare
 - B.1.1.3b - Model_Proces verbal_Rapoarte de cercetare
 - B.1.1.4 Program individual de pregătire
 - B.1.1.4a - Model_Planul studiilor universitare de doctorat_2018
 - B.1.1.4b - Ghid de redactare a proiectului de cercetare_ȘDF
 - B.1.1.5 Însușirea criteriilor eticii de cercetare
 - B.1.1.5a - Metodologia de cercetare în Filosofie
 - B.1.1.5b - Practici etice în cercetarea științifică
 - B.1.1.6 Acces la soft de verificare similitudinii
 - B.1.1.6a - Program de analiza de similitudine (soft antiplagiat) iThenticate
 - B.1.1.6b - Model_Rezolutie_Raport similitudine
 - B.1.1.7 - Comisii de îndrumare_SDF_2018
- B.2 Rezultatele învățării
 - B.2.1.1 - Valorificarea calificării_piața muncii_absolvenți 2014-2018

C. Managementul calității

- C.1
 - C.1.1.1 Cadru instituțional și proceduri de monitorizare a asigurării interne a calității
 - C.1.1.1a - Politica calității în UBB
 - C.1.1.1b - Comisiile CEAC pe facultăți
 - C.1.1.1c - Procedura de evaluare internă a domeniilor și școlilor doctorale UBB_CSUD
 - C.1.1.1d - Raport autoevaluare_SDF_2012-2016
 - C.1.1.1e - Strategia de Resurse umane a UBB
 - C.1.1.1f - Criterii de repartitie a locurilor bugetate pe conducători de doctorat
 - C.1.1.1g - Raport SDF_Publicații științifice_2016-2017
 - C.1.1.2 Mecanisme feedback din partea studenților-doctoranzi
 - C.1.1.2a - Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți
 - C.1.1.2b - Chestionar de evaluare a seminariilor de către studenți
 - C.1.1.2c - Chestionar absolvenți nivel doctorat
 - C.1.1.2d - Procedura de evaluare a satisfacției studenților din UBB
 - C.1.1.2e - Procedura de interevaluare colegială
- C.2
 - C.2.1.1 Informații de interes pentru studenții-dpctpranzi
 - C.2.1.1a - Conținut site_SDF
 - C.2.1.1b - Structura site_SDF
 - C.2.1.1c - Broșura_Școli Doctorale_2017-2018
 - C.2.1.1d - Pliant oferta studii universitare de doctorat_2018-2019
 - C.2.1.1e - Pliant prezentare_SDF2019
 - C.2.1.1f - Afise_Programe Conferinte doctoranzilor_SDF
 - C.2.2.1 Acces la platforme cu baze de date relevante
 - C.2.2.1a - Resurse invatare electronice
 - C.2.2.1b - Contractul Anelis-UBB_alte contracte

- C.2.2.2 Acces la verificarea gradului de similitudine
 - C.2.2.2a - Program de analiza de similitudine (soft antiplagiat) iThenticate
 - C.2.2.2b - Model_Rezoluție_Raport similitudine
- C.2.2.3 Acces la resurse de învățare
 - C.2.2.3a - Resurse de învățare_site SDF
 - C.2.2.3b - Orare_Biblioteci
- C.2.2.4 Alegeri studenți-doctoranzi
 - C.2.2.4a - Metodologie de organizare a alegerilor CSUD
 - C.2.2.4b - Procedura alegeri membri în Consilii școli doctorale
- C.2.2.5 Acțiuni de remediere
 - C.2.2.5a - Strategie diminuare risc abandon_UBB
 - C.2.2.5b - Procedura de monitorizare risc abandon
- C.3
 - C.3.1.1 Mobilitatea studenților-doctoranzi
 - C.3.1.1a - Mobilități_studenți-doctoranzi_SDF_2014-2018
 - C.3.1.1b - Situatia studenților doctoranzi beneficiari burse POSDRU_2015
 - C.3.1.1c - Situatia studenților-doctoranzi bursieri Posdru_2014
 - C.3.1.2 Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor de doctorat
 - C.3.1.2a - Organizare de doctorate în cotutelă internațională
 - C.3.1.2b - Doctorate în cotutelă internațională_ȘDF
 - C.3.1.2c - Lista experți invitați_SDF
 - C.3.1.3 Măsuri concrete de internaționalizare
 - C.3.1.3a - Sustineri publice_SDF_2014-2018
 - C.3.1.3b - Comisii de susținere teze de doctorat_ȘDF
- D. Structuri instituționale interne pentru asigurarea calității
 - D.1.1.1 Mecanisme de asigurare a calității
 - D.1.1.1a - Regulament studii universitare doctorat_UBB
 - D.1.1.1b - Admiterea la studiile universitare de doctorat în domeniul Filosofie
 - D.1.1.1c - Metodologie de organizare a alegerilor CSUD
 - D.1.1.1d - Metodologie de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD
 - D.1.1.1e - Contract de studii_2018
 - D.1.1.2 - Regulament_SDF-art-9-10-26-28-36-53-63-65-71

PARTEA I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiectivele instituției

Universitatea Babeș-Bolyai funcționează pe baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și de alte legi precum OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006 și completată prin OUG nr. 75/2011, precum și în acord cu reglementările și hotărârile interne (Anexa 1.1.01).

Universitatea Babeș-Bolyai împărtășește „The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institutions of Higher Education” (1988), „The Magna Charta of European Universities” (Bologna, 1988), aderă la Asociația Universităților Europene, la Asociația Internațională a Universităților și la Declarația de la Bologna (1999). Activitatea instituției are la bază **Carta Universității Babeș-Bolyai** (adoptată pentru prima dată în 1995, reactualizată în 1997, 2000, 2003, adoptată într-o nouă formă în 2012 și revizuită în 2014) (Anexa 1.1.02). Carta a fost elaborată în concordanță cu măsurile de reformă instituțională de după 1989 ale Universității, după ce a trecut prin lecturile departamentelor, studenților, consiliilor profesionale din facultăți precum și prin analiza Senatului Universității Babeș-Bolyai. Atât prin procesul de elaborare și adoptare, cât și prin accesibilitatea în format tipărit și electronic, conținutul Cartei s-a făcut cunoscut membrilor comunității academice (<http://www.ubbcluj.ro>).

Universitatea Babeș-Bolyai este o universitate comprehensivă de cercetare avansată și educație. Respectând trinomul Universității moderne - educație, cercetare și servicii adresate comunității - **misiunea generală a universității constă în generarea și transferul de cunoaștere**. Mai specific, misiunea se concretizează prin faptul că universitatea:

- asigură crearea de cunoaștere printr-un proces intensiv de cercetare;
- asigură formarea studenților și a cercetătorilor, cetățeni activi și responsabili, promovând învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe valori, prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale;
- asigură un cadru de interferențe multiculturale, multilingvistice și interconfesionale, realizând pregătirea în condiții de egalitate, în limbile română, maghiară, germană, precum și în limbi de circulație internațională;
- contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, politic, printr-o implicare în acord cu nevoile comunității” (Carta UBB 2014, pp. 4-5).

Planul Strategic al Universității Babeș-Bolyai pentru intervalul de timp 2016-2020 își propune un set de **scopuri strategice** organizate în funcție de 4 componente (Anexa 1.1.03):

Componenta „EDUCAȚIE”:

1. Asigurarea unei educații predominant interdisciplinare adaptate societății cunoașterii
2. Consolidarea poziției UBB ca lider regional și național în învățământul netraditional
3. Consolidarea caracterului multicultural, intercultural, multiconfesional și plurilingvistic al UBB
4. Dezvoltarea programelor post-licență – masterat, doctorat și postdoctorat – pe baza principiilor diversității, interdisciplinarității și calității
5. Promovarea unei culturi a performanței și egalității de șanse

Componenta „CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ”:

1. Accentuarea profilării UBB ca universitate de cercetare avansată
2. Dezvoltarea procesului de transfer de cunoaștere
3. Creșterea vizibilității și reputației academice a editurii Presa Universitară Clujeană

Componenta „RELAȚIA CU SOCIETATEA ȘI IMPLICAREA ÎN COMUNITATE”:

1. Valorificarea capitalului de competență și expertiză înalt specializată prin dezvoltarea de servicii destinate mediului economic, societății civile, administrației publice
2. Creșterea implicării universității în comunitate și consolidarea rolului ei ca factor de cultură și educație
3. Dezvoltarea muzeelor universității

Componenta „MANAGEMENT ȘI SERVICII SUPORT”:

1. Un management performant, eficace și eficient
2. Dezvoltarea infrastructurii și asigurarea resurselor necesare desfășurării optime a activităților UBB
3. Consolidarea sistemului de management al calității
4. Optimizarea costurilor de întreținere și identificarea de resurse regenerabile de energie

Prin *Politica Calității* asumată de Rector în 25.07.2012 (Anexa 1.3.01), pe baza principiilor, criteriilor și indicatorilor de calitate (Anexa 1.3.08) precum și a standardelor și indicatorilor de performanță (Anexa 1.3.09) adoptate în 2014, Universitatea își asumă principala responsabilitate privind serviciile oferite, protejează interesele societății cu privire la standardele de calitate, asigură structuri instituționale eficiente pentru sprijinirea și îmbunătățirea calității studiilor academice, asigură transparența serviciilor, încurajează diversitatea și inovarea. Aceste obiective și componente ale culturii organizaționale asigură individualizarea Universității Babeș-Bolyai și respectarea principiilor fundamentale de asigurare a calității în Spațiul European al Învățământului Superior.

Codul Etic al UBB adoptat prin hotărârea Senatului nr. 632/SEN/09.12.2013 este întemeiat pe următoarele principii fundamentale: libertate academică, competență și profesionalism, integritate, onestitate intelectuală, colegialitate, loialitate, dreptate și echitate, responsabilitate (Anexa 1.1.04). Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor Codului de etică revine în primul rând fiecărui membru al comunității academice, iar instituția dispune de practici și mecanisme care asigură și controlează aplicarea acestora. Structura instituțională însărcinată cu supravegherea aplicării dispozițiilor acestui Cod este Comisia de Etică a Universității Babeș-Bolyai (Anexa 1.1.05). Aceasta este o structură independentă în raport cu Senatul și Rectoratul, ea funcționează în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare, precum și în baza unui regulament adoptat de Senatul UBB în 12.07.2012 (http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica#regulament).

În ceea ce privește **organizarea și funcționarea** Universității Babeș-Bolyai, aceasta cuprinde facultăți, departamente, extensii universitare, institute, biblioteci, laboratoare, unități de cercetare, muzee, cămine, cantine (Anexa 1.1.06). Sunt parte integrantă a Universității: serviciile tehnice, administrative, editurile, tipografia și alte unități experimentale, baze de practică, de agrement, sociale etc.

Universitatea asigură învățământul pe trei linii de studiu - română, maghiară, germană - și cursuri de studii complete în limbi de circulație internațională. Linia de studiu este forma de organizare a procesului didactic din facultăți, departamente, desfășurat în limbile de predare română, maghiară, germană, conform legislației în vigoare. În ceea ce privește structurile decizionale, la nivel de Universitate există Senatul, Rectoratul, Consiliul de Administrație. La nivel de facultate există Consiliul facultății, iar la nivelul departamentelor și al extensiilor, Consiliul departamentului, respectiv Consiliul extensiei. Universitatea a organizat unități de cercetare cu finanțare din bugetul Universității, cu finanțare parțială sau cu autofinanțare, care cuprind institute, centre, colective și laboratoare de cercetare și care, conform Cartei, sunt conduse de Consiliul științific la nivelul fiecărei unități de cercetare independente.

De asemenea, Universitatea organizează unități de consultanță, transfer tehnologic și prestări servicii cu autofinanțare. Unitățile de consultanță, transfer tehnologic, producție și prestări servicii sunt institute de cercetare/proiectare, centre, colective și laboratoare. Direcțiile și Serviciile Universității cuprind: Direcția Generală Administrativă, care este organizată pe direcții, departamente, servicii. În cadrul Universității Babeș-Bolyai funcționează 21 de facultăți și 12 extensii universitare, oferindu-se programe de studiu pe 3 niveluri (studii universitare de licență, masterat și doctorat).

Caracterul multicultural al Universității Babeș-Bolyai, consacrat prin Carta Universității Babeș-Bolyai, se exprimă prin existența a 17 facultăți la care studiile se asigură și în limba maghiară, la 9 facultăți și în limba germană, la 11 și în limba engleză și la 4 și în limba franceză. Universitatea oferă un total de 240 programe de studiu la nivel licență (204 la învățământ cu frecvență, 1 la învățământ cu frecvență redusă și 35 la distanță) dintre care 70 în limba maghiară, 10 în limba germană, 14 în limba engleză și 1 în limba franceză. La nivel master sunt oferite 294 programe (270 la învățământ cu frecvență și 24 la învățământ cu frecvență redusă) dintre care 48 în limba maghiară, 6 în limba germană, 44 în engleză și 6 în limba franceză. Prin toate acestea, Universitatea Babeș-Bolyai a devenit cea mai prestigioasă instituție de învățământ superior din România și una dintre cele mai distinse din această parte a Europei.

Studiile doctorale reprezintă, conform Procesului Bologna, al treilea ciclu de studii universitare și are ca scop extinderea cunoștințelor prin cercetări științifice originale. Ele permit dobândirea unei calificări de nivel 8 în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor și cu Cadrul Național al Calificărilor.

În cadrul Universității Babeș-Bolyai, studiile universitare de doctorat se desfășoară în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Legii 49/2013, a Codului Studiilor Universitare de Doctorat HG 681/2011, a Cartei UBB, a Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat aprobat prin Hotărârea de Senat nr. 7622/2017 (Anexa 1.1.08), a regulamentelor școlilor doctorale din UBB, precum și a modificărilor ulterioare ale acestor reglementări.

În prezent, se desfășoară studii de doctorat la UBB în **29 de școli doctorale** acoperind **31 domenii de doctorat** (Anexa 1.1.09). Fiecare școală doctorală este subordonată uneia din cele 21 facultăți, având rang de departament, cu stat de funcții și plan de învățământ propriu.

1.1.1. Activitatea managerială și structurile instituționale

Structura de **management** a Universității este în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și cu Carta Universității iar alegerile se desfășoară pe baza Regulamentului privind alegerea în structurile și funcțiile de conducere din Universitatea Babeș-Bolyai (Anexa 1.1.07) cu precizările ulterioare (Anexa 1.1.07.1 și Anexa 1.1.07.2).

Conform Cartei Universității Babeș-Bolyai (2014), **Senatul Universitar este principalul for de decizie la nivelul Universității** și este compus din personal didactic și de cercetare în proporție de 75%, respectiv studenți în proporție de 25%. În alocarea locurilor pentru Senatul Universității Babeș-Bolyai este luat în considerare un complex de indicatori: efectivul de cadre didactice titulare; efectivul de cercetători titulari; efectivul de studenți atrași prin programele facultății respective; ponderea profesorilor universitari titulari în efectivul corpului didactic din facultate; relevanța internațională a profesorilor titulari din facultate; efectivul de linii de studiu; efectivul de extensii în teritoriu.

Rectorul exercită conducerea executivă și operativă, pe baza contractelor încheiate potrivit legii cu Senatul universitar și cu ministerul de resort. Rectorul reprezintă legal Universitatea în relațiile cu terții, cu alte universități din țară și străinătate, cu administrația centrală și locală, cu instituții sau organisme interne și internaționale. Rectorul

este ordonatorul de credite al Universității. În calitate de conducător executiv al Universității, rectorul emite decizii și dă dispoziții cu privire la chestiunile care sunt în competența sa. Rectorul propune spre aprobare Senatului universitar proiecte de hotărâri referitoare la funcționarea Universității în vederea realizării misiunii și a funcțiilor asumate de aceasta, la structura Universității, la reglementările interne, la strategia instituțională etc. Pentru exercitarea atribuțiilor sale, rectorul răspunde în fața Senatului Universității.

Prorectorii sprijină și asistă rectorul în activitatea de conducere curentă a Universității și în politicile de dezvoltare instituțională. Prorectorii își exercită atribuțiile operative și de strategie instituțională pe domenii specifice, pe baza delegării de putere date de rector. În decizia rectorului de numire a prorectorilor se stabilește domeniul specific care intră în competența fiecărui prorector. Prorectorii provenind de la liniile maghiară și germană au în competență și reprezentarea intereselor liniei de studii pe care o reprezintă.

Consiliul de Administrație al Universității este constituit din rector, prorectori, director CSUD, decani, directorul general administrativ și prefectul studenților. Consiliul de Administrație asigură administrarea operativă a instituției. La lucrările Consiliului de Administrație pot participa, ca invitați fără drept de vot, administratorii șefi de facultate, reprezentanții sindicatelor, ai asociațiilor studențești, directorul Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga”, directorii extensiilor din teritoriu.

La nivelul facultăților, conducerea este asigurată de **Consiliul facultății** compus, conform Cartei, din personal didactic și de cercetare în proporție de 75%, respectiv studenți în proporție de 25%. Conducerea și dezvoltarea Universității are la bază *Planul strategic de dezvoltare* (Anexa 1.1.03) și *planurile operaționale anuale*. Facultățile, departamentele elaborează și ele planuri anuale. Toate aceste documente conțin obiective corespunzătoare structurii multiculturale a Universității.

Institutul de Studii Doctorale este o structură înființată la data de 1 mai 2006, cu misiunea de a administra, prin reglementări și măsuri adecvate, școlile doctorale din Universitatea Babeș-Bolyai, într-un regim administrativ comparabil cu cel al ”graduate schools” din sistemul internațional, bazat pe acțiunea facultăților și al catedrelor specializate. Institutul de Studii Doctorale își desfășoară activitatea pe baza unui Statut și a unei Organigrame aprobate de către Senatul Universității Babeș-Bolyai (Anexa 1.1.10). Institutul de Studii Doctorale de la Universitatea Babeș-Bolyai coordonează toate activitățile administrative din cadrul ciclului de studii doctorale, sub îndrumarea **Consiliului pentru studii universitare de doctorat** și împreună cu consiliile școlilor doctorale. Această structură asigură unitatea studiilor doctorale, asigură un cadru adecvat abordării interdisciplinare a studiilor de doctorat și promovează comunicarea între facultăți/școli doctorale.

În baza reglementărilor naționale și a metodologiilor interne elaborate de către Institutul de Studii Doctorale, cum ar fi *Metodologia de desfășurare a alegerilor CSUD* (Anexa 1.1.11), în septembrie 2016, au fost desemnați cei **16 membri ai Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat** al IOSUD -UBB, în funcție la ora actuală. Numărul de membri în CSUD și repartitia lor pe școlile doctorale și domenii au fost stabilite de către Senatul Universității Babeș-Bolyai. Ca atare, 20% dintre membrii CSUD sunt studenți-doctoranzi, unii numiți de către rectorul UBB (în proporție de 60% din totalul membrilor care sunt studenți-doctoranzi), iar ceilalți sunt aleși prin vot universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din școlile doctorale ale UBB (Anexa 1.1.13).

Pentru ocuparea poziției de **director al Consiliului pentru studii universitare de doctorat**, în conformitate cu *Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al CSUD de la IOSUD - UBB* (Anexa 1.1.12) a fost organizat un nou concurs pe post în august 2016 (Anexa 1.1.14 -1, Anexa 1.1.14 -2, Anexa 1.1.14 -3). Directorul CSUD a fost numit în urma acestui concurs organizat de Universitatea Babeș-Bolyai, prin Hotărârea

Senatului nr. 17157 din 19 septembrie 2016 (Anexa 1.1.14). Directorul Consiliului pentru Studii Doctorale (CSUD) este, de asemenea, directorul Institutului de Studii Doctorale, funcția de director CSUD fiind asimilată funcției de prorector.

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) se întrunește cu regularitate (Anexe 1.1.15 – Extras calendar ședințe CSUD) și are dezbateri permanente folosind inclusiv mijloacele moderne de comunicare: convocatoarele împreună cu ordinea de zi sunt transmise în format electronic, iar în urma ședințelor sunt realizate extrase de procese-verbale și decizii sau hotărâri ale CSUD. Atât Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, cât și Comisia de Etică au avut o implicare activă în rezolvarea unor conflicte ce au apărut în cadrul școlilor doctorale, între studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat.

Dintre activitățile specifice ale Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, enumerăm:

- Elaborarea și actualizarea periodică a Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (Anexa 1.1.08). Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea Babeș-Bolyai, aflat în vigoare la data realizării interne, a fost adoptat prin Hotărârea de Senat nr. 7622 din data de 8 mai 2017, fiind disponibil spre consultare pe pagina web: https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2017/07/Regulament_doctorat_actualizat-2017.pdf.
- Aprobarea regulamentelor actualizate ale școlilor doctorale pe parcursul anului 2018 și în prezent, fiind disponibile la pagina: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/scolile-doctorale/>.
- Aprobarea cooptării de noi conducători de doctorat în școlile doctorale din IOSUD – Universitatea Babeș-Bolyai.
- Decide înființarea/desființarea școlilor doctorale din UBB.
- Avizează programele de studii ale școlilor doctorale ale UBB.
- Adoptarea de reglementări interne vizând activitatea Institutului de Studii Doctorale și a școlilor doctorale din UBB, implicându-se activ în rezolvarea problemelor și situațiilor de îmbunătățire a activităților școlilor doctorale și ale studenților-doctoranzi.

În perioada septembrie – noiembrie 2017 au fost desfășurate alegeri la nivelul școlilor doctorale, fiind constituite noile **Consilii ale Școlilor Doctorale**, iar CSUD-ul a numit **directorii celor 28 școli doctorale** din acel moment, aceștia fiind validați prin Hotărâre de Senat (Anexa 1.1.16-1, Anexa 1.1.16-2, Anexa 1.1.16-3, Anexa 1.1.16-4, Anexa 1.1.16-5). Fiecare școală doctorală este condusă de **consiliul școlii doctorale**, alcătuit din conducători de doctorat titulari, studenți-doctoranzi și personalități sau experți a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă.

1.2. Dinamica dezvoltării Universității Babeș-Bolyai

Dezvoltarea universității clujene poate fi ilustrată prin câteva date sintetice ale evoluției sale, considerând anii 1938, 1970, 1989, 1999, până în prezent. În 1938 la Universitatea din Cluj erau înscriși 3.094 de studenți în cadrul a patru facultăți și nouă specializări, care au fost pregătiți de 115 membri ai corpului didactic (4 profesori onorari, 84 profesori titulari și 29 agreați, conferențieri, docenți) și 245 lectori, asistenți și preparatori. În 1971 Universitatea Babeș-Bolyai a atins cifra maximă în dezvoltarea ei postbelică de 14.438 de studenți în opt facultăți având cursuri la 36 de specializări sub conducerea a 648 de cadre didactice, universitatea construind complexul de cămine studentești "Hașdeu". În 1989 în cadrul UBB funcționau 7 facultăți, în care studiau 5.840 studenți sub îndrumarea a 626 de membri ai personalului didactic. Începând din 1993 s-a desfășurat cea mai cuprinzătoare și mai puternică dezvoltare din istoria universității noastre, aceasta devenind una dintre cele mai complexe și diversificate ca specializări instituții de învățământ superior din România. În

1996 a debutat construcția noului campus, iar în 1999 a început construcția noului complex de hoteluri studențești, an în care, în cele 18 facultăți și 36 colegii universitare, își desfășurau activitatea 1.250 cadre didactice, asigurând pregătirea a 21.833 studenți.

În prezent, la Universitatea Babeș-Bolyai sunt 29139 de studenți la nivel licență, 8896 la studiile de master, 2365 de studenți la nivelul studiilor de doctorat și 541 la cursuri postuniversitare. Rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere la nivelul IOSUD - UBB, este foarte scăzută: în septembrie 2014 este o rata de 0,22% de abandon la studiile de doctorat, în septembrie 2015 este o rata de 0,02% de abandon la studiile de doctorat, în septembrie 2016 este o rata de 0,13% de abandon la studiile de doctorat, în septembrie 2017 este o rata de 0,11% de abandon la studiile de doctorat și în septembrie 2018 este o rata de 0,12% de abandon la studiile de doctorat (a se vedea Anexa 1.2.5, cu exemplificarea ratei de abandon pe fiecare domeniu de doctorat de la UBB). Universitatea Babeș-Bolyai acordă o atenție deosebită scăderii ratei de abandon al studiilor universitare, adoptând, în 2018, *Strategia de diminuare a riscului de abandon al studenților Universității Babeș-Bolyai* (Anexa 1.2.25), precum și o procedură destinată monitorizării fenomenului (Anexa S17).

Organizarea studiilor de doctorat în Universitatea noastră a început în anul **1966** cu **50 de conducători de doctorat din 14 ramuri de știință** și cu **119 candidați înmatriculați**. Universitatea Babeș-Bolyai a procedat la reorganizarea studiilor de doctorat introducând, în **2002**, soluția școlilor doctorale, care a fost preluată în **2005** și de alte universități din țară. Din **februarie 2002**, Consiliul de Administrație al Universității Babeș-Bolyai a hotărât ca facultățile să organizeze **școli doctorale** care să ofere **cursuri și seminarii pentru doctoranzi**, istoricul organizării studiilor de doctorat sub forma școlilor doctorale fiind descris în Anexa 1.2.06. La 1 aprilie 2002, erau **210 conducători de doctorat**, cu conducere de doctorat în 24 domenii de doctorat (Anexa 1.2.07).

Anul 2005 a adus, în planul studiilor doctorale din România, o serie de schimbări legislative. Prin norme legislative a fost creat cadrul organizării doctoratului ca un al treilea ciclu de studii universitare. În consecință, Universitatea Babeș – Bolyai a demarat procesul de reglementări și politici privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în conformitate cu sistemul Bologna (Anexa 1.2.08 Hotărârea Consiliului Academic nr. 6731/2004 și Hotărârea Senatului UBB privind studiile de doctorat din sept. 2005). În anul universitar 2005-2006 au fost organizate, cursuri pentru doctoranzi în cadrul a 22 școli doctorale (Anexa 1.2.09).

În anul **2014**, în Universitatea Babeș-Bolyai existau **25 școli doctorale** și **29 domenii de doctorat**. În anul **2015**, a fost înființată școala doctorală *Administrație și Politici Publice* de la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, cu domeniul de doctorat „*Științe administrative*” (Anexa 1.2.10). În **iulie 2016** sunt înființate două noi școli doctorale în cadrul IOSUD - UBB: „*Comunicare, Relații Publice și Publicitate*” din cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (Anexa 1.2.11) și „*Studii de populație și istoria minorităților*” din cadrul Facultății de Istorie și Filosofie (Anexa 1.2.12), iar în **iulie 2018** a fost înființată școala doctorală „*Religie, cultură, societate*” din cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică (Anexa 1.2.13).

Școlile doctorale oferă studenților-doctoranzi cursuri în cadrul programului de pregătire universitară avansată. Lista acestor cursuri este publicată de fiecare școală doctorală, dar și pe website-ul Institutului de Studii Doctorale la începutul fiecărui an universitar (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2019/01/Planuri-invatamant-2018-2019.pdf>).

O universitate își confirmă anvergura prin atragerea de studenți, doctoranzi și cursanți din țară și din afara țării. În raport cu acest reper, **Universitatea Babeș-Bolyai se bucură de o poziție prestigioasă și de o atractivitate ridicată.** În prezent, cu cei **40941 de studenți, masteranzi, doctoranzi, și cursanți** și 1405 de cadre didactice, universitatea clujeană se înscrie printre cele mai mari universități din țară și din această parte a Europei.

Cu o listă de specializări foarte extinsă, în care științele naturii și științele sociale, ingineria și științele economice, teologiile și filosofia, dreptul și educația fizică și altele își au locul, cu studii complete în limbile română, maghiară, germană, precum și în alte limbi moderne de mare circulație, cu studierea întregului spectru al limbilor clasice (ebraica, greaca, latina), precum și a unor limbi nord-europene și asiatice, **Universitatea Babeș-Bolyai întreține una din cele mai extinse oferte de studii, în diferite limbi, de pe continent.**

Universitatea Babeș-Bolyai urmărește atragerea de cât mai mulți studenți-doctoranzi în condițiile întăririi prestigiului prin exigență și asigurarea unor standarde de înaltă calitate (selecția studenților-doctoranzi, selecția conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare, raport adecvat între numărul studenților-doctoranzi și cel al conducătorilor, condiții bune pentru cercetare).

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face cu respectarea legislației naționale și a regulamentelor interne, în fiecare an universitar fiind actualizată *Metodologia de admitere la doctorat la UBB* în vederea îmbunătățirii periodice a procesului de înscriere și admitere (Anexa 1.2.14-1 și Anexa 1.2.14-2). Începând cu anul universitar 2017/2018, preînscriserea la studii universitare de doctorat se face online, de către fiecare candidat în parte, pe platforma de preînscrisere a Universității Babeș-Bolyai (<https://academicinfo.ubbcluj.ro/admitere/>). Toate procedurile de admitere și rezultatele admiterii (cu respectarea condițiilor GDPR) sunt publicate pe website-ul ISD la adresa <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/admitere/>, iar tematica de admitere la doctorat apare pe paginile web ale fiecărei școli doctorale din cadrul facultăților. Verificarea documentelor din dosarul de admitere se face la ISD cu sprijinul secretarilor de școală doctorală.

După validarea rezultatelor admiterii, candidații admiși semnează un contract de studii în care sunt specificate drepturile și obligațiile părților (Anexa 1.2.15 Contract de studii).

La admitere la doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai sunt încurajați să participe pe lângă absolvenții la nivel de masterat din IOSUD – UBB, cât și absolvenții la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate. Situația raportului dintre numărul de absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate și numărul de locuri bugetate din cadrul școlilor doctorale, din ultimii 5 ani, este prezentată în Anexa 1.2.16.

Anual sunt admiși la doctorat în jur de 430 de studenți-doctoranzi care pot fi înmatriculați fie pe locuri finanțate de la buget prin granturi doctorale (cu sau fără bursă) sau pe locuri cu taxă de școlarizare conform situației prezentate în tabelul de mai jos:

Anul universitar	Numar studenți doctoranzi înmatriculați	Număr înmatriculați cu finanțare la bugetul de stat	Număr studenți doctoranzi înmatriculați pe loc cu taxă (lei)	Număr studenți doctoranzi înmatriculați pe loc cu taxă -cont propriu valutar
2013-2014	389	327	45	17
2014-2015	439	336	80	20
2015-2016	435	331	84	17
2016-2017	434	337	76	21
2017-2018	443	344	72	26

Total	2140	1682	357	101
-------	------	------	-----	-----

Taxele de admitere și taxele de școlarizare se propun de către Consiliile facultăților și se aprobă de către Senatul UBB: <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/01/Regulament-taxe-scolarizare-2018-2019-3.pdf>

IOSUD - UBB acordă o importanță deosebită respectării egalității de șanse și sprijină în permanență ca persoanele din medii sociale dezavantajate să poată participa la admitere la studii universitare de doctorat și să parcurgă programul de doctorat.

Începând cu anul 2018, pentru admiterea la doctorat, la Universitatea Babeș-Bolyai au fost alocate locuri speciale pentru candidații de etnie rromă, în prezent fiind înmatriculați la studiile universitare de doctorat 12 studenți-doctoranzi de etnie rromă.

Evidența studenților-doctoranzi și a întregii lor activități în cadrul programului de studii de doctorat, este asigurată prin dosare personale și în formă electronică.

Stocarea datelor referitoare la parcursul programului de doctorat al studenților-doctoranzi este realizată de către personalul de la Institutul de Studii Doctorale, folosind ca resurse logistice:

- **AcademicInfo**, platformă internă din cadrul UBB, implementată în universitatea noastră din anul 2007 (Anexa 1.2.17). Platforma AcademicInfo conține evidența studenților-doctoranzi înmatriculați la doctorat: date personale, numărul matricol, informații referitoare la programul lor de doctorat.
- **Registrul Matricol Unic (rei.gov.ro)** include informații stocate în platforma la nivel național, referitoare la datele personale ale doctoranzilor, date despre statutul lor la doctorat, întreruperi, prelungiri, grație etc. (Anexa 1.2.18).

Începând cu anul 2012, **evidența susținerilor tezelor de doctorat** se realizează electronic prin intermediul platformei online (a se vedea Anexa 1.2.19), iar transmiterea la MEN și CNATDCU a tezelor de doctorat și a dosarelor aferente în format electronic, se face prin intermediul platformei rei.gov.ro.

Informațiile de interes atât pentru candidații la studiile de doctorat, cât și pentru studenții-doctoranzi, de genul reglementări legislative, conducătorii de doctorat, școlile doctorale, admiterea la doctorat, proceduri, formulare, statistici, sunt disponibile spre consultare în format electronic pe site-ul Institutului de Studii Doctorale (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/despre-institutul-de-studii-doctorale/>) sau pe website-urile școlilor doctorale (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/scolile-doctorale/>).

UBB dispune de resurse logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor de doctorat, universitatea noastră având, printre altele, unul dintre cele mai performante programe de analiză de similitudini la nivel internațional. Începând cu anul 2016, IOSUD – UBB a achiziționat și a reînnoit anual licența de program informatic în vederea verificării procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (soft de detectare a similitudinilor textuale **iThenticate** furnizat de Turnitin) (Anexa 1.2.20). Demersurile de verificare a similitudinilor sunt realizate de către școala doctorală împreună cu personalul Institutului de Studii Doctorale din UBB, conform *Procedurii actualizate privind generarea și analiza Raportului de similitudine din 8 martie 2017 adusă în Completarea Hotărârii CSUD nr. 12327/19.06.2016* (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/05/Completare-12327.pdf>).

Studentii UBB pot beneficia de servicii de orientare și consiliere în carieră, oferite prin Centrul de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri (<http://ccarma.centre.ubbcluj.ro/>).

Universitatea Babeș-Bolyai este una dintre cele mai active universități din țară în ceea ce privește schimburile prin programul ERASMUS, iar studenții-doctoranzi beneficiază din plin de astfel de oportunități. Mobilitățile internaționale ale studenților-doctoranzi mai sunt finanțate și prin granturile doctorale, respectiv proiectele de cercetare în care ei sunt cooptați. Evidența mobilităților internaționale se face la Centrul de Cooperări Internaționale la UBB: <http://cci.ubbcluj.ro/erasmus/erasmus.php>

Studentii doctoranzi performanți beneficiază de finanțări, altele decât cele din granturile doctorale, cum ar fi bursele acordate prin intermediul proiectelor cu finanțare europeană (Anexa 1.2.21-1 și Anexa 1.2.21-2) sau alte burse acordate prin intermediul sau de către alte instituții și organizații (Anexele 1.2.22 și 1.2.23). De asemenea, studenților-doctoranzi li se oferă posibilitatea de a participa la Colegiul Studențesc de Performanță academică (<http://cspa-ubb.ro/>), conferințe, tabere și școli de vară dedicate doctoranzilor (Anexa 1.2.24 Anunțuri conferințe-școli de vară).

Universitatea Babeș-Bolyai asigură – prin profilul ei multilingvist și multicultural –, posibilități reale de cunoaștere calificată a culturilor istorice din Transilvania, din România în întregime, ca și a culturilor majore din lumea modernă, precum și posibilități de formare pentru marile dialoguri culturale ale timpului nostru – dintre Europa, America, Asia, dintre știință, filosofie, religie, dintre specificitățile culturale ale marilor grupuri din societatea modernă. Universitatea Babeș-Bolyai dispune de echiparea electronică completă pentru învățământ la distanță și dezvoltă învățământul on-line.

Baza materială susține activitățile universității, în funcție de obiectivele didactice, de cercetare și administrative. Instituția dispune de spații de învățământ și de cercetare, care corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare.

Universitatea Babeș-Bolyai dispune de peste 60 de clădiri aflate în administrare alocate ca spații de învățământ, cu o suprafață desfășurată de aproximativ 175.000 mp, din care 55.817 mp reprezintă suprafață de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ există 51 de amfiteatre, 105 săli de curs, 286 săli de seminar, 524 laboratoare și 127 săli de lectură (Anexa 1.2.01). Studenților de la nivel licență, masterat și doctorat care urmează studiile la forma de învățământ cu frecvență, li se oferă 6515 locuri în 16 cămine studențești. Baza materială cuprinde o serie de facilități acordate studenților și cadrelor didactice. O prezentare succintă a **bazelor sportive**, este următoarea: Complexul de Natație „Universitas”, sala de jocuri sportive „V. Geleriu”, sala de jocuri sportive „G. Roman”, sala de gimnastică aerobică, sala de atletism, sala de forță, sala de masaj, 4 săli de fitness, pista de atletism acoperită cu material sintetic, 1 teren de fotbal cu gazon și 1 cu zgură, 2 terenuri de rugby, 1 teren de minifotbal cu suprafață sintetică și nocturnă, 10 terenuri tenis cu zgură, 2 terenuri tenis cu bitum, o platformă cu bitum (cu 2 terenuri de baschet și 1 de tenis), vestiare. Tendințele de modernizare a bazei sportive s-au accentuat în ultimii ani prin modernizarea clădirilor Facultății de Educație Fizică și Sport iar parcul a fost înzestrat cu o pistă modernă din material sintetic pentru atletism. Baza materială a Universității Babeș-Bolyai cuprinde de asemenea un număr ridicat de cafeterii și restaurante studențești.

În cadrul **observatorului astronomic**, studenții au acces la echipament tehnic performant de specialitate. **Grădina Botanică** din Cluj este o instituție științifică, didactică și educativă, subordonată Universității Babeș-Bolyai. Aceasta are o suprafață de 14 ha și dispune de un teren cu o configurație variată, potrivit pentru creșterea și dezvoltarea plantelor

de pe diferite continente, aici fiind cultivate circa 10.000 de categorii specifice. Grădina Botanică este împărțită în mai multe compartimente: ornamental, fitogeografic, sistematic, economic și medicinal.

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. La fiecare facultate sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri. În cadrul Universității există o rețea de laboratoare de informatică, laboratoare didactice și laboratoare performante de predare-învățare a limbilor străine.

În prezent, Universitatea oferă, prin intermediul **bibliotecilor** - **Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”** (BCU) împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, 4 speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare – impresionante resurse de documentare. Numărul de volume existente în BCU în 2017 a fost de 3.869.801, dintre care 38.944 intrate în cursul anului 2017. Documentele audiovizuale și multimedia se ridică la 11.898 (628 achiziționate în cursul anului 2017) iar colecțiile electronice însumează un număr de 2.156.521 (37.037 intrate în 2017), dintre care 86 baze de date, 36.445 periodice electronice, 8932 cărți electronice și 69.427 documente rare. Numărul documentelor cu acces liber la raft este de 301.286. Numărul utilizatorilor înscriși este de 91.464, dintre care 18.715 activi (6043 înscriși în 2017) (Anexa 1.2.02).

Pentru sprijinirea și creșterea calității procesului instructiv educativ care se desfășoară la nivel universitar, Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” a dezvoltat strategii pe termen lung pentru eficientizarea și modernizarea serviciilor pe care le pune la dispoziția utilizatorilor săi. Printre acestea se poate aminti reducerea timpului de servire a publicațiilor prin solicitare online a cărților din depozitele închise, serviciu de bibliotecă unic la nivel național; transpunerea în format digital a cataloagelor tradiționale și preînregistrarea utilizatorilor, cu impact pozitiv asupra managementului timpului dedicat cercetării. Ca o aliniere la tendințele internaționale privind regăsirea informației, din 2012 a fost introdus și configurat portalul unic de interogare simultană a catalogului on line și resurselor electronice, prin platforma *EBSCO Discovery Services (EDS)*. Portalul EDS permite selectarea titlurilor și exportarea directă a lor în aplicații de gestionare baze de date proprii precum EndNote, Zotero, RefWorks, opțiune necesară procesului de documentare și cercetare. Portalul pune la dispoziția cadrelor didactice facilitarea selectării de lucrări de interes și comunicarea lor unor terți sub forma unor baze de date specializate preselectate.

În paralel, a fost configurată platforma **Dspace** care permite interogarea full text a bibliotecii digitale, acolo unde a fost posibil acest lucru. Pentru creșterea vizibilității documentelor din cadrul acesteia, tot în anul 2012 s-a reușit transpunerea bibliotecii electronice din **Dspace** în renumitul catalog **WorldCat** ce rulează pe platforma *OCLC (Online Catalog of Library of Congress)*. Astfel, documentele regăsite în colecțiile BCU și totodată în **Dspace** sunt vizibile și în **WorldCat**. Acest lucru are o importanță deosebită în contextul în care niciun catalog on line a vreunei biblioteci universitare din România nu se regăsește în **WorldCat**.

Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” din Cluj Napoca este membră a consorțiului Anelis Plus (Anexa 1.3.26) în cadrul căruia sunt abonate mai multe baze științifice la care au acces studenții-doctoranzi. Independent de această participare, Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga are abonamente instituționale și la alte baze de date de cercetare științifică, din care – resurse științifice cu acces la textul integral: JSTOR, EBSCO – Academic Search Complete, EBSCO – Business Source Complete, EBSCO – Art Full Text, SpringerLink Journals, Emerald Management Journals, ProQuest Central, Cambridge Journals, Science Direct Freedom Collection, American Institute of Physics Journals, American Chemical Society Journals, Institute of Physics Journals, SciFinder (CAS), Wiley

Journals, MathSciNet, Zentralblatt MATH; baze de date bibliometrice și bibliografice: Clarivate Analytics, Scopus. Pe lângă toate acestea, mai pot fi accesate și EZB – Biblioteca Regensburg, Arcanum, Baza legislativă LEX (accesibilă în clădirea centrală a BCU, la Sala „Lucian Blaga”). Tot în cadrul Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” a fost creată o bibliotecă digitală și mai multe baze de date documentare (<http://documente.bcucuj.ro/> <http://transilvania100plus.ro/index>) și alte instrumente bibliografice (anuarul Istoriografic al României, Referințe critice, Bibliografia maghiară din România).

Pentru facilitarea comunicării între bibliotecari și utilizatorii bibliotecii, fie ei studenți, cadre didactice sau cercetători, începând cu anul universitar 2012-2013 a fost lansat serviciul „**Întrebă bibliotecarul**” ce rulează pe așa numitul sistem de „ticketing” HESK, permițând o monitorizare atentă a răspunsurilor și întrebărilor și totodată o conturare a problemelor frecvente pe care cititorii le întâmpină, iar de aici remedierea lor.

Pentru *politica de achiziții a materialelor dedicate informării și cercetării*, BCU „Lucian Blaga” a făcut eforturi constante și consistente pentru completarea titlurilor de periodice deja existente în colecțiile bibliotecii, dar și pentru achiziția de publicații de specialitate din țară și din străinătate atât în format tipărit cât și în format electronic.

La nivelul cercetării de bibliotecă, BCU „Lucian Blaga” continuă să dețină atestarea de către ANCS a capacităților instituționale de cercetare, fapt dovedit prin dezvoltarea de baze de date bibliografice dar și prin revista **Philobiblon - Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities** www.philobiblon.ro și www.philobiblon.eu, revistă acreditată de către CNCS în categoria B, indexată în Thomson Reuters, ERIH Plus și Scopus și regăsită în bazele de date Ebsco și Proquest.

Analiza activității financiare a Universității indică o evoluție favorabilă a gestionării bugetului, a organizării și funcționării contabilității proprii. Bugetul de venituri și cheltuieli (Anexa 1.2.03) și Bilanțul contabil (Anexa 1.2.04) demonstrează că în cadrul Universității Babeș-Bolyai totalul veniturilor asigură o funcționare sustenabilă.

În vederea îmbunătățirii permanente a condițiilor învățării, pe lângă facilitățile și spațiile existente, universitatea elaborează anual planuri de dezvoltare și programe de investiții la nivelul infrastructurii, documente care vizează continuarea lucrărilor pentru spațiile de învățământ și cazare, reabilitări ale căminelor și clădirilor de învățământ.

În ceea ce privește cooperările internaționale ale Universității Babeș-Bolyai, acestea se reorganizează în forma studiilor în cotutelă, a programelor de mobilități și a activităților științifice de tip: diplome în asociere, masterate în cotutelă, doctorate în cotutelă, curriculum armonizat, unități de cercetare comune. Se încurajează organizarea de către fiecare facultate de cursuri de vară cu participare internațională, de manifestări și sesiuni științifice internaționale în concordanță cu standardele naționale și internaționale. Rezultatele colaborărilor internaționale se concretizează în numărul ridicat al cadrelor didactice și al studenților care studiază anual la Universitatea noastră.

1.3. Asigurarea calității în Universitatea Babeș-Bolyai

Mecanismele de asigurare a calității privesc toate activitățile de management universitar, management administrativ, respectiv activitățile de predare-învățare, cercetare științifică și servicii academice. La nivelul fiecărei facultăți, respectiv a fiecărei școli doctorale, există un Regulament de organizare și funcționare a facultății care respectă reglementările legale în vigoare.

1.3.1. Asigurarea calității academice și managementul calității

Prin politica de asigurare a calității (Anexa 1.3.01) se urmărește dezvoltarea culturii calității la nivelul întregii universități. Pentru realizarea acestui obiectiv au fost create și activate un ansamblu de structuri operaționale necesare pentru coordonarea și implementarea

acțiunilor de asigurare a calității: Centrul de Dezvoltare Universitară și Managementul Calității (Anexa 1.3.02), Comisia de Curriculum, Calitate și Învățământ Netradițional a Senatului Universității Babeș-Bolyai (Anexa 1.3.03 și, Anexa 1.3.07), Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a Universității Babeș-Bolyai (Anexa 1.3.04, Anexa 1.3.05), Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultăți (Anexa 1.3.06).

Comisia de Curriculum, Calitate și Învățământ Netradițional a Senatului Universității Babeș-Bolyai, Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultăți, Prorectorul responsabil cu Asigurarea Calității și Centrul de Dezvoltare Universitară și Managementul Calității elaborează strategia și cerințele specifice privind implementarea și dezvoltarea Sistemului de Management al Calității în Universitate precum și criteriile și metodologia de evaluare și auditare a acesteia. Aceste structuri urmăresc dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilesc măsuri pentru consolidarea acesteia. De asemenea, ele asigură distribuirea informațiilor privind cultura calității, stabilesc criterii, inițiază analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe facultăți, departament, serviciu administrativ, respectiv pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice, asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; propun evaluări interne și externe și fac publice rezultatele acestora. Totodată, structurile de management al calității cooperează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate potrivit legii, realizează cercetări științifice consacrate asigurării calității, care să genereze publicarea de materiale privind asigurarea calității la Universitatea Babeș-Bolyai și publică materiale privind asigurarea calității și competitivității în Universitatea Babeș-Bolyai.

În cadrul Universității Babeș-Bolyai, asigurarea calității și competitivității este reglementată printr-o serie de hotărâri interne privind principiile, criteriile și indicatorii de calitate (Anexa 1.3.08) precum și standardele și indicatorii de competitivitate (Anexa 1.3.09). UBB a fost printre primele universități din țară care au acordat atenție problemei calității. Încă din 2002 s-au luat câteva hotărâri importante în domeniul asigurării calității, fiind publicată, sub semnătura rectorului, o politică a calității, reînnoită apoi în 2012: ”[...] *Calitatea este și trebuie să fie preocuparea fiecărui cadru didactic, cercetător, student, responsabil administrativ din Universitatea Babeș-Bolyai* (Anexa 1.3.01). Tot atunci s-au pus bazele Sistemului de Management al Calității prin stabilirea structurilor operaționale cu responsabilități specifice în domeniu.

Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității (Anexa 1.3.02) elaborează anual un program de asigurare a calității la nivel de universitate (Anexa 1.3.10). La rândul lor, facultățile își realizează programe anuale proprii de asigurare a calității, prin dezvoltarea obiectivelor referitoare la calitate din planurile operaționale. Atât programul elaborat la nivel de universitate, cât și cele elaborate de către facultăți fac referire la calitatea predării-învățării, a cercetării științifice și a serviciilor interne și către comunitate. În cadrul acestor dimensiuni, programele de calitate includ obiectivele urmărite, acțiunile preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor, cuantificarea realizării obiectivelor, responsabilii și termenele estimate pentru finalizarea fiecărui obiectiv. La sfârșitul perioadei acoperite de către aceste programe se evaluează îndeplinirea obiectivelor asumate.

Semestrial se derulează procesul de evaluare a prestației didactice de către studenții de nivel licență și master, conform procedurilor specifice (Anexa S08.1 și Anexa S08.2) care au fost revizuite în 2017. Evaluarea activității didactice și de cercetare de către conducerea facultății/departamentului se realizează în acord cu procedura dedicată (Anexa S14). Pe baza unei programări prealabile, în facultăți se realizează evaluările activității cadrelor didactice de către colegi (inter-evaluările) conform procedurii aferente (Anexa S06.1).

Evaluarea calității și progresului școlilor/domeniilor de studii doctorale se realizează periodic. IOSUD - UBB a dezvoltat și aplică procedura de evaluare și monitorizare internă a

evoluției școlilor doctorale, procedură care conține criteriile: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale (Anexa 1.3.11).

Pentru a evalua nivelul de satisfacție al studenților față de procesul de predare-învățare, baza materială și serviciile și facilitățile pe care UBB le oferă, începând cu anul universitar 2014 – 2015 CDUMC desfășoară, conform unei proceduri dedicate (Anexa 1.3.11) din doi în doi ani, o amplă anchetă care se adresează tuturor studenților celor trei niveluri de studiu, inclusiv celor străini. Rezultatele acestei anchete sunt utilizate în elaborarea obiectivelor strategice și operaționale precum și în programele de asigurare a calității.

Pentru a se asigura racordarea instituției la criteriile de competitivitate internaționale, Universitatea Babeș-Bolyai a participat în ultimii ani la un număr de sisteme de ierarhizare internațională: CHE Ranking, QS World University Rankings, Academic Ranking of World Universities, SCImago Institutions Ranking, U-Multirank, University Ranking by Academic Performance, World Universities' Ranking On The Web, 4ICU 2011 University Web Ranking.

1.3.2. Predarea și învățarea de calitate. Asigurarea calității proceselor didactice

Comisia de Curriculum, Calitate și Învățământ Netradițional, reprezintă structura specializată a Senatului Universității Babeș-Bolyai care asigură armonizarea și compatibilizarea specializărilor (la nivel licență și master) cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României (Anexa 1.3.03 și Anexa 1.3.07). Realizarea planurilor de învățământ este monitorizată și fundamentată prin structuri interne existente atât la nivelul facultăților (Comisiile permanente de evaluare curriculară), cât și al Universității (Comisia de Curriculum, Calitate și Învățământ Netradițional).

La nivel doctoral, Consiliile școlilor doctorale elaborează conținutul fiecărui program de studii universitare de doctorat (disciplinele, care constituie obiectul activității didactice din programul de studii universitare de doctorat, numărul de ore aferent cursului, seminarului și lucrărilor aplicative din cadrul unei discipline, numărul de credite transferabile alocate disciplinelor, lista cadrelor didactice titulare care predau în cadrul programului). Planurile de învățământ pentru actualul an universitar (2018-2019) sunt în Anexa 1.3.12.

Planurile de învățământ ale școlilor doctorale din Universitatea Babeș-Bolyai au în conținutul lor discipline relevante pentru pregătirea științifică a studenților-doctoranzi, dintre care cel puțin o disciplină obligatorie destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor, de genul *Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice*, cât și discipline de specialitate. Cursurile oferite de școala doctorală sunt predate de cadre didactice având cel puțin grad de conferențiar, așa cum reiese din Statele de funcții. Fiecare student-doctorand are un plan de pregătire propriu (Anexa 1.3.14), agreat împreună cu conducătorul de doctorat și alege cel puțin 3 cursuri din oferta școlii doctorale sau din celelalte școli doctorale, cu obligativitatea frecventării cursului de *etică și integritate academică* (orele acestui curs sunt fie integrate într-o disciplină obligatorie de genul Metodologia cercetării, fie constituie o disciplină separată în cadrul Planului de învățământ al școlii doctorale).

Programul de doctorat se finalizează cu susținerea publică a tezei de doctorat, iar toate informațiile necesare sunt descrise în Procedura de susținere publică a tezei de doctorat afișată pe website-ul Institutului de Studii Doctorale (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/pregatirea-si-desfasurarea-sustinerii-publice-a-tezei-de-doctorat-in-conformitate-cu-codul-studiilor-universitare-de-doctorat/>).

La nivelul IOSUD, procentul de teze de doctorat invalidate, fără drept de refacere și reluare a procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului general CNATDCU, este extrem de scăzut. La Universitatea Babeș-Bolyai, în perioada 2014-2018, din totalul de 1303 teze de doctorat evaluate de către CNATDCU, doar 2 teze de doctorat au fost invalidate, fără drept de refacere.

La nivelul UBB, a fost elaborată Strategia de Resurse Umane a Universității Babeș-Bolyai care vizează atragerea și recrutarea resursei umane de înaltă calitate; evaluarea resursei umane; motivarea resursei umane și managementul performanței resurselor umane (Anexa 1.3.15). Numărul total de posturi didactice legal constituite la 1 octombrie 2018 a fost de 2836, structura personalului didactic titular, cu normă de bază în universitate (Anexa 1.3.18-1) fiind constituită din 1435 cadre didactice cu normă de bază la universitate, dintre care 212 profesori, 437 conferențieri, 635 lectori și 151 asistenți; în cadrul universității au fost 794 angajați ca personal didactic auxiliar și de cercetare și 825 angajați ca personal nedidactic (TESA și administrativ). La nivelul facultăților, numărul posturilor normate a fost: Facultatea de Matematica și Informatică 230, Facultatea de Fizică 56, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică 127, Facultatea de Biologie și Geologie 122, Facultatea de Geografie 148, Facultatea de Drept 70, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor 367, Facultatea de Business 68, Facultatea de Istorie și Filosofie 197, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației 312, Facultatea de Studii Europene 73, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării 263, Facultatea de Litere 260, Facultatea de Educație Fizică și Sport 120, Facultatea de Teologie Ortodoxă 50, Facultatea de Teologie Greco - Catolică 37, Facultatea de Teologie Reformată 40, Facultatea de Teologie Romano - Catolică 28, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială 90, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului 53, Facultatea de Teatru și Televiziune 125. Numărul cadrelor didactice cu vârsta peste 65 de ani, aflate în activitate cu menținerea calității de titular a fost de 8 iar numărul profesorilor asociați, 7.

Conducătorii de doctorat din Universitatea Babeș-Bolyai sunt fie profesori universitari sau cercetători științifici gradul I care au obținut dreptul de conducere de doctorat înaintea intrării în vigoare a Legii educației naționale nr. 1/2011, fie cadre didactice sau cercetători științifici care au obținut atestatul de abilitare și calitatea de conducător de doctorat în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011. Toți conducătorii de doctorat s-au distins prin originalitatea și relevanța contribuțiilor lor academice, științifice și profesionale.

În ceea ce privește ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează un număr de maximum 12 studenți doctoranzi aflați în stagiul și 15 studenți-doctoranzi în total, este reglementată prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat din UBB aprobat prin Hotărârea de Senat nr.7622/2017.

În prezent, în IOSUD – UBB, există peste 350 de conducători de doctorat așa cum reiese din Anexa 1.3.18-2. La nivelul școlilor doctorale, respectiv al domeniilor studiilor doctorale, situația conducătorilor de doctorat se prezintă astfel:

An de referință	Număr total de conducători de doctorat	Din care, Conducători de doctorat – cadre didactice și de cercetare	Din care, Conducători de doctorat – cercetători științifici
2014	317	306 cadre didactice și de cercetare	11 cercetători științifici
2015	335	321 cadre didactice și de	14 cercetători științifici

		cercetare	
2016	331	314 cadre didactice și de cercetare	17 cercetători științifici
2017	364	347 cadre didactice și de cercetare	17 cercetători științifici
2018	379	362 cadre didactice și de cercetare	17 cercetători științifici

Școlile doctorale au **website**-uri proprii în cadrul site-urilor facultăților (link) unde există legături la CV-urile cadrelor didactice, tematica de cercetare, domeniile aferente și alte informații referitoare la programul de doctorat (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/scolile-doctorale/>).

Fiecare școală doctorală întocmește **Statul de funcții** al școlii doctorale, la începutul anului universitar, după admitere, și precizează pozițiile/funcțiile pentru fiecare student-doctorand, conducătorul său de doctorat, comisia sa de îndrumare și cadrele didactice care sunt titulare de discipline din cadrul școlii doctorale.

Actualmente, calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută în instituții acreditate de învățământ universitar din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și în universități de prestigiu din alte state prevăzute în Lista universităților de prestigiu din alte state, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și actualizată periodic, se recunoaște automat de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România. În acest sens, Universitatea Babeș-Bolyai a dezvoltat și a implementat ca reglementare și mecanism de atragere de noi conducători de doctorat *Metodologia de recunoaștere automată a calității de conducător de doctorat, a funcțiilor didactice, a diplomei de doctor și a titlului de doctor obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate aprobată prin Hotărâre de Senat nr. 1755/2017 (Anexa – 1.3.20).*

Toate cadrele didactice din UBB sunt evaluate anual pe mai multe dimensiuni. UBB stimulează activitatea științifică și didactică inclusiv prin premii de natură financiară, dar și prin oferirea de alte facilități. Începând cu anul 2016, la UBB s-a adoptat un sistem de traiectorii flexibile de carieră didactică cu efecte inclusiv asupra alocării granturilor doctorale (DecizieCA-traectoria de cercetare).

1.3.3. Cercetare de performanță. Asigurarea calității cercetării științifice

Universitatea Babeș-Bolyai situează cercetarea științifică la baza funcționării sale, aceasta reprezentând principalul criteriu de evaluare a calificării academice. Activitatea de cercetare științifică din cadrul universității acoperă trei componente fundamentale: (1) cercetarea fundamentală și aplicativă; (2) dezvoltarea (generarea prin cercetare de produse și servicii prototip inovative) și (3) inovarea (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative).

Strategia Universității Babeș-Bolyai în cercetarea științifică pentru perioada 2016-2020 este racordată la Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020, precum și la Programul Cadru al Uniunii Europene pentru perioada 2014-2020. Pro-rectoratul cu cercetarea și Consiliul Științific coordonează activitatea de cercetare științifică, elaborează strategia și politicile de cercetare care sunt analizate de către Comisia Cercetării Științifice și

a Competitivității și supuse aprobării Senatului Universității Babeș-Bolyai. Departamentul Cercetare și Management Programe (Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice începând din 30 septembrie 2013, conform Hotărârii Senatului nr. 495/SEN/30.09.2013) asigură activitatea suport.

În acord cu prevederile Cartei UBB, *Strategia cercetării ține seama de potențialul științific existent, de tradițiile valoroase, de problemele și direcțiile de dezvoltare pe plan național și internațional, fiind garantată libertatea de cercetare, de activitate artistică și de transfer de cunoștințe și faptul că activitatea proprie de investigație științifică, validată prin lucrări publicate, este criteriul fundamental de evaluare a calificării academice.*

Strategia Universității Babeș-Bolyai în cercetarea științifică pentru perioada 2016-2020 are drept obiectiv major crearea unor avantaje competitive și creșterea prestigiului universității în plan național și internațional, pe baza unor contribuții semnificative la dezvoltarea cunoașterii și creației în domeniile pe care le cultivă, prin valorificarea potențialului uman și a infrastructurii de care dispune. Fără a fi descurajate cercetările individuale, sunt susținute cercetările în colective consolidate, pe tematici interdisciplinare și transdisciplinare de mare actualitate, care presupun contribuții multidisciplinare. Unitățile de cercetare au fost evaluate periodic, astfel au fost identificate institute, centre și școli științifice de excelență. În acord cu planul de dezvoltare strategică a UBB pentru 2016-2020 și cu Strategia CDI 2016-2020, a fost înființat Institutul de Studii Avansate în Știință și Tehnologie – STAR UBB – un institut de excelență creat în vederea definirii UBB ca universitate de anvergură internațională (*world-class*).

Universitatea se află pe poziții fruntașe în rankingurile internaționale de mult timp. Prin rezultatele obținute în cercetare și aplicarea acestora în procesul de învățământ, UBB și-a menținut poziția de lider în mediul universitar românesc.

În Metaranking-ul Universitar 2018, elaborat de asociația Ad Astra a cercetătorilor români, UBB este prima universitate din țară, prin prisma vizibilității și a impactului universităților românești în clasamentele internaționale, astfel:

1. **Shanghai – Academic Ranking of World Universities (ARWU)** - poziția 601 – 700, fiind cea mai bună clasată universitate românească prezentă în această ierarhizare.

2. **CWUR (Centre for World University Ranking)** - poziția 802 la nivel mondial, fiind cea mai bine clasată universitate românească.

3. **Leiden Ranking** - pe locul 867, singura universitate din România prezentă în ranking.

4. **QS World University Ranking** - locul 801-1000; în ierarhizare sunt incluse cinci universități românești, toate cinci situate în intervalul 801 – 1000.

5. **SCImago Institutions Ranking** - locul 658 la nivel mondial, și pe locul al treilea la nivel național,

6. **Times Higher Education World Universities Ranking** - poziția 801 – 1000, fiind printre cele mai bine clasate universități românești (împreună cu alte două universități pe poziția 801 – 1000 și cu alte încă 4 universități românești pe poziția 1001+.)

7. **University Ranking of Academic Performance** - poziția 733 la nivel internațional și pe prima poziție la nivel național.

8. **US News Best Global Universities** - poziția 575 la nivel internațional, fiind cea mai bine clasată universitate românească.

9. **Webometrics** - locul 894 la nivel internațional, fiind cea mai bine clasată universitate din România.

În cadrul universității există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de rezultatele activității științifice (granturi, publicații, brevete, premii

etc.). Există preocuparea pentru vizibilitate științifică internațională, reflectată în creșterea ponderii lucrărilor în reviste indexate în baze de date internaționale, volume publicate la edituri internaționale. În 2017 au fost publicate 947 de lucrări, care au fost indexate Web of Science până la data de 5 februarie 2018, dintre care 909 lucrări în Web of Science Core Collection, 753 de lucrări indexate în Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index și Arts & Humanities Citation Index, distribuite astfel: 75% dintre lucrări în Science Citation Index Expanded, 10% în Social Sciences Citation Index, 7% în Arts & Humanities Citation Index și 8% indexate atât în Social Sciences Citation Index, cât și în Science Citation Index Expanded; alte 84 de lucrări au fost indexate Emerging Sources Citation Index, 5 lucrări sunt incluse în categoria *Highly Cited in Field* și o lucrare în *Hot Papers in Field*. Lucrările indexate Web of Science în intervalul 2012-2016 au primit 8 548 de citări în decursul anului 2017 în articole indexate, de asemenea, în Web of Science.

Granturile naționale și internaționale reprezintă o componentă esențială a finanțării cercetării. Valoarea proiectelor de cercetare cu finanțare națională a scăzut în anul 2017 cu 38,14% față de anul 2016, iar numărul proiectelor de cercetare internaționale derulate a scăzut ușor față de anul precedent. Proiectele cu componentă internațională finanțate național s-au menținut la un nivel constant, în anul 2017 contractându-se 11 noi proiecte de acest fel.

În ceea ce privește valorificarea rezultatelor cercetării în reviste de specialitate editate de Universitatea Babeș-Bolyai menționăm că există în prezent 80 de reviste științifice, dintre care 8 reviste sunt indexate *Web of Science Core Collection*, 4 reviste având indicatori scientometrici calculați, o revistă indexată în *Arts and Humanities Citation Index*, 3 reviste în *Emerging Sources Citation Index* (ESCI) și încă 4 reviste care se regăsesc în alte baze *Web of Science* (*All Databases: Biosis și Zoological Record*). Celelalte reviste sunt indexate în marea lor majoritate în mai multe baze de date internaționale prestigioase: Scopus, Erih Plus, Ebsco, Proquest s.a.

La Universitatea Babeș-Bolyai, întărirea caracterului inovativ și aplicativ al cercetării științifice precum și găsirea de potențiali beneficiari ai cercetării aplicative este o permanentă preocupare. În anul 2017 Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM) a eliberat către UBB un număr de 4 BI. În aceeași perioadă au fost întocmite documentațiile necesare și au fost înaintate către OSIM un număr de 7 CBI. În prezent OMTTC manageriază un portofoliu al UBB compus din 43 de BI (brevete de invenție). Numărul total al CBI (cereri de brevetare a invenției) aflate în diferite stadii de lucru la OSIM este de 32.

Analiza periodică a rezultatelor cercetării este o componentă esențială a managementului UBB. Prezența UBB în ranking-urile internaționale este în mare măsură datorată și conducătorilor de doctorat, care în multe cazuri, sunt lideri ai unor colective/centre/institute de cercetare acreditate la nivelul facultăților sau al universităților. Cadrele didactice și studenții-doctoranzi au obligația de a-și înregistra publicațiile științifice în baze de date ale cercetării: <http://infocercetare.ubbcluj.ro/>. Mulți dintre conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi colaborează sau sunt cooptați în colective de cercetare, și au publicații nu doar în editurile/revistele UBB, ci și în cele internaționale și participă la multe conferințe naționale și internaționale. La nivelul școlilor doctorale din UBB, sunt organizate colaborări cu institute și centre de cercetare, sunt organizate conferințe științifice dedicate în primul rând doctoranzilor. Pe website-ul Institutului de Studii Doctorale, cât și pe website-urile școlilor doctorale sunt pagini web dedicate popularizării anunțurilor conferințelor pentru studenții doctoranzi și pentru cadre didactice (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/category/evenimente-ro/>).

Gradul de internaționalizare a studiilor universitare de doctorat

Școlile doctorale realizează demersuri pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale prin:

- Atragerea de candidați străini. În urma sesiunilor de admitere din ultimii 5 ani au fost admiși și au fost înmatriculați la doctorat în medie 40 candidați străini.

Sesiunea de admitere	UE		Non-UE Cont propriu valutar	Etnici		Bursieri ai Statului Român
	Buget	Taxă		Buget	Taxă	
Septembrie 2014	6	4	20	0	1	2
Septembrie 2015	7	6	17	1	1	0
Septembrie 2016	5	9	21	4	0	3
Septembrie 2017	6	8	26	5	0	5
Septembrie 2018	6	8	16	6	0	3
Total	30	35	100	16	2	13

- Încheierea de acorduri de cotutelă internațională, în prezent fiind 41 de acorduri de cotutelă internațională cu universități străine de prestigiu (Anexa 1.3.21 tabel cu Situația cotutellelor).
- Implementarea Doctoratului European (Anexa 1.3.22 Hotărârea Senatului nr. 21480/2016).
- Cooptarea de conducători de doctorat din străinătate (incluzând cadre didactice din UBB care au dobândit abilitarea în alte țări).
- Cursuri în limbi de circulație internațională.
- Redactarea tezelor de doctorat în limbi de circulație internațională (Anexa 1.3.23 Tabel cu tezele de doctorat susținute în limba străină).
- Invitarea de experți internaționali în cadrul activităților din centrele de cercetare ale STAR – UBB (a se vedea Anexa 1.3.25) sau ca membri ai comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat.
- Participarea angajaților Institutului de Studii Doctorale la activități de promovare a programelor de doctorat oferite de IOSUD - UBB, în cadrul mobilităților ERASMUS+ : International Staff Exchange week, Ljubljana, Slovenia 2017 și 1st International Staff Week 4-8th June 2018, Cardinal Stefan Wyszyński University în Warsaw, Poland. În cadrul târgurilor educaționale au fost prezentate pliante și broșuri care conțin informații despre programele de doctorat (Anexele 1.3.24).

1.3.4. Universitatea Babeș-Bolyai și comunitatea economică

Deschiderea universității către mediul economic și socio-cultural

Universitatea a constituit de-a lungul timpului un factor catalizator pentru dezvoltarea comunității, contribuind nu doar prin prisma activităților academice dar și prin cercetarea aplicativă și serviciile pe care le oferă spre mediul economic și social. În prezent, Universitatea Babeș-Bolyai ca instituție publică a devenit tot mai preocupată de obligațiile față de societate, față de mediul economic și social în particular. Strategia Universității

Babeş-Bolyai privind relația cu societatea și implicarea în comunitate între 2016-2020 își propune:

1. Valorificarea capitalului de competență și expertiză înalt specializată prin dezvoltarea de servicii destinate mediului economic, societății civile, administrației publice
2. Creșterea implicării universității în comunitate și consolidarea rolului ei ca factor de cultură și educație
3. Dezvoltarea muzeelor universității

În afara de programele educaționale clasice și de cercetarea științifică fundamentală, impactul Universității Babeş-Bolyai asupra comunității se desfășoară pe mai multe paliere: A. Dezvoltarea forței de muncă înalt calificate; B. Consultanță în domeniul politic, social și juridic; C. Consultanță în domeniul economico-administrativ; D. Valorificarea cercetării științifice cu impact tehnologic; E. Sport și petrecerea timpului liber; F. Promovarea culturii.

Facilitarea legăturii cu mediul economic și de afaceri se realizează în special prin Oficiul de Fundraising, Oficiul Programelor Europene, Centrul de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri. Politica actuală de stimulare a cercetării aplicative, a inovării, a activităților de brevetare și patentare, încurajarea derulării proiectelor privind transferul de cunoștințe și tehnologie, activitățile Centrului de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă, parteneriatele realizate cu mediul economic și social evidențiază preocuparea clară Universității Babeş-Bolyai pentru evoluția ulterioară a mediului economic și social. La nivel instituțional sau al unor structuri ale acesteia sunt în vigoare 52 de parteneriate strategice (pentru minim 5 ani), dintre care 43 cu organizații din societatea civilă și 9 cu întreprinderi. Aceste parteneriate vizează în special activitățile de cercetare și transfer de cunoaștere, având ca obiect schimbul de informații, resurse intelectuale sau materiale destinate acestor activități.

Universitatea Babeş-Bolyai dispune de mecanisme pentru analiza schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și în impactul acestora asupra organizării procesului educativ. Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității derulează, prin aplicarea chestionarelor destinate absolvenților celor trei niveluri de studiu – instrumente care au fost revizuite în cursul anului 2017 (Anexa S13.1, Anexa S13.2 și Anexa S13.3) - o serie de analize care urmăresc inserția acestora pe piața muncii (Anexa 1.3.13), opinia lor cu privire la pregătirea care li s-a oferit pe parcursul studiilor universitare, competențele și abilitățile formate în această perioadă. Totodată, este monitorizată și opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților Universității Babeş-Bolyai. - pe baza unor chestionare de satisfacție - și sunt bineveniți să formuleze propuneri care să ducă la îmbunătățirea curriculei și a metodelor de învățământ. Pe baza acestor studii, universitatea intervine în îmbunătățirea curriculei și a metodelor de învățământ.

PARTEA II. EVALUAREA DOMENIULUI DE DOCTORAT FILOSOFIE

2.1. Cerințe normative obligatorii

2.1.1. Cadrul de funcționare a Școlii Doctorale de Filosofie

Doctoratul în Filosofie reprezintă un domeniu cu o puternică tradiție în Universitatea „Babeș-Bolyai” (în continuare = UBB). Organizarea studiilor de doctorat în UBB în anul 1966 a marcat și începutul studiilor de doctorat în Filosofie în această instituție.

În baza *Hotărârii Consiliului de Administrație al UBB*, aprobat de *Senatul UBB*, începând din 2002 s-a trecut la înființarea școlilor doctorale și la introducerea unor discipline predate doctoranzilor, iar începând din anul 2005 în baza *Hotărârii Consiliului Academic* și a *Hotărârii Senatului UBB*-ul a trecut la demararea procesului de organizare a școlilor doctorale în conformitate cu sistemul Bologna (anexe 2.1.1-1a; 2.1.1-1b). Pe baza acestor hotărâri în domeniul de doctorat Filosofie la Facultatea de Istorie și Filosofie (în continuare = FIF) s-au înființat treptat mai multe **școli doctorale** cu denumiri diferite: prima dată s-au înființat școlile doctorale „Cultură și comunicare”, „Filosofie politică” (Anexa 2.1.1-1c), mai târziu „Istoria filosofiei”, „Filosofie românească”. Aceste școli doctorale au oferit, conform profilului lor, mai multe cursuri și seminarii doctoranzilor, ținute de profesori și conferențieri în cadrul Departamentului de Filosofie (Tudor Cățineanu, Virgil Ciomoș, Aurel Codoban, Dan-Eugen Rațiu, Marta Petreu Vartic, Carol Veress), ca: *Comunicare și transfer, Corp și comunicare, Declinarea valorilor (Axiologia negativului), Dimensiuni politice în filosofia interbelică, Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice, Statutul artistului în cultura post-modernă, Teme existențialiste în filosofia lui Cioran, Tradiție și istoricitate în cultura contemporană și altele* (Anexa 2.1.1-1d).

În urma reorganizării studiilor universitare de doctorat pe baza *Legii educației naționale nr. 1/2011* (în continuare = LEN) și a *Codului studiilor universitare de doctorat*, aprobat prin H.G. 681/2011 în UBB s-a trecut la reorganizarea școlilor doctorale în domeniul Filosofie. Conform prevederilor *Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*, nr. 23160 din 21 octombrie 2011 (Anexa 2.1.1-1e) cele patru școli doctorale existente în domeniul Filosofie au fost unificate într-o singură școală doctorală denumită *Argumentare filosofică și reconstrucție critică*, iar aceasta, pe baza acordului comun a conducătorilor de doctorat, începând din 1 octombrie 2012 și-a schimbat numele în **Școala Doctorală de Filosofie** (în continuare = ȘDF), valabilă și în prezent (Anexa 2.1.1-1f). Pe baza Regulamentului de doctorat UBB în anul 2012 ȘDF și-a elaborat propriul *Regulament de funcționare* aprobat în ședința CSUD din 28.01.2013. (Anexa 2.1.1-1g) Astfel s-a creat cadrul juridic, instituțional/organizatoric unitar, funcțional și eficient pentru desfășurarea studiilor de doctorat în Filosofie.

Cadrul juridic actual pentru funcționarea ȘDF este asigurat de UBB ca IOSUD pe baza *Regulamentului Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* (Anexa 2.1.1-2a) adoptată prin Hotărârea Senatului UBB nr. 7622 din 08.07.2017, elaborat conform prevederilor *Legii educației naționale nr. 1/2011* și a *Codului studiilor universitare de doctorat*, aprobat prin H.G. 681/2011 precum și ale *Cartei Universității Babeș-Bolyai* și actualizat în concordanță cu noile reglementări guvernamentale ce au intervenit în structura și funcționarea studiilor de doctorat în privința obținerii atestatului de abilitare, finanțarea studiilor de doctorat, generarea raportului de similitudine, asigurarea calității studiilor de doctorat și a respectării normelor de etică și deontologie profesională. Pe baza acestuia în anul 2018 a fost actualizat și *Regulamentul de funcționare a*

ȘDF (în continuare = *Regulament*), aprobat în ședința CSUD din 28.10.2018. (Anexa 2.1.1-2b).

Misiune și obiective

Misiunea fundamentală a ȘDF constă în formarea, prin cercetare, pentru cercetare-dezvoltare și inovare în domeniul Filosofie. **Obiectivele** principale ale activității ȘDF sunt direcționate spre asigurarea formării *competențelor profesionale* și a *competențelor transversale* corespunzătoare pregătirii studenților-doctoranzi în domeniul Filosofie la cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare oferite în UBB. Prin integrarea prevederilor *Codului etic al UBB*, a normelor eticii și deontologiei profesionale în documentele și în activitatea ȘDF se asigurată respectarea și aplicarea principiilor de *integritate academică* în acest domeniu.

Încadrarea ȘDF în politica universitară – ȘDF este încadrată în *structurile administrative și manageriale* ale *Facultății de Istorie și Filosofie* (în continuare = FIF) (Anexele 2.1.1-3a; 2.1.1-3b), și are un rang egal cu cel al unui departament în cadrul FIF. Activitate ȘDF este îndrumată și coordonată de *Institutul Studiilor Doctorale* (în continuare = ISD) și *Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat* (în continuare = CSUD) din UBB.

Principiile și criteriile activității ȘDF orientate spre organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Filosofie în condițiile actuale se încadrează în prevederile *Planului strategic al UBB* și al *Planului strategic FIF* pentru perioada 2016-2020 (Anexele 2.1.1-2c; 2.1.1-2d). *Planul strategic al ȘDF* (Anexa 2.1.1-2e) și *Regulamentului de funcționare a ȘDF* (Anexa 2.1.1-2b) sunt concepute conform scopurilor strategice, obiectivelor și indicatorilor de calitate specificate în acest document.

Colectivul ȘDF este format din conducători de doctorat titulari și asociați, cadre didactice universitare afiliate, studenți-doctoranzi. (Anexa 2.1.1-3c). ȘDF este condusă de *Consiliul ȘDF*, format din 3 conducători de doctorat titulari în ȘDF – prof. dr. Ion Copoeru, prof. dr. Rodica Marta Vartic, prof. dr. Veress Carol –, 2 studenți-doctoranzi înmatriculați în ȘDF – drd. Georgiana Buț, drd. Karácsonyi Zsolt –, 1 personalitate din afara ȘDF, prof. dr. Ovidiu Ghitta, decanul facultății. Membrii Consiliului ȘDF se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari în ȘDF. (Anexele 2.1.1-5a; 2.1.1-5c). Consiliul ȘDF este asimilat consiliului unui departament din FIF. Consiliul ȘDF se întrunește de cel puțin 3 ori pe an. (Anexele 2.1.1-4c; 2.1.1-4d).

Consiliul ȘDF este condus de *directorul ȘDF*, care este numit de către CSUD pe baza propunerii făcută de Consiliului ȘDF în urma alegerilor interne. (Anexele 2.1.1-5b; 2.1.1-5d). Funcția de director al ȘDF este asimilată funcției de director de departament din FIF. Actualul director al ȘDF, prof. dr. Veress Carol este membru în Consiliul profesoral al FIF și în CSUD. (Anexele 2.1.1-4a; 2.1.1-4b).

Sarcinile organizatorice și administrative intră în atribuțiile *secretarului științific* – în perioada evaluată lect. dr. Mihai Maga – angajat cu contract pe termen determinat.

Organizarea și desfășurarea alegerilor în organele de conducere ale ȘDF, precum și atribuțiile acestora sunt reglementate de *Regulament* prin articolele 11–15.

Regulamentul include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din *Codul studiilor universitare de doctorat*, aprobat prin H.G. 681/2011: acceptarea de noi membri conducători de doctorat – art. 9 (3); retragerea calitatea de membru al ȘDF – art. 28; mecanismele de decizie privind oportunitatea, structura, conținutul programului de pregătire avansată – art. 36; procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat – art. 26; procedurile de mediere a conflictelor – art. 71; condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt – art. 65; modalități de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului – art. 53; asigurarea accesului la resursele de cercetare – art. 10 (6); obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi – art. 63. De asemenea, *Regulamentul* stabilește *metodologii de organizare și desfășurare* a studiilor de

doctorat în domeniul Filosofie (art. 34–40), *procedura de admitere* a studenților doctoranzi (art. 29–33), precum și procedurile de *finalizare a studiilor* de doctorat și de *susținere a tezei de doctorat* (art. 41–56).

ȘDF asigură studenților-doctoranzi în domeniul Filosofie un *sistem informatic* adecvat prin amenajarea și actualizarea permanentă a *site-ului ȘDF* (<http://hiphi.ubbcluj.ro/doctorat/Filosofie.html>) și prin interconexiunile acestuia cu *site-ul ISD* (<https://doctorat.ubbcluj.ro/>), site-urilor centrelor de cercetare și ale departamentelor de filosofie. În vederea prevenirii fraudei și evitării plagiatului studenții-doctoranzi au acces la un *sistem informatic* adecvat pentru *verificarea similitudinii*.

2.1.2. Cadrul juridic de organizare și de funcționare a domeniului de doctorat Filosofie

Organizarea studiilor de doctorat în UBB în anul 1966 a marcat și începutul studiilor de doctorat în Filosofie în această instituție.

Continuitatea studiilor de doctorat în Filosofie în UBB s-a menținut până în prezent, ținând pas cu procedurile de reorganizare a studiilor de doctorat în UBB. În perioada premergătoare evaluării actuale (1990-2013) în UBB s-a desfășurat o activitate de pregătire intensivă și diversificată în privința studiilor de doctorat în Filosofie, favorizată și prin înființarea în UBB ca IOSUD a structurilor *Institutul Studiilor Doctorale* (ISD) (2006) și *Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat* (CSUD) (2012). Acestea au oferit un cadru juridic și instituțional corespunzător, funcțional, în concordanță cu modificările structurale intervenite în organizarea studiilor universitare de doctorat.

Începând din 2002, în urma înființării școlilor doctorale, în baza *Hotărârii Consiliului de Administrație al UBB*, aprobat de *Senatul UBB*, s-a trecut la introducerea unor discipline predate doctoranzilor. (Anexa 2.1.1-1d)

În perioada 1990-2013 au avut loc 264 de susțineri publice (peste 10 în medie pe an) în domeniile de doctorat *Istoria filosofiei*, *Metafizică și ontologie*, *Filosofia culturii*, *a valorilor și a istoriei*, *Filosofie politică* sub conducerea profesorilor universitari Alexandru Balázs, Tudor Cățineanu, Virgil Ciomoș, Aurel Codoban, Péter Egyed, Vasile Frăteanu, Gáll Ernő, Constantin Grecu, Nicolae Kallós, Andrei Marga, Vasile Muscă, Nicolae Trandafoiu, Rodica Marta Vartic, Carol Veress, Liviu Zăpârțan (vezi *Arhiva tezelor de doctorat susținute*: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/arhiva/teze-de-doctorat-sustinute>).

Cadrul juridic actual pentru organizarea studiilor universitare de doctorat în Filosofie este asigurat de UBB ca IOSUD pe baza *Regulamentului Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* (Anexa 2.1.1-1e) adoptată prin Hotărârea Senatului UBB nr. 7622 din 08.07.2017, elaborat conform prevederilor *Legii educației naționale* nr. 1/2011 (Anexa 2.1.1-2a) și a *Codului studiilor universitare de doctorat*, aprobat prin H.G. 681/2011 precum și ale *Cartei Universității Babeș-Bolyai* și actualizat în concordanță cu noile reglementări guvernamentale ce au intervenit în structura și funcționarea studiilor de doctorat în privința obținerii atestatului de abilitare, finanțarea studiilor de doctorat, generarea raportului de similitudine, asigurarea calității studiilor de doctorat și a respectării normelor de etica și deontologie profesională. Pe baza acestuia în anul 2018 a fost actualizat și *Regulamentul de funcționare a ȘDF*, aprobat în ședința CSUD din 28.10.2018. (Anexa 2.1.1-2b).

Misiune și obiective

Misiunea studiilor universitare de doctorat în Filosofie constă în formarea, prin cercetare, pentru cercetare-dezvoltare și inovare în domeniul Filosofie; asigurarea cunoașterii printr-un proces intensiv de cercetare în domeniul Filosofie; realizarea cercetărilor filosofice doctorale în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și integrare lor în circuitul de valori universale; asigurarea unui cadru de interferențe multiculturale,

multilingvistice pentru cercetările filosofice doctorale; deschiderea cercetărilor filosofice doctorale spre interdisciplinaritate și asigurarea aplicabilității științifice, culturale, existențiale ale cunoașterii filosofice; asumarea principiului calității și a internaționalizării/universalizării rezultatelor cercetărilor doctorale în domeniul Filosofie.

Obiectivele principale ale studiilor universitare de doctorat în Filosofie sunt direcționate spre asigurarea formării **competențelor profesionale** (cunoștințe avansate în domeniul Filosofie; capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; abilități lingvistice necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării și a deontologiei profesionale) și a **competențelor transversale** (competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul Filosofiei și a culturii; competențe lingvistice avansate; utilizarea tehnologiei informației și comunicării; abilități de interrelaționare și lucru în echipă; cunoștințe privind managementul resurselor umane și financiare, precum și managementul crizei, riscului și a eșecului; abilități de conducere și antreprenoriale; managementul timpului și al carierei; cunoașterea legislației privind drepturile de proprietate intelectuală) corespunzătoare pregătirii la un nivel superior a studenților-doctoranzi în domeniul Filosofie.

Încadrarea studiilor universitare de doctorat în domeniul Filosofie în politica universitară – Organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în domeniul Filosofie la UBB intră în competența ȘDF. Principiile și criteriile organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat în Filosofie în condițiile actuale se încadrează în prevederile *Planului strategic al UBB și al FIF* pentru perioada 2016-2020 (Anexele 2.1.1-2c; 2.1.1-2d). *Planul strategic al ȘDF* (Anexa 2.1.1-2e) și *Regulamentului de funcționare a ȘDF (Regulament)* (Anexa 2.1.1-2b) sunt concepute conform scopurilor strategice, obiectivelor și indicatorilor de calitate specificate în acest document.

Conform *Regulamentului* studiile de doctorat în Filosofie reprezintă cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare oferite în UBB a cărui finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice și filosofice capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate. Studiile de doctorat în Filosofie se încadrează în tipul de *doctorat științific*. Doctoratul în Filosofie permite dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor. În urma finalizării doctoratului în Filosofie UBB conferă diploma și titlul de „doctor în Filosofie”. Studiile de doctorat în Filosofie în UBB se pot desfășura în una dintre limbile română, maghiară, germană, sau altă limbă de circulație internațională.

Durata studiilor de doctorat în Filosofie este de 3 ani universitari și cuprind: a) un *program de pregătire bazat pe studii universitare avansate*, parcurs în cadrul școlii doctorale și alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu; b) un *program individual de cercetare științifică*. Programul de studii universitare avansate în Filosofie se realizează pe baza *Planului de învățământ* (Anexa în dosar; Anexa 2.1.4-1) întocmit anual de Consiliul ȘDF, iar programul individual de cercetare științifică se realizează conform *Planului studiilor universitare de doctorat (individual curriculum)* (Anexa 2.1.5-4d) pe baza *proiectului individual de cercetare* a fiecărui student-doctorand susținut în fața conducătorului de doctorat și a comisiilor de îndrumare și aprobat de Consiliul ȘDF.

Temeiul pregătirii studenților-doctoranzi în domeniul Filosofie, sub forma doctoratului științific, constituie *cercetarea științifică*. Dintre principalele direcții de cercetare fac parte cercetările efectuate în *fenomenologie, semiologie, hermeneutică, etică, estetică, logică contemporană, filosofie politică, filosofia culturii și comunicării, istoria filosofiei și filosofie contemporană, studii antice și medievale, filosofie românească, filosofie maghiară*. Studiile de doctorat în Filosofie sunt deschise spre cercetări *inter- și transdisciplinare și aplicative*. În

vederea diversificării și aprofundării cercetărilor filosofice studiile de doctorat în Filosofie sunt organizate în concordanță cu activitatea științifică a cadrelor didactice și a studenților-doctoranzi desfășurată în două centre de cercetare: *Centrul de Filosofie Antică și Medievală* (vezi: <http://hiphi.ubbcluj.ro/fam/>) și *Centrul de Filosofie Aplicată* (vezi: <http://hiphi.ubbcluj.ro/CFA/>). Astfel sunt asigurate dotările tehnice și materiale, sursele de informare și documentare necesare pentru activități de cercetare și îndrumare de bună calitate.

Programele de doctorat în Filosofie se organizează la forma de învățământ *cu frecvență* și la forma de învățământ *cu frecvență redusă*. Finanțarea studiilor de doctorat în Filosofie se realizează sub forma finanțării de la *bugetul de stat*, în *regim cu taxă* sau din alte surse extrabugetare legal constituite.

2.1.3 Personalul didactic în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie

Obiectivele strategice urmărite în domeniul de doctorat în Filosofie, respectiv de ȘDF referitoare la aspectele cantitative și calitative ale personalului didactic decurg din *Strategia de resurse umane a UBB* (Anexa 2.1.1-2f), privind atragerea și recrutarea resursei umane de înaltă calitate (cooptare de noi conducători de doctorat și de membri externi în cercetare), și de valorificare a resursei umane cu vârstă de pensionare.

Personalul implicat în conducerea și îndrumarea studenților-doctoranzi, în realizarea activităților didactice și de cercetare prevăzute în programele de doctorat în Filosofie este cuprins în *Statul de funcțiuni al ȘDF*, întocmit la începutul fiecărui an universitar (Anexa 2.1.3-1). Categoriile de personal cuprinși în actualul *Stat de funcțiuni* al ȘDF (Anexa în dosar) sunt: cadre didactice conducători de doctorat (12 persoane); cadre didactice universitare afiliate (14 persoane); studenții-doctoranzi în stagiul de pregătire (43 persoane). În Statul de funcțiuni sunt precizate pentru fiecare student-doctorand atât conducătorul de doctorat cât și membrii comisiei de îndrumare.

În prezent funcționează 15 conducători de doctorat în Filosofie (Anexa 2.1.3-2a) din care 12 în ȘDF. Numărul conducătorilor de doctorat în ȘDF este în concordanță atât cu prevederile legale în vigoare privind numărul de conducători de doctorat prevăzut pentru înființarea și funcționarea școlilor doctorale (minim 3 conducători de doctorat), cât și cu solicitările reale din partea candidaților cei care doresc să urmeze studii de doctorat în Filosofie.

Lista personalului didactic cu drept de conducere de doctorat, valabilă pentru perioada 2014-2018 (Anexa 2.1.3-2b), cuprinde 13 persoane:

a) 9 profesori universitari: prof. dr. Alexander Baumgarten, prof. dr. Virgil Ciomoș, prof. dr. Aurel Codoban, prof. dr. Ion Copoeru, prof. dr. prof. dr. Egyed Péter, prof. dr. Vasile Muscă, prof. dr. Dan-Eugen Rațiu, prof. dr. Rodica Marta Vartic, prof. dr. Veress Carol. Prof. dr. Egyed Péter a decedat în luna august 2018.

b) 3 conferențieri universitari: conf. dr. Demeter Márton Attila, conf. dr. Virgil Drăghici, conf. dr. Mihaela Frunză;

c) 1 cercetător de gr. I: Monica Brânzei.

Din cei 13 persoane 10 sunt *titulari* în ȘDF (7 profesori și 3 conferențieri) cu *contract de muncă în UBB*, iar 3 sunt *asociați* (2 profesori pensionari și 1 cercetător gr. I) cu *contract de asociere*. Cei 2 profesori pensionari (Aurel Codoban, Vasile Muscă) sunt foști titulari în UBB, deci provin tot din UBB; cercetătorul de gr. I. Monica Brânzei este *membri extern* al ȘDF, fiind angajată ca cercetător la CNRS Paris (Institut de recherche et d'histoire des textes). Cei 3 asociați prestează în total 6,3 ore convenționale/săptămână activitate de predare, conducere și îndrumare. (Anexele 2.1.3-2c; 2.1.3-4)

După cum reiese din *CV-urile cadrelor didactice* în cadrul ȘDF nivelul de pregătire și competențele profesionale ale fiecărui conducător de doctorat corespund cerințelor didactice și de cercetare necesare pentru conducerea și îndrumarea doctoratului în Filosofie (Anexa

2.1.3-3). Toți conducătorii au absolvit specializarea de Filosofie, întregită în unele cazuri cu istorie, limbi clasice, științe religioase, studii multiculturală; fiecare conducător de doctorat dispune de titlul științific „doctor în Filosofie”.

Conducătorii de doctorat în ȘDF sunt fie profesori universitari care au obținut dreptul de conducere de doctorat și au funcționat ca conducători de doctorat înainte intrării în vigoare a LEN nr. 1/2011 și a înființării ȘDF în forma sa actuală, fie cadre didactice (profesori și conferențieri) care au obținut atestatul de abilitare și calitatea de conducător de doctorat în conformitate cu prevederile LEN nr. 1/2011 și ale *Metodologiei de abilitare* în vigoare. Din cei 12 conducători de doctorat în ȘDF 7 conducători de doctorat (Alexander Baumgarten, Monica Brînzei, Ion Copoeru, Demeter Márton Attila, Virgil Drăghici, Mihaela Frunză, Dan-Eugen Rațiu) au obținut atestatul de abilitare și dreptul de conducere de doctorate în Filosofie în perioada 2013-2018, fiind cooptați ca noi conducători de doctorat în ȘDF. Pe baza art. 9 (2), (3) din *Regulament* și pe baza reglementărilor *Criterii și proceduri cu privire la cooptarea de noi conducători de doctorat în Școala Doctorală de Filosofie*, stabilite de Consiliul ȘDF, constituind parte integrantă din *Regulament* (Anexa 2.1.3-2d), sunt stabilite condițiile juridice și criteriile de performanță prin respectarea cărora pot fi cooptați noi conducători de doctorat în ȘDF în urma obținerii atestatului de abilitare și a dreptului de conducător de doctorat în condițiile legii.

În urma cooptării noilor conducători, mai tineri, vârsta medie a conducătorilor de doctorat în ȘDF a scăzut substanțial până la 57 de ani în prezent, fiind în corelație optimă cu vechimea în învățământ și cercetare între 20-40 de ani. Prin *Regulament* (art. 23) sunt reglementate și condițiile în care profesorii pensionari pot continua activitatea de conducere de doctorat valorificând astfel pregătirea și experiența lor acumulată. În consecință, există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de doctorat în Filosofie.

Dincolo de aspectele *cantitative*, nivelul superior de pregătire a conducătorilor de doctorat în Filosofie poate fi argumentat și sub aspect *calitativ* prin modul de îndeplinire a criteriilor profesionale cuprinse în **standardele CNATDCU** în vigoare la data evaluării (Anexa 2.1.3-5). Punctajul total ce trebuie îndeplinit cumulativ ca standardul minimal CNATDCU la Filosofie pentru funcția de profesor universitar și cercetător de gradul I, respectiv abilitare, este **375 puncte**. În cazul conducătorilor de doctorat în ȘDF standardul minimal CNATDCU este îndeplinit în felul următor: Al. Baumgarten - 1325 puncte = 353%; M. Brînzei - 1440 puncte = 384%; V. Ciomoș - 2749 = 733%; A. Codoban - 1105 puncte = 294%; I. Copoeru - 1275 puncte = 340%; Demeter M. A. - 925 puncte = 246 %; V. Drăghici - 1075 puncte = 286%; Egyed P. - 2610 puncte = 697 %; M. Frunză - 1203 puncte = 320%; D-E. Rațiu - 1706 puncte = 454%; M. R. Vartic - 1530 puncte = 408%; Veress C. - 3085 puncte = 822%. Astfel toți conducătorii îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, deci procentul este: **100%**. Standardele minimale nu numai că sunt îndeplinite, dar sunt și depășite în mod semnificativ, **în medie de 4 ori = 410%**. Aceasta înseamnă că toți conducătorii de doctorat se disting prin originalitatea și relevanța contribuțiilor lor academice, științifice și profesionale.

Indicatorul numeric se întrecește cu un indicator calitativ: cu stabilirea criteriilor calitative pentru *distribuirea locurilor bugetate* între conducătorii de doctorat. Conducătorii de doctorat titulari în domeniul Filosofie își desfășoară activitatea didactică și științifică în UBB sau în afara UBB în cadrul *departamentelor și institutelor de cercetare* competente în domeniul Filosofiei. Conform art. 21 (4) din *Regulament productivitatea științifică* realizată în cercetările filosofice și interdisciplinare de conducătorii de doctorat reprezintă criteriul principal de distribuire a locurilor bugetate pentru doctoratul în Filosofie. Pe baza celor formulate în *Strategia de resurse umane a UBB* (Anexa 2.1.2-1a, pag. 5) referitor la implementarea unor traiectorii diferențiate de carieră (traiectorie didactică, traiectorie de

cercetare, traiectorie mixtă) conducătorii de doctorat în Filosofie au însușit opțiunea pentru traiectoria de cercetare ce conferă un avantaj distribuirea locurilor bugetate pentru studii de doctorat și la distribuirea burselor postdoctorale. În prezent în ȘDF din cei 12 conducători de doctorat 7 funcționează pe traiectorie de cercetare: prof. Al. Baumgarten, CP I. M. Brînzei, prof. V. Ciomoș, prof. I. Copoeru, conf. Demeter M. A., prof. D-E. Rațiu, prof. Veress C. (vezi Anexa 2.1.3-2e).

Prin urmare numărul de 12 conducătorilor de doctorat în ȘDF, precum repartizarea relativ proporțională a studenților-doctoranzi între conducătorii de doctorat, neatingând limita maximă, este în favoarea asigurării unui nivel calitativ superior doctoratului în Filosofie corespunzând solicitărilor reale și actuale ale candidaților.

În *Regulament* sunt reglementate și alte aspecte normative ale statutului de conducător de doctorat în ȘDF: *drepturile și obligațiile* conducătorilor de doctorat (art. 24); modul de organizare în *cotutelă* a studiilor universitare de doctorat (art. 25); posibilitatea *schimbării* conducătorului de doctorat (art. 26); *revocarea* calității de membru al ȘDF unor conducători de doctorat (art. 28).

2.1.4 Conținutul procesului de învățământ – Programe de studiu, plan de învățământ și fișe de discipline

Studiile de doctorat în Filosofie, conform reglementărilor în vigoare, cuprind 3 componente principale: a) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate; b) programul individual de cercetare științifică; c) elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat.

a) *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor și abilităților studentului-doctorand, urmărind 4 *obiective majore*: 1) lărgirea și aprofundarea cunoștințelor în domeniul Filosofiei; 2) însușirea unor cunoștințe și formarea unor competențe avansate necesare pentru derularea în bune condițiuni a programului individual de cercetare științifică a studentului-doctorand; 3) înzestrarea studentului-doctorand cu cunoștințe și abilități privind metodologia de cercetare și metoda elaborării lucrărilor științifice la un nivel superior; 4) însușirea, înțelegerea și aplicarea normelor eticii și deontologiei profesionale și formarea unui comportament în conformitate cu principiile integrității academice.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în Filosofie are o durată de 12 săptămâni și se desfășoară în semestrul I al primului an al doctoratului, sub formă de pregătire a studentului doctorand prin activități didactico-științifice (cursuri, seminarii, dezbateri, consultații). Programul se realizează prin parcurgerea de studentul-doctorand a cel puțin 3 discipline de studii universitare avansate, în așa fel ca tematica și conținutul disciplinei să aibă relevanță pentru realizarea proiectului de cercetare al studentului-doctorand.

Oferta de discipline în cadrul ȘDF este cuprinsă în *Planul de învățământ* al ȘDF (vezi Anexa în dosar) elaborat de Consiliul ȘDF la începutul anului universitar, și aprobat de CSUD. Pentru fiecare disciplină în Planul de învățământ sunt prevăzute 3 ore fizice săptămânal (2 ore de curs și 1 oră de seminar) și 10 credite transferabile. Conținutul tematic al unei discipline este fixat de titularul cursului. Titularii cursurilor sunt conducători de doctorat cu o activitate didactică și științifică relevantă în domeniul Filosofie, apreciați pe plan național sau internațional. Activitățile de seminar pot fi prestate de conducătorii de doctorat, dar și de cadre didactice universitare afiliate sau cercetători afiliați în ȘDF, și membri ai comisiilor de îndrumare. În cadrul seminarelor studenții-doctoranzi pot aborda teme orientate spre elaborarea propriilor proiecte de cercetare.

Disciplinele cuprinse în *Planul de învățământ* se pot modifica de la an la an în funcție de nevoile studenților-doctoranzi și de modificarea direcțiilor de pregătire și de cercetare. (Anexa 2.1.4-1). Actualul *Plan de învățământ al ȘDF* cuprinde 11 discipline predate de conducătorii de doctorat, membri ai ȘDF: *Problematika transferului în fenomenologie și psihanaliză* (prof. Virgil Ciomoș); *Corp și comunicare* (prof. Aurel Codoban); *Estetica vieții cotidiene: investigații actuale* (prof. Dan-Eugen Rațiu); *Abordări fenomenologice în științele socio-umane* (prof. Ion Copoeru); *Practici etice în cercetarea științifică* (conf. Mihaela Cornelia Frunză); *Structuri diagonale. O abordare logico-filosofică a ideii de limită* (conf. Virgil Drăghici); *Sentențiarul Evului mediu târziu* (prof. Alexander Baumgarten); *Dimensiuni politice în filosofia românească interbelică* (prof. Rodica Marta Vartic); *Istoria ideilor politice* (conf. Demeter Márton Attila - în lb. maghiară); *Tradiție și istoricitate în cultura contemporană* (prof. Veress Carol - în lb. maghiară); *Metodologia de cercetare în filosofie; etică și integritate academică* (prof. Virgil Ciomoș - în limba română; prof. Veress Carol - în limba maghiară).

Datele esențiale despre discipline sunt prezentate în ***Fișele disciplinelor*** (Anexa 2.1.4-2). Acestea sunt: fondul de timp, *competențele specifice acumulate* (profesionale și transversale), *obiective generale și specifice* ale disciplinelor, conținutul cursurilor și seminariilor, procedeele didactice aplicate, bibliografia utilizată, obligațiile studentului-doctorand, criteriile și metodele de evaluare, *standarde minim de performanță*. Din *Fișele disciplinelor* reiese că în ȘDF sunt oferite studenților-doctoranzi discipline cu *conținut relevant* pentru pregătirea în cercetarea științifică. În cadrul seminarelor studenții-doctoranzi pot aborda teme orientate spre elaborarea propriilor proiecte de cercetare.

Planul de învățământ al ȘDF cuprinde o disciplină destinată studiului aprofundat al ***metodologiei cercetării***: *Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice* (predată de prof. Virgil Ciomoș în limba română și prof. Veress Carol în limba maghiară). Începând din 2018 conținutul acestei discipline a fost revizuită și reorganizată, fiind completată cu teme de ***etica cercetării și integritate academică***, primind o nouă denumire: *Metodologia de cercetare în filosofie; etică și integritate academică*. Deci astfel sunt cuprinse în disciplina de *Metodologia cercetării* și tematici bine delimitate pe subiectul etica cercetării. Planul de învățământ al ȘDF mai cuprinde încă o disciplină consacrată în întregime aspectelor teoretice și practice ale eticii cercetării științifice: *Practici etice în cercetarea științifică* predată de conf. M. Frunză.

Conceperea temelor consacrate eticii și deontologiei cercetării sunt în concordanță cu principiile *Codului de etică și deontologie profesională al UBB* (Anexa 2.1.1-2g), precum și cu principiile *Codului european de conduită pentru integritatea cercetării (The European Code of Conduct for Research Integrity* – vezi: <https://www.allera.org/publications/joint-publications/european-code-conduct-research-integrity/>).

Din *Fișele disciplinelor dedicate eticii cercetării* (Anexa 2.1.4-3) reiese că predarea acestor discipline este direcționată spre formarea unor competențe profesionale și transversale specifice eticii cercetării: *competențe profesionale* – capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare în domeniul Filosofie; stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; însușirea, înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării și a deontologiei profesionale; însușirea caracteristicilor comportamentului adecvat eticii și integrității academice; *competențe transversale* – utilizarea tehnologiei informației și comunicării în domeniul Filosofie; cunoașterea și respectarea legislației privind drepturile de proprietate intelectuală.

Conform art. 34. (4) din *Regulament* fiecare student-doctorand parcurge cel puțin 3 discipline de studii universitare avansate, acestea fiind cuprinse în *Planul studiilor universitare de doctorat* (Anexa 2.1.5-4d) al studentului-doctorand. Una din cele 3 discipline parcurse de studentul-doctorand este disciplina *Metodologia de cercetare în filosofie; etică și*

integritate academică oferită de ȘDF sau o disciplină cu conținut similar din oferta altor școli doctorale.

Pentru fiecare disciplină frecventată studentul-doctorand primește o *adeverință de participare* (Anexa 2.1.5-4e), eliberată de titularul cursului și contrasemnată de conducătorul de doctorat. Studentul-doctorand poate solicita să fie examinat, iar în urma examenului reușit poate obține un număr de credite transferabile stabilite în Planul de învățământ.

Predarea disciplinelor se desfășoară conform unui *orar* stabilit de Consiliul ȘDF (Anexa 2.1.4-4) și comunicat studenților-doctoranzi prin website-ul ȘDF.

b) Programul individual de cercetare științifică în domeniul Filosofie are ca *obiectiv principal* elaborarea de către studentul-doctorand a *tezei de doctorat*. Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, organizării și desfășurării acestui program revine conducătorului de doctorat. Acest program se realizează conform *Planului studiilor universitare de doctorat* al studentului-doctorand (Anexa 2.1.5-4d) pe baza unui **proiect de cercetare științifică** întocmit de studentul-doctorand, potrivit *Ghidului de redactare a proiectului de cercetare în domeniul Filosofie* (Anexa 2.1.5-5b).

Prezentarea și evaluarea rezultatelor obținute pe parcursul programului individual de cercetare științifică se realizează în forma a *3 expuneri orale* susținute de studentul-doctorand în fața conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare: a) în anul I al studiilor universitare de doctorat, studentul-doctorand elaborează și susține *proiectul său de cercetare științifică*; b) în anii II și III ai studiilor de doctorat, studentul-doctorand susține câte un *raport de cercetare* despre progresul său în cercetarea științifică în vederea realizării tezei de doctorat. După fiecare expunere se întocmește un *proces-verbal* (Anexa 2.1.5-4f) în care sunt consemnate principalele observații și recomandări făcute de conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare.

Pe parcursul realizării programului individual de cercetare științifică pe lângă conducătorul de doctorat studenții-doctoranzi sunt îndrumați și de membrii comisiilor de îndrumare. În ȘDF **comisiile de îndrumare** (Anexa 2.1.4-5), formate din câte 3 membri pentru fiecare student-doctorand, se compun din conducătorii de doctorat (alții decât conducătorul doctorandului respectiv) și din cadre didactice și de cercetare din UBB, afiliate școlii doctorale, specialiști în domeniul Filosofie sau în domenii înrudite, cuprinși în *Statul de funcțiuni al ȘDF*. În cazul cercetărilor cu caracter interdisciplinar, în funcție de specificul temelor, în comisii de îndrumare sunt cuprinși specialiști și din alte domenii științifice (din alte facultăți ai UBB). Astfel în comisii de îndrumare în ȘDF pe lângă cadrele didactice din Departamentele de Filosofie mai fac parte specialiști de la facultățile: Psihologie și Științele Educației; Științe Politice, Administrative și ale Comunicării; Sociologie și Asistență Socială; Studii Europene; Teologie Romano-Catolică; Teologie Reformată (Anexa 2.1.3-1). Conform art. 9 (4) din *Regulament* membrii comisiilor de îndrumare trebuie să aibă titlul de doctor și cel puțin funcția de lector universitar sau de cercetător științific gradul III. Persoanele din componența comisiilor de îndrumare trebuie să îndeplinească standardele minimale CNATDCU și criteriile de performanță științifică stabilite de UBB pentru funcția respectivă.

Activitățile de conducere și îndrumare a studenților-doctoranzi se desfășoară cu ocazia **orelor de consultații** săptămânale ale conducătorilor de doctorat și membrilor comisiilor de îndrumare, cuprinse în *Orarul activităților* stabilit de Consiliul ȘDF (Anexa 2.1.4-4) și comunicat studenților-doctoranzi prin website-ul ȘDF.

c) Elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat. Studiile universitare de doctorat în Filosofie se încheie cu susținerea publică a *tezei de doctorat*, rezultat al activității de cercetare desfășurate de studentul-doctorand pe parcursul studiilor universitare de doctorat. Capitolul 8 din *Regulament* cuprinde reglementări precise în această privință (Anexa 2.1.4-6a).

În vederea standardizării instituționale și a colaborării cu alte școli doctorale similare, Consiliul ȘDF elaborează un *Ghid de redactare a tezei de doctorat în domeniul Filosofie* (Anexa 2.1.5-5c), precizând structura formală a tezei, elemente de conținut, numărul minim de pagini, trimiterile la referințe bibliografice, cerințe formale de tehnoredactare, cerințe de etică profesională și altele. Consiliul ȘDF are în vedere, în conformitate cu *Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat* (Anexa 1 la Regulamentul CNATDCU, aprobat prin OM nr.3482/2016), și cu *Standardele specifice pentru evaluarea și validarea tezei de doctorat* elaborată de Comisia de Filosofie CNATDCU (Anexa 2.1.4-6b), următoarele *criterii de evaluare și indicatori de calitate* a tezelor de doctorat:

a) relevanța științifică a titlului și conținutului tezei, a interesului științific și profesional ce îl prezintă pentru domeniul Filosofie sau pe plan interdisciplinar;

b) originalitate și caracter inovativ, contribuții proprii și rezultate comparabile cu cercetările anterioare și cu realizările pe plan național și internațional;

c) metodologia de cercetare adecvată subiectului tratat și consecvența în aplicarea acesteia;

d) modalitate de structurare și prezentare a informațiilor adecvată temei cercetate; analize, interpretări, argumentări și concluzii relevante;

e) cunoașterea și prelucrarea bibliografiei actualizate și adecvate temei cercetate; menționarea prin referințe a tuturor surselor de documentare;

f) respectarea normelor de etică a cercetării, integritate și deontologie profesională; excluderea plagiatului, a utilizării datelor fictive, a preluării unor date, sintagme, texte de alți autori fără indicarea corectă a surselor originale.

Calificativul acordat tezei în urma susținerii publice ține cont și de măsura în care rezultatele cuprinse în teză au fost prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale, și au fost publicate sau acceptate spre publicare.

2.1.5 Studenții-doctoranzi

Admiterea la doctorat în domeniul Filosofie se desfășoară pe baza unui concurs organizat în conformitate cu *Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat în UBB* (Anexa 2.1.5-1a) elaborată anual în concordanță cu reglementările MEN, și cu reglementările proprii ale UBB privind studiile universitare de doctorat. Capitolul 5 din *Regulament* cuprinde propriile reglementări ale ȘDF privind organizarea și desfășurarea admiterii la doctorat în domeniul Filosofie (Anexa. 2.1.5-1b). *Probele de admitere* aprobate de consiliul ȘDF (Anexa 2.1.5-1c) și *bibliografia* pentru admitere (Anexa 2.1.5-1d), propusă de conducătorii de doctorat, sunt afișate pe website-ul ȘDF.

În fiecare an universitar Consiliul ȘDF realizează analiza modului de desfășurare și a rezultatelor admiterii. Din *Analiza datelor admiterii în domeniul de doctorat Filosofie 2014-2018* (Tabel nr. 1.) reiese că pentru admiterea la doctorat în domeniul Filosofie,

An	Locuri solicitate				Locuri scoase la concurs				În-scriși	Ad-miși	Res-pinși/ Neîn-matri-culați	Înmatriculați				A-ban-don an I., an II
	Buget			Ta-xă	Buget			Ta-xă				Buget			Ta-xă	
	Fr. bur-să	Fr. fără bur-să	Fr. red		Fr. bur-să	Fr. fără bur-să	Fr. red					Fr. bur-să	Fr. fără bur-să	Fr. red		
14	7	6	-	2	6	6	-	1	15	14	1	6	-	6	1	1 = 7,6%
15	12	-	9	2	6	6	-	1	17	16	1	6	-	8	2	-
16	7	7	-	3	6	7	-	3	20	18	1 / 1	7	5	3	3	-
17	8	7	-	3	6	4	-	3	17	16	0 / 1	7	8	-	1	-

18	8	3	-	5	6	-	3	5	12	10	1 / 1	7	1		2	-
T	42	23	9	15	30	23	3	13	81	74	4 / 3	33	14	17	9	1
T2	74			15	56			13	81	74	7	64			9	1
%	83%			17%	81%			19%				87%			13%	1,3%

Tabel nr. 1. - Analiza datelor admiterii în domeniul de doctorat Filosofie, 2014-2018

În perioada 2014-2018 s-au solicitat 89 de locuri, din care 74 de locuri bugetate și 15 locuri cu taxă. S-au scos la concurs în total 69 de locuri (55 de locuri bugetate și 13 cu taxă) (Anexa 2.1.5-1e) la care s-au înscris 81 de candidați, din care au fost *admiși* 74, iar numărul celor *respinși*, respectiv retrași înainte de înmatriculare a fost 7 (Anexa 2.1.5-1f). În urma concursului de admitere au fost *înmatriculați* pe locuri bugetate (cu frecvență și cu bursă, cu frecvență fără bursă, cu frecvență redusă) 64 de candidați, și 13 candidați pe locuri cu taxă. Din cei înmatriculați în perioada 2014-2018 *la doi ani de admitere* (anul I., II) a fost exmatriculat un singur student-doctorand (în 2015), deci *rata de abandon* este **1,3%**. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate și numărul celor care s-au înscris la concursul de admitere la studii de doctorat în Filosofie la locuri finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs în ȘDF, este **0.38**, deci depășește mult limita minimă (Anexa 2.1.5-2b).

ȘDF participă la promovarea programului de doctorat prin diferite mijloace: deschiderea conferinței doctoranzilor spre studenții masteranzi, prezentarea datelor în diferite documente de promovare (pliante, broșuri).

Evidența studenților-doctoranzi – Pe lângă evidența studenților-doctoranzi pe plan universitar (anexele 2.1.5-2c; 2.1.5-2d), ȘDF ține o evidență clară și detaliată a tuturor studenți-doctoranzi înmatriculați în domeniul Filosofie, inclusiv a acelorora situația cărora se încheie în perioada evaluată (2014-2018) (Anexa 2.1.5-2a). Pentru colectarea datelor se completează și se actualizează anual *Fișa studentului-doctorand* (Anexa 2.1.5-2e). În urma analizei datelor din *evidența studenților-doctoranzi* înmatriculați în domeniul Filosofie, perioada 2014-2018, reiese că 88% a studenților-doctoranzi studiază pe locuri bugetate și 12 pe locuri cu taxă; 89% a studenților-doctoranzi provine din mediul urban și 11% din mediul rural. În perioada evaluată în ȘDF studiază 2 (2,7%) studenți-doctoranzi din străinătate (Franța, Japonia). Vezi Tabel 2:

An înmatriculare	Locuri bugetate			Locuri cu taxă	Proveniență		
	cu frecvență, cu bursă	cu frecvență fără bursă	cu frecvență redusă		mediu urban	mediu rural	din străinătate
1.10.2014	6	-	6	1	13	-	-
1.10.2015	6	-	8	2	14	2	1
1.10.2016	7	5	3	3	16	2	1
1.10.2017	7	8	-	1	15	1	-
1.10.2018	7	-	1	2	7	3	-
Total	33	13	18	9	65	8	2
Total2	73				73		2
%	88%			12%	89%	11%	2,7%

Tabel 2. Analiza datelor cuprinse în evidența studenților-doctoranzi. I.

În cea ce privește participarea la studii universitare de doctorat în domeniul Filosofie a studenților-doctoranzi înmatriculați în ȘDF în perioada 2014-2018, situația se arată în felul următor (vezi Tabel 3):

An înmatriculare	În program de pregătire	În prelungiri legale	Absolvent	Înterupere	Exmatriculat
1.10.2014	-	8	3	-	1

1.10.2015	-	15	2	-	-
1.10.2016	17	-	-	1	-
1.10.2017	16	-	-	-	-
1.10.2018	10	-	-	-	-
Total = 73	43	23	5	1	1
%	58%	32%	7%	1,3%	1,3%

Tabel 3. Analiza datelor cuprinse în evidența studenților-doctoranzi. II.

Dintre cei înmatriculați în perioada evaluată 6 studenți-doctoranzi în domeniul Filosofie urmează studiile doctorale în *cotutelă* internațională sau în forma *doctoratului european* (Anexa 2.1.5-3a) despre implementarea doctoratului european la UBB), fapt ce contribuie la internaționalizarea studiilor de doctorat (Anexa 2.1.5-3b). Condițiile organizării doctoratului în *cotutelă* sunt stabilite în art. 25. din *Regulament*.

Conform art. 64. din *Regulament* studenții-doctoranzi în domeniul Filosofie pot desfășura *activități didactice* în condițiile legii. Numărul relativ mare și diversificat al seminariilor ținute de studenții-doctoranzi atestă o participare activă în procesul didactic, ce contribuie și la aprofundarea studiilor de doctorat (Anexa 2.1.5-6).

Situația contractuală a studenților-doctoranzi – Drepturile și obligațiile studenților-doctoranzi sunt reglementate prin *Contractul de studii universitare de doctorat* (Anexa 2.1.5-4a), completat cu actele adiționale ca *Planul individual al studiilor universitare de doctorat* (Anexa 2.1.5-4d) precum și cele referitoare la *prelungirea și întreruperea studiilor* (anexele 2.1.5-4b; 2.1.5-4c). În domeniul de doctorat Filosofie prin articolele *Regulamentului* sunt completate și detaliate aspectele juridice ale *încadrării* studenților-doctoranzi (art. 59); *drepturile și obligațiile* ale studenților-doctoranzi *specifice* domeniului Filosofie (art. 62), obligațiile specifice legate de formele de învățământ *cu frecvență* și *cu frecvență redusă* (art. 63), situațiile în care se pot *întrerupe* studiile de doctorat (art. 65), obligațiile studenților-doctoranzi *în regim cu taxă* (art. 67), condițiile de prelungire și de obținere a perioadei de grație în vederea finalizării tezei de doctorat (art. 68, 69), situații în care se poate *pierde* calitatea de student-doctorand (art. 72).

Prevederile regulamentare sunt concretizate și completate cu documente care îndeplinesc rolul de *Ghid al studentului-doctorand*. Lângă *Ghidul studentului al Facultății de Istorie și Filosofie* (Anexa 2.1.5-5a) Consiliul ȘDF a elaborat documente cu specificul domeniului de doctorat Filosofie, ca *Ghidul de redactare a proiectului de cercetare științifică* (Anexa 2.1.5-5b) și *Ghidul de redactare a tezei de doctorat* (Anexa 2.1.5-5c). Aceste documente constituie parte integrantă a *Regulamentului* și sunt accesibile studenților-doctoranzi pe website-ul ȘDF.

2.1.6 Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în domeniul de doctorat Filosofie, respectiv în cadrul ȘDF se încadrează în prevederile capitolului *Strategia UBB în cercetarea științifică pentru perioada 2016-2020* din *Planul strategic al UBB* (Anexa 2.1.1-2c). **Obiectivele principale** reieșite de aici au devenit elemente componente ale misiunii studiilor universitare de doctorat în Filosofie, formulate în *Planul strategic al ȘDF pentru perioada 2016-2020* (Anexa 2.1.1-2e): formarea, prin cercetare, pentru cercetare-dezvoltare și inovare; asigurarea cunoașterii filosofice printr-un proces intensiv de cercetare; realizarea cercetărilor filosofice în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și integrare lor în circuitul de valori universale; asigurarea unui cadru multicultural și multilingvistic pentru cercetările filosofice; deschiderea cercetărilor filosofice spre interdisciplinaritate și spre aplicabilitate în orizont științific, cultural, existențial; asumarea principiului calității și a internaționalizării rezultatelor cercetărilor filosofice.

În realizarea acestor obiective cercetările doctorale în Filosofie profită de posibilitățile multiple de colaborare *pe bază de acord* (vezi Anexa 2.1.6-2b) cu cele două **centre de excelență** în domeniul Filosofie acreditate în UBB, *Centrul de Filosofie Antică și Medievală* (<http://hiphi.ubbcluj.ro/fam/>) și *Centrul de Filosofie Aplicată* (<http://hiphi.ubbcluj.ro/CFA/>) (vezi anexele 2.1.6-2b; 2.1.6-2c; 2.1.6-2d), precum și de formele de colaborare oferite de *Institutul STAR UBB*, institut de excelență înființat în vederea asigurării excelenței și competitivității academice internaționale a UBB (<http://starubb.institute.ubbcluj.ro>).

Concretizarea obiectivelor strategice în privința cercetării filosofice se realizează prin *Planul de cercetare științifică a ȘDF* (Anexa 2.1.6-1) ce conține direcțiile de cercetare și temele de cercetare anuale ale conducătorilor de doctorat, completând cu teme de cercetare ce decurg din proiectele de cercetare ale studenților-doctoranzi. Aria tematică cuprinde o sferă largă a subdomeniilor filosofice (*fenomenologie, semiologie, hermeneutică, etică, estetică, logică contemporană, filosofie politică, filosofia culturii și comunicării, istoria filosofiei și filosofie contemporană, studii antice și medievale, filosofie românească*) și este deschisă atât spre cercetări *inter- și transdisciplinare* cât și spre cercetări *aplicative*.

În *Sinteza activității de cercetare* desfășurate în domeniul de doctorat Filosofie (Anexa 2.1.6-3) sunt adunate datele analitice referitoare atât la realizările obținute în planul cercetării de conducătorii de doctorat cât și la realizările și rezultatele studenților-doctoranzi absolvenți sau în stagiul de pregătire (inclusiv prelungirile legale) în perioada evaluată (2014-2018).

Conducătorii de doctorat – O parte semnificativă a cercetării filosofice a conducătorilor de doctorat în colaborare cu studenții-doctoranzi se realizează sub forma **granturilor de cercetare** (Anexa 2.1.6-4). Situația granturilor/proiectelor de cercetare în cadrul ȘDF se prezintă în felul următor:

Cond. de doctorat	Grant internațional		Grant național		Grant instituțional		Grant cu dir. din afara UBB	Grant cu derulare în altă instituție
	director	membru	director	membru	director	membru		
Al. Baumgarten		3					3	
M. Brînzei	4							
V. Ciomoș	1						2	
I. Copoeru	1		1					4
Demeter M.A.	1							
V. Drăghici					1			
M. Frunză				1	1			
D-E. Rațiu	1		1		1			
R.M. Vartic				1				
Veress C.				2	4			
Studenți-doctoranzi		5		6		3	6	3
Total: 17	8		2		7			

Tabel 4. Situația granturilor

Prin Tabelul 4 se arată în câte granturi au participat în perioada evaluată conducătorii de doctorat din ȘDF ca directori sau ca membri. Membrii ȘDF au câștigat **17** granturi ca director de grant, din care **9** sunt granturi individuale și **8** sunt granturi în echipă, realizate prin antrenarea studenților-doctoranzi în cercetare.

Volumul cercetărilor realizate de conducătorii de doctorat în domeniul Filosofie se reflectă în prezența lor frecventă la diferite **manifestări științifice** din țară și străinătate (Anexa 2.1.6-8). În perioada evaluată membrii ȘDF au participat cu comunicări la **135** de conferințe, din care 75 internaționale și 60 naționale. De asemenea, în această perioadă membrii ȘDF au organizat 13 conferințe internaționale și 6 naționale, total **19**. Vezi Tabel 5:

Conducători de doctorat	Prezentări la manifestări științifice		Total	Organizare de manifestări științifice		Total
	internaționale	naționale		internaționale	naționale	

Al. Baumgarten	2	9	11	-	-	
M. Brînzei	24	-	24	-	-	
V. Ciomoș	11	29	40	8	-	8
I. Copoeru	5	-	5	2	1	3
Demeter M.A.	1	1	2	-	-	
V. Drăghici	3	2	5	-	-	
M. Frunză	8	5	13	3	1	4
D-E. Rațiu	13	4	17	-	4	4
R.M. Vartic	1	8	9	-	-	
Veress C.	16	2	18	-	-	
Total	75	60	135	13	6	19

Tabel 5. Manifestări științifice – conducători de doctorat

Productivitatea științifică a conducătorilor de doctorat în domeniul Filosofie se manifestă cel mai bine în numărul mare a publicațiilor apărute în perioada evaluată, prezentate în *listele de lucrări* (Anexa 2.1.6-6). Din sinteza acestora reiese: conducătorii de doctorat din ȘDF au publicat în perioada 2014-2018 **226** lucrări în reviste indexate și în volume de studii și ca cărți de autor la edituri recunoscute pe plan național și internațional. Împărțirea acestora pe categorii este prezentată în Tabel 6:

Conducători de doctorat	Studii ISI/WOS/ Erih+	Studii reviste BDI	Cap./studii în vol. la edituri cu prestig. internaț.	Cap./studii în vol. la edituri naționale recunosc.	Cărți la edituri cu prestig. internaț.	Cărți la edituri naționale recunosc.	Total
Al. Baumgarten	4	4		7		2	17
M. Brînzei		5			4		9
V. Ciomoș		8	6	8	1	3	26
A. Codoban				2		2	4
I. Copoeru	1	5	1			1	8
Demeter M.A.	1	5	1	7		1	15
V. Drăghici		4		1		1	6
Egyed P.	2	3	6	8		2	21
M. Frunză	1	5	4				10
D-E. Rațiu	1	2	2	5		1	11
R.M. Vartic	4	10	6	12	8	8	48
Veress C.	2	17	3	16		13	51
Total	16	68	29	66	13	34	226
%	7%	30%	13%	29%	6%	15%	

Tabel 6. Publicații – conducători de doctorat 2014-2018

Se observă că **37%** a publicațiilor a apărut în reviste indexate (ISI/WOS/Erih+, BDI). Se prezintă o situație și mai favorabilă dacă avem în vedere împărțirea pe categorii a celor 10 *lucrări relevante* nominalizate de fiecare conducător de doctorat (Anexa 2.1.6-6b).

Conducători de doctorat	Studii ISI/WOS	Studii în reviste Erih+	Studii în reviste BDI (Scopus, Ebsco)	Cap./studii în vol. la edituri cu prestig. internaț.	Cărți la edituri cu prestig. internaț.	Cărți la edituri naționale recunosc.	Total
Al. Baumgarten	6	1	1	2			10
M. Brînzei			2	8			10
V. Ciomoș		6	1	2	1		10
A. Codoban					1	9	10
I. Copoeru	9	1					10
Demeter M.A.	1	7	2				10
V. Drăghici			6	2		2	10
Egyed P.		6	4				10
M. Frunză	10						10
D-E. Rațiu	6	1	2	1			10
R.M. Vartic	5					5	10
Veress C.	5	1				4	10
Total	42	23	18	15	2	20	120

%	65 = 54%	15%	12,5%	1,5%	17%	
---	----------	-----	-------	------	-----	--

Tabel 7. Publicații relevante pentru domeniul Filosofie – conducători de doctorat

Din Tabelul 7 reiese: **54%** a studiilor/articolelor în care se regăesc contribuții de nivel internațional în domeniul cercetărilor filosofice au fost publicate în reviste ISI/WOS/Erih+, iar numărul conducătorilor de doctorat care au publicat 5 sau mai multe studii în reviste IS/WOS/Erih+ este **9** (Al. Baumgarten, V. Ciomoș, I. Copoeru, Demeter M.A., Egyed P., M. Frunză, D.-E. Rațiu, R.M. Vartic, Veress C.), ceea ce înseamnă un procent aproape **70%** (dacă luăm în calcul cei 13 membri ai ȘDF, titulari și asociați).

Aceste rezultate se reflectă și în modul de îndeplinire de către conducătorii de doctorat din ȘDF a procentului de **25% din standardele minimale CNATDCU**, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani (2014-2018) (vezi Anexa 2.1.6-5). În cazul conducătorilor de doctorat în ȘDF în perioada 2014-2018 procentul de 25% din standardul minimal CNATDCU (= **93,75 puncte**) este îndeplinit în felul următor: Al. Baumgarten - 372 puncte = 396%; M. Brînzei - 750 puncte = 800%; V. Ciomoș - 736 = 785%; I. Copoeru - 400 puncte = 426%; Demeter M. A. - 190 puncte = 202 %; V. Drăghici - 170 puncte = 181%; Egyed P. - 270 puncte = 288%; M. Frunză - 180 puncte = 192%; D-E. Rațiu - 406 puncte = 433%; M. R. Vartic - 385 puncte = 410%; Veress C. - 930 puncte = 992%. Deci procentul conducătorilor activi în doctoratul în Filosofie care au realizat în ultimii 5 ani 25% din standardele minimale CNATDCU, este: **100%**, iar depășirea este semnificativă: **în medie aproape de 6 ori = 588%**.

Absolvenții și studenții-doctoranzi – Obiectivul principal al studiilor de doctorat în Filosofie – formarea, prin cercetare, pentru cercetare-dezvoltare și inovare – se realizează prin *integrarea studenților-doctoranzi* în cercetările filosofice și prin prezentarea și valorificarea rezultatelor cercetării la manifestări științifice și sub forma publicațiilor.

Din prezentarea **granturilor de cercetare** în domeniul Filosofie (Anexa 2.1.6-4) și din analiza situației granturilor (Tabel 4) reiese o participare masivă a studenților-doctoranzi. În perioada evaluată studenții-doctoranzi au participat ca membri în **23** de granturi, ori sub îndrumarea conducătorilor de doctorat ca directori, ori în colaborare cu specialiști din afara ȘDF sau din alte instituții din țară sau străinătate.

Studenții-doctoranzi în domeniul Filosofie au participat la numeroase **manifestări științifice** (conferințe, workshop-uri) cu comunicări referitoare la rezultatele cercetărilor filosofice efectuate în cadrul granturilor și prin realizarea propriilor proiecte de cercetare. O manifestare științifică semnificativă în cadrul ȘDF reprezintă **conferința doctoranzilor** organizată în fiecare an de Consiliul ȘDF de regulă la începutul lunii mai (anexele 2.1.6-9b; 2.1.6-9c). În perioada 2013-2018 au avut loc 6 conferințe cu ocazia cărora au fost prezentate total **186** lucrări. La începutul fiecărei conferințe s-a ținut un curs festiv cu participarea conducătorilor de doctorat din ȘDF sau de invitați specialiști străini. În organizarea fiecărei conferințe Consiliul ȘDF a colaborat cu *echipe de organizatori* formate din studenți-doctoranzi. Fiecare participant al conferințelor a primit *Diplomă de participare* (Anexa 2.1.6-9d). **49** de articole și studii elaborate pe baza prezentărilor au fost publicate în limba engleză sau franceză în numere speciale (Special Issue) ale revistei BDI *Studia UBB Philosophia*.

În cea ce privește participarea la manifestări științifice a **absolvenților din ultimii 5 ani** în domeniul Filosofie în cadrul ȘDF, datele sunt cuprinse în Anexa 2.1.6-9a. De aici reiese că au participat la conferințe **43** absolvenți cu **247** prezentări, din care cu 135 prezentări la diferite manifestări organizate în UBB, cu 56 prezentări la manifestări științifice naționale, și tot cu 56 prezentări la manifestări științifice internaționale. În privința raportului între numărul prezentărilor și numărul participanților, respectiv numărul total al absolvenților, acesta depășește în fiecare categorie 1, iar raportul între numărul total de prezentări și numărul total al absolvenților este: **5,7**.

Rezultatele cercetărilor doctorale în domeniul Filosofie se concretizează în **publicații**. Din listele de publicații reiese că absolvenții și studenții-doctoranzi au desfășurat în perioada evaluată o activitate de publicare intensivă și de calitate (anexele 2.1.6-7c; 2.1.6-7d). Prin tabelul centralizator (Tabel 8) se arată că din totalul de 479 publicații **73%** au apărut în perioada 2014-2018, și **65%** au fost publicate în reviste BDI și la edituri recunoscute.

Doctoranzi absolvenți și studenți-doctoranzi în SDF, perioada 2014-2018	Total publicații	Publicații în perioada 2014-2018	Publicații în reviste BDI și în volume la edituri recunoscute
Doctoranzi absolvenți	179	142	141
Studenți-doctoranzi	300	212	175
Total	479	354	316
%		73%	65%

Tabel 8. Tabel centralizator – Publicații doctoranzi

În tematica publicațiilor se reflectă principalele direcții și teme de cercetare determinate de proiectele de cercetare ale doctoranzilor și de participările lor în granturi de cercetare: traduceri, comentarii de texte, studii de sinteză în domeniul filosofiei medievale; studii de fenomenologie și psihanaliză; studii de etici aplicate; studii de estetică, de filosofia și sociologia artei; studii de semiologia și hermeneutica comunicării; rezultatele proiectului de cercetări hermeneutice și de filosofie aplicată. Textele au fost publicate în asemenea periodice ca *Studia UBB Philosophia, Journal for the Study of Religions and Ideologies, Transylvanian Review, Philobiblon – Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities, Revista PhiloHistoRiss, Revista de Filosofie, European Academic Research. International Multidisciplinary Research Journal, Erdélyi Múzeum, Többlét, Korunk, Chora – Revue des études anciennes et médiévales*, coeditată cu CNRS Paris, sau la edituri ca: Presa Universitară Clujeană; Editura Școala Ardeleană; Editura Egyetemi Műhely; Editura Casa Cărții de Știință; Editurile Polirom (colecția Biblioteca Medievală), Eikon, Limes, Argonaut; Brepols Publishers, Turnhout.

În cadrul publicațiilor o categorie semnificativă reprezintă studiile/articolele doctoranzilor care *au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani*. În anexele 2.1.6-7a și 2.1.6-7b sunt accesibile câte o publicație relevantă, în limbile română, maghiară, engleză, italiană, de fiecare doctorand absolvent în perioada evaluată.

În cursul anilor absolvenții în domeniul de doctorat Filosofie au publicat la edituri recunoscute 33 de *teze de doctorat* din care **12** teze în perioada evaluată (Anexa 2.1.6-7e).

2.1.7. Baza materială

UBB-ul și FIF, Departamentele de filosofie și cele două centre de cercetare în domeniul Filosofie (CFA și CFAM) asigură o infrastructură de cercetare complexă ce susține derularea studiilor de doctorat în Filosofie în condiții optime: săli de curs și de seminar, laboratoare de cercetare, tehnică de calcul înzestrat cu noi softuri de cercetare, acces la baze de date electronice, precum și biblioteci proprii, cursuri/cărți/îndrumare și alte resurse de învățare.

FIF dispune în total de 11 de *săli de curs* (peste 800 locuri) și 8 *săli de seminar* (165 locuri), unele dotate cu videoproiector, calculator, ecran, conexiune de Internet, dintre care 4 săli de curs și 4 săli de seminar stau la dispoziția specializării Filosofie. (Anexele 2.1.7-3a; 2.1.7-1b). De asemenea, FIF dispune de 5 *laboratoare de cercetare* dotate cu echipamentul necesar (Anexa 2.1.7-1a), din care face parte și *Laboratorul de Analiză a Comunicării și Practicilor Culturale*, amenajat în cadrul CFA și pusă la dispoziția cercetărilor doctorale pe baza unui acord comun (Anexa 2.1.7-1b). Condițiile oferite de acesta se completează cu spațiile CFAM, și ale fundațiilor „*Pro Philosophia*” și *Colegiul European* (Anexa 2.1.7-1b)

care, împreună cu tehnica în dotare și cu resursele de învățare oferite, stau la dispoziția cercetărilor filosofice tot pe baza *acordurilor* încheiate (Anexa 2.1.7-3b).

Componentele cele mai importante ale infrastructurii de cercetare constituie *resursele de învățare și de cercetare*. Studenților doctoranzi stau la dispoziție un număr mare de *cursuri, monografii, manuale, materiale de îndrumare* elaborate de conducătorii de doctorat în domeniul Filosofie (Anexa 2.1.7-2a). O importantă sursă de studii pentru studenții-doctoranzi în domeniul Filosofie o constituie și în condițiile actuale *bibliotecile clasice*. Doctoranzii beneficiază de acces nelimitat, în condițiile programelor de funcționare, atât în *Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”* și *Biblioteca Facultății de Filosofie*, cât și în biblioteci de specialitate, amenajate pentru studii și cercetări filosofice specializate, ca *Biblioteca de Artă și Filosofia Artei, Biblioteca Centrului de Filosofie Antică și Medievală, Biblioteca „Szegő Katalin”, Biblioteca Fundației Colegiului European* și altele (Anexa 2.1.7-2b). De asemenea, în condițiile actuale deja sunt de neocolit pentru studii și cercetări filosofice *resursele de învățare electronice*, bazele de date internaționale și bibliotecile electronice. Studenții-doctoranzi beneficiază de acces liber la un număr mare de surse electronice oferite de UBB prin *Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”,* și *Biblioteca de Filosofie* (Anexa 2.1.7-2c).

Resursele de învățare și cercetare ce stau la dispoziția studenților-doctoranzi în domeniul Filosofie sunt prezentate public pe site-ul ȘDF (<http://hiphi.ubbcluj.ro/doctorat/Filosofie.html>).

Resurse financiare – În perioada evaluată ȘDF și-a asigurat – din *surse bugetare și extrabugetare* – sustenabilitatea financiară. Principala *sursă extrabugetară* reprezintă taxele de școlarizare plătite de studenții-doctoranzi înmatriculați pe locuri cu taxă. Totodată arată o tendință de creștere și *finanțarea suplimentară*, prin atragerea de alte surse financiare, decât cele de guvernamentale, din *granturi* și prin obținerea de studenții-doctoranzi *burse acordate de persoane fizice sau juridice*.

Conform situației financiare prezentate de administratorul șef al FIF situația financiară a ȘDF în perioada evaluată prezintă un *bilanț pozitiv*. Totalul sumelor aferente *granturilor doctorale* obținute de conducătorii de doctorat din ȘDF și a *taxelor de școlarizare* încasate de la studenții-doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă în perioada 2014-2018 este de 4201290 lei. Totalul *cheltuielilor* înregistrate în perioada 2014-2017 este 1095120. (La totalul de cheltuieli nu se ia în calcul anul 2018 pentru că în momentul evaluării nu s-a închis anul financiar la UBB; dar se poate estima și în acest an bilanț pozitiv.)

2.2 Criterii și standarde de performanță

A. Capacitatea instituțională

A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale

Doctoratul în domeniul Filosofie este asigurat de UBB ca IOSUD pe baza *Regulamentului Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* adoptată prin Hotărârea Senatului UBB nr. 7622 din 08.07.2017, elaborat conform prevederilor *Legii educației naționale* nr. 1/2011 și a *Codului studiilor universitare de doctorat*, aprobat prin H.G. 681/2011 precum și ale *Cartei Universității Babeș-Bolyai*. Principiile și criteriile organizării și desfășurării studiilor de doctorat în Filosofie în condițiile actuale se încadrează în prevederile *Planului strategic al UBB* pentru perioada 2016-2020. *Planul strategic al ȘDF* și *Regulamentului de funcționare a ȘDF* sunt concepute conform scopurilor strategice, obiectivelor și indicatorilor de calitate specificate în acest document (Anexele 2.1.1-2c; 2.1.1-2e; 2.1.1-1g).

Misiunea fundamentală a studiilor universitare de doctorat în Filosofie constă în formarea, prin cercetare, pentru cercetare-dezvoltare și inovare în domeniul Filosofie. **Obiectivele** principale ale studiilor universitare de doctorat în Filosofie sunt direcționate spre asigurarea formării *competențelor profesionale* și a *competențelor transversale* corespunzătoare pregătirii studenților-doctoranzi în domeniul Filosofie la cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare oferite în UBB. Prin integrarea prevederilor *Codului etic al UBB* (Anexa 2.1.1-2g), a normelor eticii și deontologiei profesionale în documentele și în procedurile de desfășurare a studiilor de doctorat în Filosofie se asigurată respectarea și aplicarea principiilor de *integritate academică* în acest domeniu.

În cazul studiile de doctorat în Filosofie sunt implementate mecanismele de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Studiile de doctorat în Filosofie sunt încadrate în structurile administrative și manageriale ale FIF (Anexele 2.1.1-3b; 2.1.1-4a; 2.1.1-4b). Organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în domeniul Filosofie la UBB intră în competența ȘDF (2.1.1-3c). ȘDF are un rang egal cu cel al unui departament în cadrul FIF. Activitate ȘDF este îndrumată și coordonată de ISD și CSUD din UBB.

Colectivul ȘDF este format din conducători de doctorat titulari și asociați, cadre didactice universitare afiliate, studenți-doctoranzi. ȘDF este condusă de *Consiliul ȘDF*, format din 3 conducători de doctorat titulari în ȘDF, 2 studenți-doctoranzi înmatriculați în ȘDF, 1 personalitate din afara ȘDF. Membrii Consiliului ȘDF se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari în ȘDF. Consiliul ȘDF este asimilat consiliului unui departament din FIF. Consiliul ȘDF se întrunește de cel puțin 3 ori pe an (Anexele 2.1.1-5a; 2.1.1-5c; 2.1.1-4c; 2.1.1-4d).

Consiliul ȘDF este condus de *directorul ȘDF*, care este numit de către CSUD pe baza propunerii făcută de Consiliului ȘDF în urma alegerilor interne. Funcția de director al ȘDF este asimilată funcției de director de departament din FIF. Actualul director al ȘDF, prof. dr. Veress Carol este membru în Consiliul profesoral al FIF și în CSUD (Anexele 2.1.1-5b; 2.1.1-5d).

Sarcinile organizatorice și administrative intră în atribuțiile *secretarului științific* – în perioada evaluată lect. dr. Mihai Maga – angajat cu contract pe termen determinat.

Organizarea și desfășurarea alegerilor în organele de conducere ale ȘDF, precum și atribuțiile acestora sunt reglementate de *Regulament* prin articolele 11–15.

A.1.1 Criterii științifice cu privire la calitatea resursei umane

O analiză mai detaliată a aspectelor cantitative și calitative ale personalului didactic în domeniul de doctorat Filosofie, respectiv în ȘDF am prezentat mai sus în capitolul 2.1.3. Aici punem în evidență doar câteva aspecte calitative.

În domeniul de doctorat Filosofie în perioada evaluată își desfășoară activitatea 13 conducători de doctorat: 9 profesori universitari: prof. dr. Alexander Baumgarten, prof. dr. Virgil Ciomoș, prof. dr. Aurel Codoban, prof. dr. Ion Copoeru, prof. dr. prof. dr. Egyed Péter, prof. dr. Vasile Muscă, prof. dr. Dan-Eugen Rațiu, prof. dr. Rodica Marta Vartic, prof. dr. Veress Carol; 3 conferențieri universitari: conf. dr. Demeter Márton Attila, conf. dr. Virgil Drăghici, conf. dr. Mihaela Frunză; 1 cercetător de gr. I: Monica Brânzei. În urma decesului prof. dr. Egyed Péter în luna august 2018 în momentul evaluării sunt **12** conducători de doctorat, din care: 9 sunt titulari în UBB și 3 sunt asociați; deci procentul titularilor este **75%**. Astfel numărul conducătorilor de doctorat titulari în ȘDF *depășește de trei ori numărul minim de 3 conducători de doctorat pentru un domeniu*.

Conform *Fișelor anexate*, fiecare conducător de doctorat în Filosofie îndeplinește standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, deci *ponderea conducătorilor de doctorat care îndeplinesc actualele criterii CNADTCU în ȘDF este: 100%*. În realitate se

observă o depășire în medie de **4 ori (410%)**. De asemenea, procentul conducătorilor activi în domeniul de doctorat Filosofie care au îndeplinit în ultimii 5 ani **25%** din standardele minimale CNADTCU, este **100%**, iar depășirea este semnificativă: în medie **aproape de 6 ori = 588%**. Deci în prezent în ȘDF *toți conducătorii de doctorat îndeplinesc actualele criterii CNADTCU*.

Anexe A.1.1

A.1.1.1.1 - Existența a cel puțin trei conducători de doctorat pentru domeniul Filosofie

A.1.1.1.2 - Ponderea conducătorilor de doctorat care îndeplinesc criteriile CNADTCU

A.1.1.1.3 - Îndeplinirea actualelor criterii CNADTCU de către toți conducătorii de doctorat la următoarea evaluare externă

A.1.2 Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

Activitatea de cercetare științifică în UBB acoperă trei componente fundamentale: (1) *cercetarea fundamentală și aplicativă*; (2) *dezvoltarea* (generarea prin cercetare de produse și servicii prototip inovative) și (3) *inovarea* (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative).

Temeiul pregătirii studenților-doctoranzi în domeniul Filosofie, sub forma doctoratului științific, constituie *cercetarea științifică*. Dintre principalele direcții de cercetare în cadrul doctoratului în Filosofie fac parte atât cercetările *fundamentale* cât și cercetările *inter- și transdisciplinare și aplicative*. Cadrele didactice și a studenții-doctoranzi își desfășoară activitatea științifică în două *centre de excelență*: CFAM (vezi: <http://hiphi.ubbcluj.ro/fam/>) și CFA (vezi: <http://hiphi.ubbcluj.ro/CFA/>).

Programarea cercetării – Obiectivele principale în domeniul cercetărilor filosofice doctorale decurg din *Planul strategic al ȘDF pentru perioada 2016-2020* (Anexa 2.1.1-2e), și sunt realizate conform *Planului de cercetare științifică a ȘDF* (Anexa 2.1.6-1) ce conține direcțiile de cercetare și temele de cercetare anuale ale conducătorilor de doctorat, completând cu teme de cercetare ce decurg din proiectele de cercetare ale studenților-doctoranzi.

Realizarea cercetărilor și analiza datelor rezultatelor în cazul conducătorilor de doctorat este prezentată mai sus în capitolul 2.1.6 *Cercetarea științifică*. Aici scoatem în evidență doar câteva aspecte semnificative.

Productivitatea științifică a conducătorilor de doctorat în Filosofie se manifestă cel mai bine în numărul mare a publicațiilor apărute în perioada evaluată. Din sinteza acestora (vezi Tabelul 6 *Publicații – conducători de doctorat 2014-2018*) și Tabelul 7. *Publicații relevante pentru domeniul Filosofie – conducători de doctorat*), precum și din *listele de lucrări anexate* (Anexa 2.1.6-6a) reiese: conducătorii de doctorat din ȘDF au publicat în perioada 2014-2018 **226** lucrări în reviste indexate și în volume de studii și ca cărți de autor la edituri recunoscute pe plan național și internațional, iar **37%** a publicațiilor a apărut în reviste indexate (ISI/WOS/Erih+, BDI). De asemenea, din cele 10 *lucrări relevante* nominalizate de fiecare conducător de doctorat (Anexa 2.1.6-6b), în care se regăsesc contribuții de nivel internațional în domeniul cercetărilor filosofice, **54%** au fost publicate în reviste ISI/WOS/Erih+, iar numărul conducătorilor de doctorat care au publicat 5 sau mai multe studii în reviste IS/WOS/Erih+ este **9** din 13, adică aproape **70%**. Deci conducătorii de doctorat din ȘDF *depășesc cu mult cerința minimă de procentul de 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul Filosofie cu minim 5 lucrări indexate în baze de date internaționale importante*.

În ce privește *rezultatele obținute și vizibilitatea națională și internațională* a activității științifice a conducătorilor de doctorat în ȘDF, aceasta reiese clar din numărul mare de participări a membrilor ȘDF, în perioada evaluată, cu comunicări la **135** de conferințe și alte manifestări științifice, din care 75 internaționale și 60 naționale. De asemenea, membrii ȘDF au adunat în perioada evaluată total **1187 de citări în Google Scholar**, și fiecare conducător

de doctorat deține: *calitatea de membru în mai multe asociații profesionale; calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în baze de date relevante; calitatea de membru în comisii de expertiză națională/internațională; calitatea de membru în comitete științifice ale conferințelor naționale/internaționale.* Membrii ȘDF participă ca referenți în comisii de doctorate naționale/internaționale, și mulți dintre ei au funcționat ca profesori invitați în străinătate.

Anexe A.1.2

A.1.2.1.1 - Lista lucrărilor conducători de doctorat_2014-2018

A.1.2.1.2 - Lista lucrărilor relevante_conducători de doctorat

A.1.2.1.3 - Manifestări științifice_conducători de doctorat_2014-2018

A.1.2.1.4 - Vizibilitate internațională în ultimii 5 ani ȘDF

A.1.3 Calitatea tezelor de doctorat

În perioada evaluată în ȘDF au elaborat și au susținut teza de doctorat **43** de studenți-doctoranzi, deci aproape 9/an. Nivelul calitativ al tezelor susținute se reflectă în următoarele date: au fost susținute 26 de teze elaborate în limba română, 11 în limba maghiară, 2 în limba engleză, 2 în limba germană și 2 în limba italiană – deci procentul tezelor elaborate în limbi de circulație internațională este (fără lb. maghiară) **13,9%**. Absolvenții au obținut *calificative* în felul următor: 12 „excelent”, 27 „foarte bine”, 4 „bine”, iar această distribuție a calificativelor arată o evaluare echilibrată, realistă. *Toate tezele susținute în ȘDF au fost validate de CNADTCU. Nu s-a dat niciun calificativ „satisfăcător”, și nu a fost refuzat nici o teză susținută. Începând din anul 2016 toate tezele sunt verificate pentru similitudine.*

În comisiile de susținere au participat un număr semnificativ de *referenți externi*, **72** persoane, proveniți de la universități prestigioase cu care UBB-ul a semnat contracte de colaborare, și apar pe *Lista instituțiilor din țară și străinătate din care pot fi selectați referenți oficiali în domeniul Filosofie*, aprobat de CSUD.

În cursul anilor absolvenții în domeniul de doctorat Filosofie au publicat la edituri recunoscute 33 de *teze de doctorat* din care **12** teze în perioada evaluată.

Cercetarea realizată de către studenții-doctoranzi este valorificată prin publicații științifice și prin prezentări la conferințe științifice.

În cadrul *publicațiilor* o categorie semnificativă reprezintă studiile/articolele doctoranzilor din ȘDF care *au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani*. În anexele 2.1.6-7a și 2.1.6-7b sunt accesibile câte o publicație relevantă, în limbile română, maghiară, engleză, italiană, de fiecare doctorand absolvent în perioada evaluată.

Din *listele de publicații* reiese că absolvenții și studenții-doctoranzi au desfășurat în perioada evaluată o activitate de publicare intensivă și de calitate. Conform sintezei datelor (vezi Tabelul 8. *Tabel centralizator – Publicații doctoranzi*) din totalul de 479 publicații **73%** au apărut în perioada 2014-2018, și **65%** au fost publicate în reviste BDI și la edituri recunoscute. O categorie semnificativă reprezintă studiile/articolele doctoranzilor care *au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani*. Fiecare doctorand absolvent a publicat în perioada evaluată câte o *publicație relevantă*, în limbile română, maghiară, engleză sau italiană. O bună parte a publicațiilor studenților-doctoranzi a apărut în reviste coordonate și în volume colective și colecții de cărți de specialitate redactate, îngrijite de membrii ȘDF.

În cea ce privește participarea la *manifestări științifice a absolvenților din ultimii 5 ani* în domeniul Filosofie, putem constata că cei 43 de absolvenți din perioada evaluată au participat cu **247** prezentări la diferite manifestări științifice instituționale, naționale și internaționale, iar raportului între numărul prezentărilor și numărul participanților, respectiv numărul total al absolvenților, depășește în fiecare categorie **1**, raportul între numărul total de prezentări și numărul total al absolvenților fiind **5,7**. O manifestare științifică semnificativă în cadrul ȘDF reprezintă *conferința doctoranzilor* organizată anual de Consiliul ȘDF, cu **290**

participanți/prezentări în perioada 2013-2018, din care **49** publicate în *Studia UBB Philosophia* sub formă de articole în lb. engleză și franceză.

În cea ce privește *mobilitatea studenților-doctoranzi* pe baza *acordurilor de mobilitate Erasmus și POSDRU* încheiate, **32** de studenți-doctoranzi au beneficiat de *stagii în alte universități din țară și străinătate* în perioada 2014-2018, ceea ce reprezintă **31,6%** din totalul de doctoranzi. La acestea se mai adaugă formele de mobilitate realizate prin participări la *conferințe științifice internaționale*, **15** doctoranzi absolvenți, (**34,8%**).

Anexe A.1.3

A.1.3.1.1 - Calitatea tezelor de doctorat finalizate

A.1.3.1.2 - Liste de publicații doctoranzi absolvenți

A.1.3.1.3 - Participări cu lucrări la manifestări științifice

A.1.3.1.4 - Stagii ale doctoranzilor în alte universități

A.1.4 Contracte de cercetare științifică

Partea substanțială a cercetărilor filosofice se realizează sub forma *granturilor de cercetare* cu contracte, câștigate pe bază de concurs de conducătorii de doctorat, sau prin colaborare ca membri participanți, sau sub forma diferitelor *proiecte de cercetare* inițiate de membrii ȘDF. Cercetarea în cadrul granturilor și proiectelor colective se desfășoară în colaborare cu studenții-doctoranzi ca membri participanți.

Situația granturilor în ultimii 10 ani în domeniul de doctorat Filosofie arată în felul următor: Granturi internaționale cu director din ȘDF: 8; Granturi naționale cu director din ȘDF: 3; Granturi naționale cu director din UBB din afara ȘDF: 7; Granturi instituționale cu director din ȘDF: 10; Granturi cu director din afara UBB, cu membri din ȘDF: 9; Granturi derulate în alte instituții, cu membri din ȘDF: 7.

În perioada evaluată conducătorii de doctorat din ȘDF ca directori sau ca membri au câștigat **17** granturi ca director de grant, din care **9** sunt granturi individuale și **8** sunt granturi în echipă, realizate prin antrenarea studenților-doctoranzi în cercetare (vezi Tabelul 4, *Situația granturilor*). În perioada 2009-2018 în domeniul Filosofie au participat **99** de studenții-doctoranzi în **20** de echipe de cercetare în cadrul granturilor contractate de conducătorii de doctorat în Filosofie sau în domenii înrudite. Dintre aceștia în perioada evaluată (2014-2018) au participat **69** de studenții-doctoranzi în **16** de echipe de cercetare, ceea ce reprezintă față de numărul total de studenți-doctoranzi în perioada respectivă **53,4%**, deci depășirea de 10 ori a procentului minimal de 5% prevăzut prin indicatorii de calitate.

Anexe A.1.4

A.1.4.1.1 - Lista granturi_SDF_2014-2018

A.1.4.1.2 - Granturi_studenți-doctoranzi participanți_SDF_2009-2018

A.1.4.1.3 - Granturi_studenți-doctoranzi participanți_SDF_2014-2018

A.1.5 Infrastructura de cercetare

UBB-ul și FIF, Departamentele de filosofie și cele două centre de cercetare în domeniul Filosofie (CFA și CFAM) asigură o infrastructură de cercetare complexă ce susține derularea studiilor de doctorat în Filosofie în condiții optime: 11 de *săli de curs*, 8 *săli de seminar*, dotate cu videoproiector, calculator, ecran, conexiune de Internet, din care 4 săli de curs și 4 săli de seminar la dispoziția specializării Filosofie; 5 *laboratoare de cercetare* dotate cu echipamentul necesar, între care *Laboratorul de Analiză a Comunicării și Practicilor Culturale*, amenajat în cadrul Centrului de Filosofie Aplicată, spațiile *Centrului de Filosofie Antică și Medievală*, și ale fundațiilor „*Pro Philosophia*” și *Colegiul European*. Ca *resurse de învățare și de cercetare* stau la dispoziție: *bibliotecile clasice* ca *Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”*, *Biblioteca Facultății de Filosofie*, *Biblioteca de Artă și Filosofia Artei*, *Biblioteca Centrului de Filosofie Antică și Medievală*, *Biblioteca „Szegő*

Katalin”, Biblioteca Fundației Colegiului European, completate cu surse electronice oferite de UBB prin Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”, și Biblioteca de Filosofie.

Accesul studenților doctoranzi la infrastructura de cercetare și la sursele clasice și electronice de învățare și cercetare este asigurată prin *acorduri de parteneriat și contractele încheiate* de ȘDF cu Centrul de Filosofie Aplicată, Centrul de Filosofie Antică și Medievală, Fundația „Pro Philosophia”, Fundația Colegiul European. Prin contractele încheiate și înnoite de UBB este asigurată accesul studenților-doctoranzi la sursele electronice, la bazele de date necesare cercetării.

Infrastructura de cercetare este *prezentată public* prin pagina site-ului ȘDF: *Resurse de învățare*.

Anexe A.1.5

A.1.5.1.1 - Spații și dotarea materială acreditate ȘDF

A.1.5.1.2 - Resurse învățare electronice

A.1.5.1.3 - Lista laboratoarelor și echipamentelor de cercetare_Filosofie

A.1.5.1.4 - Biblioteci_Filosofie

A.1.5.2.1 - Acorduri colaborare ȘDF-CFA-CFAM-PF-FCE

A.1.5.2.2 - Contractul Anelis-UBB_alte contracte

A.1.5.3.1 - Lista laboratoarelor_FIF

A.1.5.3.2 - Prezentarea infrastructurii_site ȘDF

A.1.5.3.2 - Orare_Biblioteci

B. Eficacitatea educațională

B.1 Numărul, calitatea și diversitatea candidaților la studii universitare de doctorat

Admiterea studenților-doctoranzi – La studiile de doctorat în Filosofie admiterea se organizează conform reglementărilor cuprinse în *Regulament* (cap. 5.) și pe baza *Probelor de admitere* aprobate de Consiliul ȘDF. Din analiza datelor admiterii studenților-doctoranzi în domeniul Filosofie (vezi mai sus capitolul 2.1.5 și anexele 2.1.5-1a–g) reiese că în perioada evaluată *s-au scos la concurs* în total 69 de locuri (55 de locuri bugetate și 13 cu taxă) la care s-au înscris 81 de candidați, din care au fost *admiși* 74, iar numărul celor *respinși*, respectiv retrași înainte de înmatriculare a fost 7, fiind *înmatriculați* pe locuri bugetate 64 de candidați, și 13 candidați pe locuri cu taxă. Deci se observă capacitatea de a atrage în domeniul Filosofie un număr mai mare de candidați decât numărul de locuri disponibile. ȘDF participă la promovarea programului de doctorat prin diferite mijloace: deschiderea conferinței doctoranzilor spre studenții masteranzi, prezentarea datelor în diferite documente de promovare (pliante, broșuri).

În cea ce privește *raportul absolvenților la nivel de masterat și numărul candidaților admiși* la studii de doctorat Filosofie în ultimii 5 ani, situația se arată în felul următor: **37** de candidați au terminat studiile de masterat la UBB, programe de masterate în domeniul Filosofie, iar **23** de candidați au terminat masterate în alte instituții. Astfel raportul între absolvenți de masterat din UBB, masterate în domeniul Filosofie / locuri finanțate de la buget scoase la concurs este: $37/56 = 0,66$. Iar raportul dintre numărul absolvenților la nivel masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate și numărul celor care s-au înscris la concursul de admitere la studii de doctorat în Filosofie la locuri finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs în ȘDF, este **0.38**.

În ce privește *rata de abandon* la doi ani de admitere (anul I., II) (cum se observă din Tabel nr. 1, *Analiza datelor admiterii în domeniul de doctorat Filosofie, 2014-2018*), în ȘDF este **1,3%**. În perioada evaluată a fost exmatriculat un singur student-doctorand (în 2015).

Structura programelor de studiu – Programul de studii în domeniul doctoratului în Filosofie este prezentat detaliat mai sus, în capitolul 2.1.4. Aici putem evidenția doar câteva

elemente esențiale. Structura programului cuprinde doua componente: programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate; programul individual de cercetare științifică.

ȘDF dispune de mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire prin studii universitare de doctorat în Filosofie conduce la formarea competențelor, abilităților și aptitudinilor pentru cercetarea științifică. *Planul de învățământ* actual (Anexă în dosar; Anexa 2.1.4-1) cuprinde 10 asemenea discipline din care studenții-doctoranzi trebuie să aleagă minimum 3 în vederea pregătirii spre cercetarea științifică. Din *fișele disciplinelor* (Anexa 2.1.4-2) reiese că oferta de discipline dispune de *conținut relevant* pentru înzestrarea cu cunoștințele avansate a studenților-doctoranzi și formarea deprinderilor și abilităților necesare cercetării științifice în domeniul Filosofie. Pentru fiecare disciplină frecventată studentul-doctorand primește o *adeverință de participare* (Anexa 2.1.5-4e), eliberată de titularul cursului și contrasemnata de conducătorul de doctorat. Studentul-doctorand poate solicita să fie examinat, iar în urma examenului reușit poate obține un număr de credite transferabile stabilite în Planul de învățământ.

Programul individual de cercetare științifică se realizează în cazul fiecărui student-doctorand conform *Planului studiilor universitare de doctorat* al studentului-doctorand (Anexa 2.1.5-4d) pe baza unui *proiect de cercetare științifică* întocmit de studentul-doctorand, potrivit *Ghidului de redactare a proiectului de cercetare în domeniul Filosofie* (Anexa 2.1.5-5b). Activitatea de cercetare a studentului-doctorand în vederea realizării proiectului său de cercetare este monitorizat și evaluat pe baza *rapoartelor de cercetare* periodice prezentate de studentul-doctorand în fața comisiei formată din conducătorul de doctorat și membrii comisiilor de îndrumare.

Un accent deosebit se pune pe disciplina destinată studiului aprofundat al *metodologiei cercetării*, și pe temele de *etica cercetării și integritate academică* abordate în *Metodologia de cercetare în filosofie; etică și integritate academică*, dar și în alte discipline ca *Practici etice în cercetarea științifică*. Obiectivul principal al acestor discipline și teme este formarea competențelor profesionale și transversale în domeniul cercetării, necesare însușirii conduitei adecvate și a comportamentului etic al cercetătorului în lumea actuală. Pe parcursul pregătirii tezei de doctorat, studenții-doctoranzi, prin intermediul ISD, au acces la un soft pentru *verificarea similitudinii*.

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții-doctoranzi în domeniul Filosofie beneficiază, pe lângă activitatea de coordonare continuă a conducătorilor de doctorat, de consilierea/îndrumarea unor *comisii de îndrumare*. Acestea sunt formate din specialiști propuși de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul-doctorand, și cu privire la particularitățile temei (proiectului) de cercetare a studentului-doctorand. Activitatea de îndrumare se realizează cu ocazia orelor de consultații săptămânale, în procesul evaluării rapoartelor de cercetare, și sub forma observațiilor orale sau scrise formulate la marginea textelor, capitolelor elaborate, a bibliografiei consultate de studentul-doctorand. Aceste forme de colaborare *deschise* oferă posibilități pentru realizarea unui *feedback* eficient din partea studentului-doctorand, o relație de parteneriat bazat pe colaborare continuă și dialogală. Feedback-ul este întărit și prin colaborarea profesională și colegială între conducătorii de doctorat și alți specialiști ca membri ai comisiilor de îndrumare ce se realizează în procesul complex de îndrumare a proiectelor de cercetare și de evaluare a rapoartelor de cercetare și a tezelor de doctorat.

Anexe B.1

B.1.1.1 - Raportul absolvenți masterat-candidați admiși_SDF

B.1.1.2 - Rata de abandon_pe domenii_UBB

B.1.1.3 Mecanisme de asigurarea a calității programului de pregătire

B.1.1.3a - Model_Adeverință de participare

B.1.1.3b - Model_Proces verbal_Rapoarte de cercetare

- B.1.1.4 Program individual de pregătire
- B.1.1.4a - Model_Planul studiilor universitare de doctorat_2018
- B.1.1.4b - Ghid de redactare a proiectului de cercetare_ŞDF
- B.1.1.5 Însuşirea criteriilor eticii de cercetare
 - B.1.1.5a - Metodologia de cercetare în Filosofie
 - B.1.1.5b - Practici etice în cercetarea ştiinţifică
- B.1.1.6 Acces la soft de verificare similitudinii
 - B.1.1.6a - Program de analiza de similitudine (soft antiplagiat) iThenticate
 - B.1.1.6b - Model_Rezolutie_Raport similitudine
- B.1.1.7 - Comisii de îndrumare_SDF_2018

B.2 Rezultatele învăţării

Valorificarea calificării universitare – Studiile de doctorat în domeniul Filosofie se încadrează în tipul de *doctorat ştiinţific*. În urma finalizării doctoratului în Filosofie UBB conferă diploma şi titlul de „doctor în Filosofie. Doctoratul în Filosofie permite dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) şi din Cadrul Naţional al Calificărilor.

Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piaţa muncii – Prin completarea şi actualizarea *Fişei doctorandului* (Anexa 2.1.5-2e) ŞDF ţine evidenţa fiecărui student-doctorand şi doctorand absolvent în privinţa valorificării studiilor, a calificării universitare pe piaţa muncii. În perioada evaluată în cazul absolvenţilor de doctorat în Filosofie putem distinge între două situaţii: unii încearcă să valorifice studiile universitare deja în perioada stagiului sau a prelungirilor şi îşi caută loc de muncă pe care îl păstrează sau nu şi după absolvire; alţii caută loc de muncă după absolvire. Pe baza datelor centralizate din fişele doctoranzilor situaţia în momentul evaluării arată în felul următor:

1. Din cei 43 de absolvenţi 21 au fost angajaţi deja în perioada stagiului sau a prelungirilor, din care: a) în domeniu: 12 (învăţământ preuniversitar; învăţământ universitar ca asistenţi asociaţi; asistenţi de cercetare în granturi); b) în domenii înrudite: 6 (profesor, bibliotecar, librar, manager comunicare, arhivist, inspector cultural); c) în afara domeniului: 3 (administraţie, servicii publice, horticultură).

2. După absolvire din cei 43 de absolvenţi 30 au declarat un loc de muncă, iar 13 absolvenţi nu au dat răspuns. Din cei 30 absolvenţi ocupă un loc de muncă a) în domeniu: **18** (41,8%/**60%**) (9 - învăţământ preuniversitar; 5 - învăţământ superior; 4 - cercetare, granturi, institut; 4 - cercetare postdoctorală); b) în domenii înrudite: **6** (13,9%/**20%**) (cercetător, analist, redactor, jurnalist, consilier cultural); c) în afara domeniului: **6** (13,9%/**20%**) (administraţie, comerţ, legislaţie, imobile). Procentul de 60% a celor angajaţi în profesie, conform calificării universitare/doctorale, completat cu procentul de 20% a celor angajaţi în domenii înrudite, considerăm că arată un rezultat bun în privinţa valorificării pregătirii profesionale/doctorale în Filosofie. Din sinteza datelor reiese că valorificarea competenţelor profesionale şi transversale dobândite se realizează şi în cazul acelorora care se angajează în domenii înrudite, iar competenţele transversale dobândite sunt în favoarea şi acelorora care găsesc un loc de muncă în afara domeniului Filosofie.

Întregul proces de pregătire în domeniul de doctorat Filosofie se caracterizează prin **centrarea pe student-doctorand a metodelor de învăţare şi cercetare**. Spre deosebire de metodele şi responsabilitatea tradiţională a cadrelor didactice de a transmite doar informaţii, în cazul doctoratului în Filosofie relaţia dintre student-doctorand şi conducătorul de doctorat, respectiv membrii comisiilor de îndrumare este o *relaţie deschisă*, una de *parteneriat* bazat pe *colaborare continuă şi dialogală*, în care fiecare îşi asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învăţării şi cercetării. Problemele ridicate de studentul-doctorand şi rezultatele parţiale obţinute de el sunt discutate şi evaluate din perspectiva relevanţei acestora pentru cercetare efectuată. Cadrele didactice folosesc posibilităţile de predare, documentare,

consultare, comunicare oferite de noile tehnologii, fapt cel ce nu elimină consultațiile săptămânale, formele directe și eficiente ale dialogului profesional.

Din rezultatele anchetelor periodice referitoare la *satisfacția absolvenților de doctorat* în UBB, reiese că în unele domenii de doctorat pregătirea profesională generează stare de nesatisfacție în rândul absolvenților lipsa unor cunoștințe suplimentare de specialitate, mai ales cele legate de practică, și lipsa abilităților de comunicare, de lucru în echipă, management, etc., care fac parte din categoria competențelor transversale. Spre deosebire de această situație în cazul doctoratului în Filosofie – legat de care se creează de multe ori impresia (falsă) a îndepărtării în abstracțiuni, generalități de problemele reale – tematica tezelor de doctorat arată o apropiere accentuată de analiza și interpretarea problemelor culturale, politice, existențiale reale și actuale, iar competențele transversale formate în procesul cercetărilor filosofice – competențe de comunicare, scrisă și orală; competențe lingvistice avansate; utilizarea tehnologiei informației și comunicării; abilități de interrelaționare și lucru în echipă; cunoștințe privind managementul resurselor umane și financiare, precum și managementul crizei, riscului și a eșecului; abilități de conducere și antreprenoriale; managementul timpului și al carierei; cunoașterea legislației privind drepturile de proprietate intelectuală – sunt tocmai acelea formarea cărora lipsește uneori în alte domenii. Datorită acestor tendințe *proporția feedback-urilor de nesatisfacție* din parte absolvenților doctoratului în Filosofie nu este semnificativă.

Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare – Pe baza experiențelor acumulate și a datelor ce stau la dispoziție în cazul absolvenților de doctorat în Filosofie putem constata o atitudine deschisă față de continuarea studiilor, favorizarea modului de viață bazată pe *învățare continuă*. Stabilirea pe traiectorie de cercetare sau clădirea unei cariere universitare/academice, nevoia perfecționării profesionale sau lărgirea calificării profesionale spre domenii înrudite necesită continuarea studiilor. Pentru aceasta competențele profesionale și transversale dobândite în cadrul doctoratului la Filosofie oferă o bază solidă și durabilă.

Orientarea în carieră a studenților-doctoranzi – În UBB se desfășoară o activitate permanentă și susținută de orientare în carieră a studenților și absolvenților, realizată prin *Centrul de Carieră* (<http://ccarma.centre.ubbcluj.ro/>), cuprinzând *Direcția de Carieră* (<http://ccarma.centre.ubbcluj.ro/directia-cariera/>) și *Direcția Relația cu Mediul de Afaceri* (<http://ccarma.centre.ubbcluj.ro/directia-relatia-cu-mediul-de-afaceri/>). Centrul de Carieră reprezintă un punct de interferență între UBB și organizațiile cu rol de potențiali angajatori ai studenților, absolvenților, doctoranzilor din universitate. Oferta de servicii adresată organizațiilor cuprinde Selecție și recrutare în campus, Prestare temporară de servicii, Prezentare de firmă, Târg de carieră, Oferte de CV-uri cu/fără profil de personalitate, iar oferta de servicii adresată studenților cuprinde Oferte de locuri de muncă, Posibilități de practică și voluntariat, Consiliere cu privire la metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă (redactare de CV european, scrisoare de intenție, scrisoare de mulțumire, prezentare la interviuri de angajare, etc).

Anexe B.2

B.2.1.1 - Valorificarea calificării_piața muncii_absolvenți 2014-2018

C. Managementul calității

C.1 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea asigurării calității

Cadrul instituțional și proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității – Strategia și procedurile pentru asigurarea calității în domeniul Filosofie decurg din

documentele UBB, FIF și CSUDE de punere în aplicare a *Politicii calității a UBB*. *Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității* elaborează anual un program de asigurare a calității la nivel de universitate.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din FIF își realizează programe anuale proprii de asigurare a calității – principii, criterii și indicatori ai asigurării calității –, prin dezvoltarea obiectivelor referitoare la calitate din *planurile operaționale* (vezi: http://hiphi.ubbcluj.ro/plan_op.html). Atât planurile operaționale elaborate la nivel UBB, cât și cele elaborate de către FIF fac referire la a) calitatea predării-învățării, b) a cercetării științifice și c) a serviciilor interne și către comunitate. În cadrul acestor dimensiuni, programele de calitate includ obiectivele urmărite, acțiunile preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor, cuantificarea realizării obiectivelor, responsabilii și termenele estimate pentru finalizarea fiecărui obiectiv.

În *Regulament* (Anexa 2.1.1-2b) și în *Planul strategic* (Anexa 2.1.1-2e) sunt formulate propriile principii de asigurare a calității a doctoratului în Filosofie. În *Regulament* (art. 73.) sunt stabilite următoarele principii de asigurare a calității: a) corelarea curriculumului fiecărui program de doctorat în Filosofie cu cel de la universitățile de prim rang din domeniu; b) relevanța temelor de cercetare la nivel internațional; c) metodologia și abordarea cercetărilor la standarde internaționale; d) realizarea, în vederea promovării pregătirii interdisciplinare și stimulării cercetării științifice, unor cursuri, seminare, lucrările aplicative specifice Filosofiei în colaborare cu alte programe de doctorat; e) introducerea rezultatelor programelor de doctorat în Filosofie în circuitul internațional. *Consiliul ȘDF* urmărește anual punerea în aplicare a acestora de către conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi.

La jumătatea perioadei pentru care au fost prevăzute planurile strategice la nivelul UBB, al facultății și al ȘDF, adică la doi ani de la adoptarea lor, se va realiza o evaluare intermediară a gradului de realizare a obiectivelor strategice propuse, între care și a obiectivelor referitoare la asigurarea calității. La sfârșitul perioadei acoperite de către programele operaționale de asigurare a calității, aceste programe se evaluează în privința îndeplinirii obiectivelor asumate. Vezi evaluarea *Planurilor operaționale* la nivelul FIF: http://hiphi.ubbcluj.ro/plan_op.html.

Evaluarea și monitorizare internă a calității și progresului școlilor/domeniilor de studii doctorale se realizează *anual* conform procedurii stabilite de CSUD, procedură care conține criteriile: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, absolvenții studiilor doctorale, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; procedurile și normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale. ȘDF își stabilește prin propriul *Regulament* (art. 74) procedurile de *evaluare internă* ce cuprind și *autoevaluarea* ȘDF și a domeniului de doctorat Filosofie realizată anual de Consiliul ȘDF și introducerea datelor în *baza de date a calității*.

Evaluarea activității conducătorilor de doctorat

Strategia de Resurse Umane a UBB vizează atragerea și recrutarea resursei umane de înaltă calitate; evaluarea resursei umane; motivarea resursei umane și managementul performanței resurselor umane.

În art. 9 (1), (2) și în art. 21. al *Regulamentului* sunt stabilite condițiile și criteriile de calitate pe baza cărora se formează corpul conducătorilor de doctorat în ȘDF, iar în art. 9 (3) sunt stabilite condițiile juridice și criteriile de performanță prin îndeplinirea cărora pot fi cooptați noi conducători de doctorat în ȘDF.

Conform art. 75 din *Regulament*, *evaluarea activității* conducătorilor de doctorat și a membrilor afiliați ai comisiilor de îndrumare în ȘDF se realizează periodic, la intervale de 5 ani, în cadrul evaluării interne, pe temeiul autoevaluării și evaluării colegiale desfășurate conform procedurilor elaborate de CSUD. Rezultatele obținute în activitatea de conducere a studenților-doctoranzi și în activitatea de cercetare stau la baza evaluărilor. În *Regulament*

sunt specificate trei criterii de calitate: a) rezultatele cercetării științifice a conducătorului de doctorat și modalitățile de valorificare a acestora; b) rezultatele cercetării științifice a studenților-doctoranzi conduși de conducătorul de doctorat și modalitățile de valorificare a acestora; c) alți indicatori ai activității științifice a conducătorului de doctorat și a studenților-doctoranzi (participarea în proiecte de cercetare, la conferințe naționale și internaționale, apartenența la organizații profesionale etc.). În funcție de îndeplinire sau neîndeplinire a acestor criterii la nivelul standardelor stabilite de CNATDCU și de UBB Consiliului ȘDF poate decide prelungirea sau retragerea dreptului unui conducător de doctorat de a conduce doctorate în cadrul programului de doctorat organizat în ȘDF.

În prezent se realizează *evaluarea anuală* a conducătorilor de doctorat din ȘDF de către CSUD cu ocazia *admiterilor la doctorat*, deoarece rezultatele anuale în cercetare și publicare reprezintă un criteriu esențial în distribuirea locurilor pe conducători.

La fel, adaptarea *trajectoriei de cercetare* de către conducătorii de doctorat reprezintă un criteriu calitativ ce conferă avantaj pentru conducătorul de doctorat la distribuirea locurilor bugetate pentru studii de doctorat.

Cu 5 ani după înființarea ȘDF în cadrul evaluării interne a ȘDF a avut loc și *autoevaluarea conducătorilor de doctorat*. Rezultatele autoevaluării sunt accesibile pe Site-ul ȘDF: http://hiphi.ubbcluj.ro/SDF/Conducatorii_de_doctorat.html

Mecanisme feedback din partea studenților-doctoranzi

La nivel doctoral, evaluarea este direcționată spre fiecare component al studiilor universitare de doctorat. Astfel, rezultatele învățării sunt identificate și măsurate în fiecare fază de studiu, și la nivelul fiecărui student-doctorand.

Consiliul ȘDF evaluează și aprobă pentru fiecare student-doctorand *Planul studiilor universitare de doctorat*, în care sunt specificate fazele, termenii și conținutul studiilor de către studentul-doctorand în colaborare cu conducătorul de doctorat. Planul de învățământ întocmit, revizuit, actualizat în fiecare an, este elaborat de Consiliul ȘDF în așa fel să ofere studenților-doctoranzi posibilități de alegere între discipline și să asigure la un nivel calitativ adecvat ciclului trei pregătirea doctoranzilor în domeniul metodologiei și eticii cercetării. Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a fi armonizate cu noile cerințe și criterii didactice, științifice și etice. Participarea studentului-doctorand la o disciplină este recunoscută cu o *Adeverință de participare* (Anexa 2.1.5-4e) semnat de titularul disciplinei și conducătorul de doctorat. Conform art. 37 (b) din *Regulament* studentul-doctorand poate solicita în scris Consiliului ȘDF procedura de examinare. În acest caz rezultatele studentului-doctorand la disciplina respectivă sunt evaluate de o comisie numită de Consiliul ȘDF, și sunt exprimate în acordarea unui calificativ și un număr de credite transferabile.

Proiectul de cercetare științifică al fiecărui student-doctorand, precum rapoartele de cercetare anuale prezentate de doctorand sub formă expunerilor orale sunt evaluate de comisii numite de Consiliul ȘDF, compuse de regulă din conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare, dar pot fi invitați și alți specialiști în funcție de specificul temei. În *Procesele verbale de expunere orală* (Anexa 2.1.5-4f) membrii comisiei formulează în scris constatări, observații, recomandări referitor la tema prezentată și la nivelul de pregătire atins de studentul-doctorand. În mod similar se realizează, într-o fază de presuștinere, și evaluarea tezei de doctorat elaborat de studentul-doctorand. Aici procesul de evaluare se completează cu verificarea și analiza similitudinii. În art. 44. din *Regulament* sunt stabilite criteriile de calitate și indicatori de evaluare a tezelor de doctorat în domeniul Filosofie, în conformitate cu standardele cuprinse în *Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat* (Anexa 2.1.4-6b) elaborată de CNATDCU. De asemenea, sunt reglementate procedurile legate de analiza de similitudini și de presuștinere (art. 45, 46), precum și regulile de alcătuire a comisiei de doctorat (art. 48). ȘDF încurajează atragerea specialiștilor străini, ca referenți externi, în evaluarea tezelor de doctorat.

Conform art. 76. din *Regulament evaluarea activității studenților-doctoranzi* în cadrul ȘDF este orientată predominant către rezultatele activității de cercetare în domeniul Filosofie și pe plan interdisciplinar, exprimate în publicații, participări la manifestări științifice, citări, premii etc. Evaluarea activității studenților-doctoranzi urmărește explicit *competențele profesionale și transversale* cuprinse în obiectivele studiilor de doctorat. Procedurile și criteriile de evaluare sunt stabilite de Consiliul ȘDF în conformitate cu prevederile formulate în *Regulament* (art. 76 (3)).

Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală în domeniul Filosofie sunt implementate *mecanisme feedback* din partea studenților doctoranzi prin care sunt identificate nevoile acestora și nivelul lor de satisfacție față de programul lor doctoral în ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative pe plan doctoral.

Un component important al evaluării rezultatelor învățării și cercetării constituie *implicarea studenților-doctoranzi* în procesele de evaluare, prin exprimarea opțiunilor și aprecierilor lor cu ocazia *consultațiilor* cu conducători și îndrumători, conform orarului stabilit (Anexa 2.1.4-4), și în fața comisiilor de evaluare. Un rol important revine în evaluarea randamentului conducătorilor de doctorat a implicării studenților-doctoranzi în procesul de evaluare. ȘDF stimulează *formele de colaborare deschisă, continuă și dialogală*, bazată pe relație de *parteneriat* cu studenții-doctoranzi, precum și colaborarea profesională și colegială susținută între conducătorii de doctorat și alți specialiști, membri ai comisiilor de îndrumare. Toate aceste forme oferă posibilități pentru realizarea unui *feedback* eficient din partea studenților-doctoranzi și a colegilor, altor specialiști – pe baza *procedurii de interevaluare colegială* –, fapt ce contribuie la îmbunătățirea randamentului calitativ al conducătorilor de doctorat.

O altă formă de implicare a studenților-doctoranzi în procesele de evaluare se realizează prin intermediul *chestionarelor de evaluare* a disciplinelor frecventate sau prin *feedback-ul* realizat. În acest scop stau la dispoziție *chestionarele de evaluare a cursurilor și seminariilor* de către doctoranzi, precum și *chestionare de evaluare a nivelului de satisfacție* a studenților-doctoranzi și a absolvenților doctoranzi.

UBB a elaborat *Procedura de evaluare a satisfacției studenților din UBB*. Evaluarea *nivelului de satisfacție* a doctoranzilor absolvenți față de modul de desfășurarea a studiilor de doctorat se realizează, din doi în doi ani, sub forma unei ample *anchete* care se adresează tuturor absolvenților, inclusiv celor străini. Rezultatele acestei anchete sunt utilizate în elaborarea obiectivelor strategice și operaționale precum și în programele de asigurare a calității.

Anexe C.1

C.1

C.1.1.1 Cadrul instituțional și proceduri de monitorizare a asigurării interne a calității

C.1.1.1a - Politica calității în UBB

C.1.1.1b - Comisiile CEAC pe facultăți

C.1.1.1c - Procedura de evaluare internă a domeniilor și școlilor doctorale UBB_CSUD

C.1.1.1d - Raport autoevaluare_SDF_2012-2016

C.1.1.1e - Strategia de Resurse umane a UBB

C.1.1.1f - Criterii de repartitie a locurilor bugetate pe conducători de doctorat

C.1.1.1g - Raport SDF_Publicații științifice_2016-2017

C.1.1.2 Mecanisme feedback din partea studenților-doctoranzi

C.1.1.2a - Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți

C.1.1.2b - Chestionar de evaluare a seminariilor de către studenți

C.1.1.2c - Chestionar absolvenți nivel doctorat

C.1.1.2d - Procedura de evaluare a satisfacției studenților din UBB

C.1.1.2e - Procedura de interevaluare colegială

C.2 Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Resursele de învățare principale pentru studiile de doctorat în Filosofie sunt: a) activitatea didactică, de cercetare și de îndrumare desfășurată în domeniul doctoratului în Filosofie; b) bibliotecile clasice: Biblioteca Centrală Universitară, Biblioteca de Filosofie, bibliotecile centrelor de cercetare, bibliotecile fundațiilor cu acorduri de colaborare; c) biblioteci electronice și baze de date internaționale.

Transparența informațiilor este asigurată de *website-ul ȘDF* și *website-ul ISD*. Pe *site-ul UBB*, în paginile ISD sunt accesibile toate informațiile generale legate de toate fazele ale studiilor de doctorat (vezi: <https://doctorat.ubbcluj.ro/>). Resursele de învățare și cercetare ce stau la dispoziția studenților-doctoranzi în domeniul Filosofie sunt prezentate public pe *site-ul ȘDF* (vezi: <http://hiphi.ubbcluj.ro/doctorat/Filosofie.html>).

Pe *site-ul ȘDF* sunt prezentate toate informațiile necesare legate de: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; regulamentul de finalizare a studiilor și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific, temele de cercetare și datele de contact ale conducătorilor de doctorat; lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază; informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea.

Pe lângă site-urile amintite au un rol important în asigurarea transparenței și a propagării informațiilor broșurile, pliantele, afișe, programele manifestărilor științifice publicate de ISD și de ȘDF, ca: *Broșura școlii doctorale*, *Pliant oferta de studii universitare de doctorat*, *Pliant prezentare a ȘDF*, *afișe și programe* ale conferințelor doctoranzilor etc.

În urma încheierii contractului Anelis plus-BCU este asigurată accesul la *Literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – Anelis plus 2020*. Toți studenții-doctoranzi au acces gratuit la aceste surse de învățare.

În urma implementării *softului antiplagiat* de ISD fiecare student-doctorand la Filosofie are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la acest program de analiză de similitudine pentru a verificare a gradului de similitudine a propriilor creații cu alte creații științifice.

Accesibilitatea la infrastructura de cercetare și resursele de învățare pentru studenții-doctoranzi este asigurată prin: programarea semestrială a cursurilor, seminariilor, orelor de consultații, și comunicarea orarului prin *website-ul ȘDF*; prin publicarea orarului bibliotecilor clasice și a link-urilor de accesare a resurselor electronice.

Accesul studenților-doctoranzi la informațiile legate de organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Filosofie, și participarea lor la luarea deciziilor este asigurată și prin intermediul *reprezentanților* lor aleși în organele de conducere ale doctoratului, respectiv în Consiliul ȘDF și în CSUD. *Metodologie de organizare a alegerilor CSUD* și *Procedura alegerii membrilor în Consiliile școlilor doctorale*, precum și articolul 11 din *Regulament* cuprind reglementări clare în privința modului de alegere și participare a reprezentanților studenților-doctoranzi în aceste organe.

În urma evaluării interne Consiliul ȘDF elaborează în colaborare cu CSUD și conducerea UBB strategii de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate. Dintre acestea cele mai importante sunt acelea care vizează monitorizarea și diminuarea *riscului de abandon*.

Anexe C.2

C.2.1.1 Informații de interes pentru studenții-dpctpranzi

C.2.1.1a - Conținut site_ȘDF

C.2.1.1b - Structura site_ȘDF

C.2.1.1c - Broșura_Școli Doctorale_2017-2018

C.2.1.1d - Pliant oferta studii universitare de doctorat_2018-2019

C.2.1.1e - Pliant prezentare_ȘDF2019

C.2.1.1f - Afișe_Programe Conferinte doctoranzilor_ȘDF

- C.2.2.1 Acces la platforme cu baze de date relevante
 - C.2.2.1a - Resurse invatare electronice
 - C.2.2.1b - Contractul Anelis-UBB_alte contracte
- C.2.2.2 Acces la verificarea gradului de similitudine
 - C.2.2.2a - Program de analiza de similitudine (soft antiplagiat) iThenticate
 - C.2.2.2b - Model_Rezoluție_Raport similitudine
- C.2.2.3 Acces la resurse de învățare
 - C.2.2.3a - Resurse de învățare_site SDF
 - C.2.2.3b - Orare_Biblioteci
- C.2.2.4 Alegeri studenți-doctoranzi
 - C.2.2.4a - Metodologie de organizare a alegerilor CSUD
 - C.2.2.4b - Procedura alegeri membri în Consilii școli doctorale
- C.2.2.5 Acțiuni de remediere
 - C.2.2.5a - Strategie diminuare risc abandon_UBB
 - C.2.2.5b - Procedura de monitorizare risc abandon

C.3 Gradul de internaționalizare

Eficiența funcționalității structurilor de asigurare a calității în doctoratul în Filosofie se manifestă cel mai pregnant în *internaționalizarea* studiilor de doctorat în Filosofie. Aceasta se exprimă în câțiva indicatori calitativi, la majoritatea cărora doctoratul în domeniul Filosofie, depășește cu mult limita minimă așteptată pe planul general al studiilor de doctorat.

În cea ce privește mobilitatea studenților-doctoranzi pe baza *acordurilor de mobilitate* Erasmus și Posdru încheiate, 29 (28,7%) de studenți-doctoranzi au beneficiat de stagii în străinătate în perioada 2014-2018. La acestea se mai adaugă formele de mobilitate realizate prin participări la *conferințe științifice internaționale*, 15 doctoranzi absolvenți (34,8%). Începe să avem rezultate în organizarea *doctoratelor în cotutelă* internațională (1 doctorat), și în organizarea *doctoratului european* (3 doctorat și 1 doctorat în double degree). În perioada evaluată 6 (13,4%) teze de doctorat au fost redactate în limbi de circulație internațională (fără tezele în limba maghiară). Construim relații de colaborare eficiente cu *experți străini*, cea ce se reflectă atât în numărul experților invitați să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi (27 de invitați), cât și în numărul *experților internaționali* participanți în comisii de susținere a tezelor de doctorat (10 referenți oficiali din străinătate). Eforturile noastre de a atrage de *studenți-doctoranzi internaționali*, de asemenea, produc rezultate: în momentul evaluării avem 2 studenți-doctoranzi din străinătate.

Anexe C.3

C.3

- C.3.1.1 Mobilitatea studenților-doctoranzi
 - C.3.1.1a - Mobilități_studenți-doctoranzi_SDF_2014-2018
 - C.3.1.1b - Situatia studenților doctoranzi beneficiari burse POSDRU_2015
 - C.3.1.1c - Situatia studenților-doctoranzi bursieri Posdru_2014
- C.3.1.2 Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor de doctorat
 - C.3.1.2a - Organizare de doctorate în cotutelă internațională
 - C.3.1.2b - Doctorate în cotutelă internațională_ȘDF
 - C.3.1.2c - Lista experți invitați_SDF
- C.3.1.3 Măsuri concrete de internaționalizare
 - C.3.1.3a - Sustineri publice_SDF_2014-2018
 - C.3.1.3b - Comisii de susținere teze de doctorat_ȘDF

D. Structuri instituționale interne pentru asigurarea calității

D.1 Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare pentru asigurarea calității

În cadrul UBB, CSUD, FIF și ȘDF sunt create și activate structuri operaționale necesare pentru coordonarea și implementarea acțiunilor de asigurare a calității în domeniul

de doctorat Filosofie. Toate aceste structuri au fost implementate conform legislației și reglementărilor în vigoare și aprobate de Consiliul ȘDF, CSUD, Consiliul FIF, Senatul UBB. Funcționarea structurilor de asigurare a calității se realizează sub forma unui sistem integrat. Rezultatele sunt prezentate în raporturile anuale de evaluare internă a calității, iar informațiile sunt colecționate în baza de date a calității, ce este transparentă și accesibilă pentru cei interesați.

Studiile universitare de doctorat în Filosofie și activitățile desfășurate în ȘDF funcționează pe baza regulamentelor elaborate, aprobate și actualizate la nivel IBB, CSUD și ȘDF: *Regulamentul studiilor universitare doctorat în UBB*, *Regulamentul de funcționare a ȘDF*, *Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat în domeniul Filosofie*, *Metodologia de organizare a alegerilor CSUD*, și altele.

Regulamentul de funcționare a ȘDF include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din *Codul studiilor universitare de doctorat*, aprobat prin H.G. 681/2011: acceptarea de noi membri conducători de doctorat – art. 9 (3); retragerea calitatea de membru al ȘDF – art. 28; mecanismele de decizie privind oportunitatea, structura, conținutul programului de pregătire avansată – art. 36; procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat – art. 26; procedurile de mediere a conflictelor – art. 71; condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt – art. 65; modalități de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului – art. 53; asigurarea accesului la resursele de cercetare – art. 10 (6); obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi – art. 63. De asemenea, *Regulamentul stabilește metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat în domeniul Filosofie, procedura de admitere a studenților doctoranzi*, precum și procedurile de *finalizare a studiilor de doctorat și de susținere a tezei de doctorat*.

Documentele și informațiile fundamentale referitor la asigurarea calității se organizează într-o bază de date referitoare la asigurarea calității, și sunt accesibile pe site-uri:

a) Pe site-ul UBB: Strategii de dezvoltare și asigurarea calității (Planul strategic, Plan operațional):https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/strategii_de_dezvoltare_si_asigurarea_calitatii; Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității: <http://cdu.centre.ubbcluj.ro/>

b) Pe site-ul Facultății de Istorie și Filosofie: Comisia de asigurare a calității: http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/diverse/Comisii_consprof_2018.pdf; Planul operațional și evaluarea planului: http://hiphi.ubbcluj.ro/plan_op.html

c) Pe site-ul ȘDF sunt prezentate Regulamentul de funcționare a ȘDF; Planul strategic al ȘDF; datele evaluării interne 2012-2016; rezultatele evaluărilor anuale.

În concluzie putem afirma că studiile de doctorat în domeniul Filosofie și ȘDF dispun în cadrul UBB-ului de resursele logistice necesare pentru asigurarea calității, accesibile pentru cei interesați și actualizate periodic în concordanță cu evoluția activităților doctorale.

Anexe D.1

D.1.1.1 Mecanisme de asigurare a calității

D.1.1.1a - Regulament studii universitare doctorat_UBB

D.1.1.1b - Admiterea la studiile universitare de doctorat în domeniul Filosofie

D.1.1.1c - Metodologie de organizare a alegerilor CSUD

D.1.1.1d - Metodologie de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD

D.1.1.1e - Contract de studii_2018

D.1.1.2 - Regulament_SDF-art-9-10-26-28-36-53-63-65-71

2.3 Concluzii și analiza SWOT

Resursele umane, expertiza științifică și baza materială la dispoziția studiilor de doctorat în Filosofie, precum și experiența acumulată, arată că acest program îndeplinește la nivel maxim standardele și indicatorii de performanță în vederea evaluării periodice și acreditării.

Puncte tari: doctoratul în Filosofie în UBB face parte dintr-o instituție de elită, cu programe de doctorat diversificate și larg internaționalizate; dispune de un corp de specialiști de elită, alcătuit în majoritate din membrii titulari ai ȘDF, cu recunoaștere națională și chiar internațională; colaborează cu centre de excelență în UBB și cu un număr mare de experți internaționali; dispune de spații de învățământ și laboratoare cercetare bine dotate, precum și de resurse de învățare la nivelul calitativ al studiilor de doctorat și accesibile studenților-doctoranzi; se caracterizează prin sustenabilitate financiară; își desfășoară o activitate de cercetare și învățare rezultatele căreia sunt valorificate eficient atât publicații științifice recunoscute cât și prin piața muncii; dispune de un sistem funcțional de asigurare a calității; internaționalizarea activităților desfășurate este în proces de lărgire și intensificare.

Puncte slabe: este necesară o mai bună prezentare a studiilor de doctorat în Filosofie și a oportunităților de carieră pe care acestea le oferă; este necesară atragerea într-o măsură mai mare de resurse extrabugetare și de finanțări din granturi de cercetare; este necesară atragerea într-un număr mai mare de candidați străini în studii de doctorat în domeniul Filosofie.

Oportunități: integrarea cercetărilor filosofice doctorale în sfera cercetărilor inter- și transdisciplinare; dirijarea mai accentuată a cercetărilor filosofice doctorale spre direcții aplicative; atragerea resurselor extrabugetare; lărgirea sferei de internaționalizare a cercetărilor și a rezultatelor cercetării.

Amenințări: instabilitate sau indecizie legislativă, restrângerea resurselor bugetare; dificultate de a motiva și a reține în program tineri performanți în condiții de finanțare insuficientă; pierderea vizibilă în lumea contemporană a interesului tinerilor față de studii în domeniul Filosofie și față de studii la nivel de doctorat.

Acest dosar cuprinde 61 de pagini + Anexele:

- Plan de învățământ_ȘDF_2018-19
- Stat de funcțiuni_ȘDF_2018-19

Director Școala Doctorală Filosofie

Prof. univ. dr. Veress Carol