

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practici etice în cercetarea științifică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Mihaela Frunză						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Mihaela Frunză						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Discipl. de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					110
3.8 Total ore pe semestru					160
3.9 Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• –
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Prezență obligatorie la 70% din numărul total al orelor de curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Elaborarea și prezentarea referatelor și a lucrărilor practice. • Participarea la evaluarea finală nu este condiționată și nu este obligatorie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; • stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; • abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; • abilități lingvistice necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; • înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării și a deontologiei profesionale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul Filosofiei și a culturii; • abilități de interrelaționare și lucru în echipă; • cunoașterea legislației privind drepturile de proprietate intelectuală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea și stăpânirea practicilor etice ale cercetării științifice ;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Stăpânirea terminologiei de specialitate din etica cercetării; aplicarea principiilor etice în cercetarea științifică; cunoașterea codurilor de etică ale cercetării relevante pentru spațiul european;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în etica cercetării. Teorii etice, curente etice.	prelegere, problematizare, dezbateri	
Domenii și cadre ale expertizei etice. Etica cercetării ca domeniu interdisciplinar.	prelegere, problematizare, dezbateri	
Aspecte etice ale cercetării biomedicale	prelegere, problematizare, dezbateri	
Etica cercetării și disciplinele socio-umane	prelegere, problematizare, dezbateri	
Codurile de etică în profesii	prelegere, problematizare, dezbateri	
Care este locul eticii cercetării în proiectele de cercetare?	prelegere, problematizare, dezbateri	
Evaluare și expertiză în cadrul normativ al cercetării din România	prelegere, problematizare, dezbateri	
Aplicații ale expertizei etice: Comitetele de etică	prelegere, problematizare, dezbateri	
Consiliere etică și consultanță etică	prelegere, problematizare, dezbateri	
Aspecte de etică în publicarea rezultatelor cercetării	prelegere, problematizare, dezbateri	
Recapitulare – discutarea temelor propuse de doctoranzi	prelegere, problematizare, dezbateri	
<p>Bibliografie: Sana Loue, <i>Textbook of Research Ethics. Theory and Practice</i>. (New York: Kluwer, 2002). Davis, Michael. <i>Ethics and the University</i>. (Routledge, 2002). Mihaela Frunză, <i>Expertiză etică și acțiune socială</i>. (Tritonic, 2012). Mihaela Frunză, <i>Expertiză etică și bioetică. Studii de caz</i> (Limes, 2010). Catherine Dawson, <i>A Practical Guide to Research Methods. A user friendly manual for mastering research techniques and projects</i>. (Oxford, 2007). Larry B. Christensen, R. Burke Johnson, Lisa A. Turner, <i>Research Methods, Design, and Analysis</i>. (Pearson Education Limited, Essex, 2015). Bridget Somekh, Cathy Lewin (Editors), <i>Research Methods in the social sciences</i>. (Sage Publications, London, Thousand Oaks, New Delhi, 2005). Claire Cochrane, Jo Robinson (eds.) <i>Theatre History and Historiography: Ethics, Evidence and Truth</i> (Palgrave Macmillan UK, 2016) <i>A Code of Ethics for Historians</i> http://www.concernedhistorians.org/content_files/file/et/148.pdf Gorman, Jonathan. "Ethics and the writing of historiography." <i>A Companion to the Philosophy of History and Historiography</i> (Blackwell, 2008): 253-261.</p> <p>Bibliografie pentru dobândirea cunoștințelor filosofice necesare în cazul studenților-doctoranzi cei care nu au efectuat studii fundamentale de filosofie la nivel licență: Thomson, Anne. <i>Critical Reasoning in Ethics. A Practical Introduction</i>, Routledge, London, 1999. Beauchamp, Tom L.; James F. Childress, <i>Principles of Biomedical Ethics</i>, Oxford University Press, New York, 1994 Mill, J. St. <i>Utilitarismul, Alternative</i>, București, 1994. Kant, Immanuel. <i>Întemeierea metafizicii moravurilor</i>, Ed. IRI, București, 1995, pp. 35-66, 81-88. MacIntyre, Alasdair. <i>Tratat de morală. După virtute</i>, Humanitas, București, 1998 Rachels, James. <i>The Elements of Moral Philosophy</i>, Routledge, London, 1999, pp. 175-193. Peter Singer (Ed.), <i>Tratat de etică</i>, Polirom, 2006. Lipovetsky, Gilles, <i>Amurgul datoriei. Etica nedureroasă a noilor timpuri democratice</i>, Babel, București, 1996.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea activităților de seminar; dezbateri tematice lucrărilor de seminar	dezbateri	
Teorii etice, curente etice.	referat, problematizare, dezbateri	

Domenii și cadre ale expertizei etice. Etica cercetării ca domeniu interdisciplinar.		
Aspecte etice ale cercetării biomedicale		
Etica cercetării și disciplinele socio-umane	referat, problematizare, dezbateri	
Codurile de etică în profesii	referat, problematizare, dezbateri	
Care este locul eticii cercetării în proiectele de cercetare?	referat, problematizare, dezbateri	
Evaluare și expertiză în cadrul normativ al cercetării din România	referat, problematizare, dezbateri	
Aplicații ale expertizei etice: Comitetele de etică	referat, problematizare, dezbateri	
Consiliere etică și consultanță etică	referat, problematizare, dezbateri	
Aspecte de etică în publicarea rezultatelor cercetării	referat, problematizare, dezbateri	
Evaluarea activității de seminar	evaluare orală	
<p>Bibliografie: Sana Loue, <i>Textbook of Research Ethics. Theory and Practice</i>. (New York: Kluwer, 2002). Davis, Michael. <i>Ethics and the University</i>. (Routledge, 2002). Mihaela Frunză, <i>Expertiză etică și acțiune socială</i>. (Tritonic, 2012). Mihaela Frunză, <i>Expertiză etică și bioetică. Studii de caz</i> (Limes, 2010). Catherine Dawson, <i>A Practical Guide to Research Methods. A user friendly manual for mastering research techniques and projects</i>. (Oxford, 2007). Larry B. Christensen, R. Burke Johnson, Lisa A. Turner, <i>Research Methods, Design, and Analysis</i>. (Pearson Education Limited, Essex, 2015). Bridget Somekh, Cathy Lewin (Editors), <i>Research Methods in the social sciences</i>. (Sage Publications, London, Thousand Oaks, New Delhi, 2005). Claire Cochrane, Jo Robinson (eds.) <i>Theatre History and Historiography: Ethics, Evidence and Truth</i> (Palgrave Macmillan UK, 2016) <i>A Code of Ethics for Historians</i> http://www.concernedhistorians.org/content_files/file/et/148.pdf Gorman, Jonathan. "Ethics and the writing of historiography." <i>A Companion to the Philosophy of History and Historiography</i> (Blackwell, 2008): 253-261.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „postgraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale
-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din calificativul final
10.4 Curs	Cunoașterea și aplicarea principiilor și teoriilor etice discutate	Întocmirea unui referat	80%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a se exprima coerent și convingător în discuțiile de la seminar	Observația și analiza discuțiilor de seminar	20%
10.6 Standarde minim de performanță			
completați <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea cerințelor de realizare a referatelor • Planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii (dezbateri, analiză-comentariu de text) • Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei 			

obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării.
Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.

Data completării

01. 10. 2018.

Semnătura titularului de curs

.....Frunză Mihaela-Cornelia.....



Semnătura titularului de seminar

. Frunză Mihaela-Cornelia...



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de școală doctorală

.....