

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dimensiuni politice în filosofia românească interbelică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Rodica Marta VARTIC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Rodica Marta VARTIC						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Discipl. de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		110			
3.8 Total ore pe semestru		160			
3.9 Numărul de credite		10			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• –
4.2 de competențe	• Competențe de cercetare dezvoltate la nivel Licență și Masterat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Prezență obligatorie la 70% din numărul total al orelor de curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Elaborarea și prezentarea referatelor și a lucrărilor practice. • Participarea la evaluarea finală nu este condiționată și nu este obligatorie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • cunoștințe avansate în domeniul Filosofie; capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare în domeniul Filosofiei românești; • stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată în domeniul Filosofiei românești; abilități de cercetare și de documentare în domeniul fenomenelor culturale; • abilități intelectuale și lingvistice necesare documentării și elaborării de lucrări științifice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul Filosofiei și al culturii; competențe lingvistice avansate; utilizarea tehnologiei informației și comunicării; • abilități de interrelaționare și lucru în echipă; cunoștințe privind managementul resurselor umane și financiare, precum și managementul crizei, riscului și a eșecului; • abilități de conducere și antreprenoriale; managementul timpului și al carierei; cunoașterea legislației privind drepturile de proprietate intelectuală corespunzătoare pregătirii la un nivel superior a studenților-doctoranzi în domeniul Filosofie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoaștere spectrului politic din România interbelică și a opțiunilor politice la nivelul elitelor intelectuale românești.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Doctorandul va putea să cunoască varietatea de opțiuni politice din România interbelică; să înțeleagă și să accepte că a existat nu numai extremismul politic, ci și opțiunea democrată; să înțeleagă rolul jucat de contextul european în creșterea extremismului; Pe parcursul cursului urmăm să întărim/dezvoltăm: o bună cunoaștere a peisajului politic interbelic, la nivelul inteligenței filosofice; o atitudine civică și politică responsabilă, inclusiv de respect pentru opțiunea politică democrată; responsabilitatea morală față de contribuția românească la Holocaust; responsabilitatea morală față de restabilirea democrației în România de după 1990;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Introducere. Anii 1920 în Europa și România.	prelegere, problematizare, dezbateri	
2 Opțiuni politice tradiționale: liberalismul și țărănismul.	prelegere, problematizare, dezbateri	
3 Nașterea colectivismului european.	prelegere, problematizare, dezbateri	
4. Extrema dreaptă românească în anii '20	prelegere, problematizare, dezbateri	
5. Extrema stângă românească în anii '20 (Lucrețiu Pătrășcanu, M.-R. Parascivescu, Belu Zilber, avangardiștii).	prelegere, problematizare, dezbateri	
6. Cuzismul. Legionarismul	prelegere, problematizare, dezbateri	
7. Inteligența românească democrată	prelegere, problematizare, dezbateri	
8. Zeletin.	prelegere, problematizare, dezbateri	
9. E. Lovinescu.	prelegere, problematizare, dezbateri	
10. Ibrăileanu Ralea	prelegere, problematizare, dezbateri	
11. Generația '27, Eugen Ionescu, Țincu, Alexandru Vianu etc.	prelegere, problematizare, dezbateri	
12. Mecanismele totalitarismului comunist.	prelegere, problematizare, dezbateri	

Bibliografie:

- Marta Petreu, *Cioran sau un trecut deocheat*, ediția a treia, revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2011.
- Marta Petreu, *De la Junimea la Noica. Studii de cultură românească*, Iași, Editura Polirom, 2011.
- Marta Petreu, *Filosofii paralele*, Cluj-Napoca, Editura Limes, 2005.
- Marta Petreu, *Ionescu în țara tatălui*, ediția a treia, revăzută și adăugită, Iași, Editura Polirom, 2012.
- Marta Petreu, *Diavolul și ucenicul său: Nae Ionescu - Mihail Sebastian*, ediția a doua revăzută și adăugită, Iași, Editura Polirom, 2010.
- Ruxandra Cesereanu, *Comunism și represiune în România*, Iași, Ed. Polirom, 2005.
- Pavel Țugui, *Amurgul demiurgilor*, București, Ed. Floarea Darurilor, 1998.
- Vladimir Tismăneanu, *Spectrele Europei centrale*, volum coordonat de Daciana Branea, prefață de Liviul Ciocârlie, Iași, Polirom, 2001
- Vladimir Tismăneanu, *Reinventarea politicului*, ed. a II-a, revăzută, traducere de Alexandru Vlad, studiu introductiv de Dan Pavel, Iași, Polirom, 2007.
- Hannah Arendt, *Originile totalitarismului*, traducere de Ion Dur și Mircea Ivănescu, București, ed. Humanitas, 2006.
- Z.Ornea, *Tradiționalism și modernitate în deceniul al treilea*, București, Ed. Eminescu, 1980
- Z.Ornea, *Anii treizeci. Extrema dreaptă românească*, București, Ed. Fundației Culturale Române, 1995.

Bibliografie pentru dobândirea cunoștințelor filosofice necesare în cazul studenților-doctoranzi cei care nu au efectuat studii fundamentale de filosofie la nivel licență:

- Lucian Blaga, *Despre conștiința filosofică*, în Idem, *Opere*, vol., 8, ediție îngrijită de Dorli Blaga, studiu introductiv de Al. Tănase, București, Editura Minerva, 1983.
- N. Bagdasar, *Istoria filosofiei românești*, în *Scrieri*, ediție de Gh. Vlăduțescu, București, Editura Eminescu, 1988.
- Ion Ianoși, *O istorie a filosofiei românești*, Cluj, Editura „Biblioteca Apostrof”, 1996.
- Dicționarul operelor filosofice românești*, București, Editura Humanitas, 1997.
- E. Lovinescu, *Istoria civilizației române moderne*, ediția princeps sau orice ediție integrală, de ex: *Ibidem*, ediție și studiu introductiv de Z. Ornea, București, editura Minerva, 1997.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea activităților de seminar; dezbateră tematică lucrărilor de seminar	dezbateră	
Studiu de caz: generația '27 (Eliade).	referat, problematizare, dezbateră	
Studiu de caz: generația '27 (Vulcănescu).	referat, problematizare, dezbateră	
Studiu de caz: generația '27 (Cioran).	referat, problematizare, dezbateră	
Studiu de caz: generația '27 (Noica).	referat, problematizare, dezbateră	
Studiu de caz: generația '27 (Sebastian).	referat, problematizare, dezbateră	
Studiu de caz: Eugen Ionescu.	referat, problematizare, dezbateră	
Studiu de caz: Lucian Blaga.	referat, problematizare, dezbateră	
Studiu de caz: Rădulescu-Motru.	referat, problematizare, dezbateră	
Studii de caz: Nicolae Mărgineanu, Petre Pandrea, I. D. Sîrbu	referat, problematizare, dezbateră	
Studii de caz: Nicolae Balotă, I. Negoitescu	referat, problematizare, dezbateră	
Evaluarea activității de seminar	evaluare orală	
Bibliografie: 1. Marta Petreu, <i>Cioran sau un trecut deocheat</i> , ediția a treia, revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2011. 2. Marta Petreu, <i>De la Junimea la Noica. Studii de cultură românească</i> , Iași, Editura Polirom, 2011. 3. Marta Petreu, <i>Filosofii paralele</i> , Cluj-Napoca, Editura Limes, 2005. 4. Marta Petreu, <i>Ionescu în țara tatălui</i> , ediția a treia, revăzută și adăugită, Iași, Editura Polirom, 2012. 5. Marta Petreu, <i>Diavolul și ucenicul său: Nae Ionescu - Mihail Sebastian</i> , ediția a doua revăzută și adăugită, Iași, Editura Polirom, 2010. 6. Ruxandra Cesereanu, <i>Comunism și represiune în România</i> , Iași, Ed. Polirom, 2005. 7. Pavel Țugui, <i>Amurgul demiurgilor</i> , București, Ed. Floarea Darurilor, 1998. 8. Vladimir Tismăneanu, <i>Spectrele Europei centrale</i> , volum coordonat de Daciana Branea, prefață de Liviu Ciocârlie, Iași, Polirom, 2001 9. Vladimir Tismăneanu, <i>Reinventarea politicului</i> , ed. a II-a, revăzută, traducere de Alexandru Vlad, studiu introductiv de Dan Pavel, Iași, Polirom, 2007. 10. Hannah Arendt, <i>Originile totalitarismului</i> , traducere de Ion Dur și Mircea Ivănescu, București, ed. Humanitas, 2006. 11. Z.Ornea, <i>Tradiționalism și modernitate în deceniul al treilea</i> , București, Ed. Eminescu, 1980 12. Z.Ornea, <i>Anii treizeci. Extrema dreaptă românească</i> , București, Ed. Fundației Culturale Române, 1995.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „graduate” - „doctoral studies” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din calificativul final
10.4 Curs	însușirea cunoștințelor predate la curs și capacitatea de a opera cu acestea în mod corect și adecvat.	verificare scrisă la sfârșitul semestrului (o lucrare scrisă)	50%
10.5 Seminar/laborator	utilizarea metodelor avansate de studiu și de cercetare (participare la dezbateri, prezentare de referat, aplicarea tehnicilor avansate de redactare a unor texte filosofice proprii)	verificare orală pe parcursul semestrului la dezbateri	50%
10.6 Standarde minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii: dezbateră, analiză-comentariu de text, referat și eseu academic (opțional – pentru evaluare finală cu calificativ). • Elaborarea unui studiu de caz, de complexitate ridicată, utilizând metode avansate ale filosofiei și științelor socio-umaniste. • Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 20% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a calificativului obținut la 			

evaluarea finală va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.

Data completării

01. 10. 2018.

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de școală doctorală

.....