

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Istorie și Filosofie |
| 1.3 Departamentul | Școala Doctorală de Filosofie |
| 1.4 Domeniul de studii | Filosofie |
| 1.5 Ciclu de studii | Doctorat |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Doctorat |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------|---|------------------------|--------|-------------------------|--------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Istoria ideilor politice | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Demeter Márton Attila | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Demeter Márton Attila | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | Discipl. de specialitate |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | Din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | 12 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 110 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 160 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 10 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----|
| 4.1 de curriculum | • – |
| 4.2 de competențe | • – |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Prezență obligatorie la 70% din numărul total al orelor de curs. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Prezență activă în procesul interpretării textelor. Participarea la evaluarea finală nu este condiționată și nu este obligatorie |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> cunoștințe avansate în domeniul Filosofie capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul Filosofiei și a culturii utilizarea tehnologiei informației și comunicării abilități de interrelaționare și lucru în echipă |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al disciplinei este de a familiariza pe doctoranzi cu geneza acelor idei politice, care stau la baza culturii politice moderne europene. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea doctoranzilor cu istoricitatea gândirii politice și cu metodele de cercetare specifice istoriei ideilor politice • Familiarizarea doctoranzilor cu metodele și tehnicile de interpretare ale unor texte politice timpurii. • Formarea unor abilități de documentare și de elaborare a lucrărilor științifice. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--------------------------------------|------------|
| Ce este istoria ideilor? Istoricitatea gândirii politice. | prelegere, problematizare, dezbateri | |
| Metode de cercetare specifice istoriei ideilor politice. | prelegere, problematizare, dezbateri | |
| Începuturile gândirii politice moderne. | prelegere, problematizare, dezbateri | |
| Machiavelli și "realismul" său politic. | prelegere, problematizare, dezbateri | |
| Conceptul de suveranitate: Jean Bodin. | prelegere, problematizare, dezbateri | |
| Conceptul de stat: Thomas Hobbes. | prelegere, problematizare, dezbateri | |
| Idea guvernării constituționale: Locke și Montesquieu. | prelegere, problematizare, dezbateri | |
| Idea suveranității naționale: Rousseau și Sieyès. | prelegere, problematizare, dezbateri | |
| Critica suveranității naționale: Benjamin Constant. | prelegere, problematizare, dezbateri | |
| Filosofia politică a lui Immanuel Kant. | prelegere, problematizare, dezbateri | |
| Constituția americană: James Madison. | prelegere, problematizare, dezbateri | |
| Democrația americană: Alexis de Tocqueville | prelegere, problematizare, dezbateri | |

Bibliografie:

1. Leo Strauss: An Introduction to Political Philosophy, Wayne State University Press, Detroit, 1989.
2. Preston King (ed.): The History of Ideas. An Introduction to Method, Barnes and Noble, London – New Jersey, 1983.
3. Quentin Skinner: Machiavelli, Atlantisz Könyvkiadó, Budapest, 1996.
4. Maurizio Viroli: Machiavelli, Oxford University Press, Oxford – New York, 1998.
5. Leo Strauss: The Political Philosophy of Hobbes. Its Basis and Its Genesis, The University of Chicago Press, Chicago and London, 1996.
6. John Dunn: Locke, Atlantisz Könyvkiadó, Budapest, 1992.
7. Judith N. Shklar: Montesquieu, Atlantisz Könyvkiadó, Budapest, 1994.
8. Maurizio Viroli: Jean-Jacques Rousseau and the 'well-ordered society', Cambridge University Press, Cambridge – New York, 1988.
9. Emmanuel Joseph Sieyès: Political Writings, Hackett Publishing Company, Inc., Indianapolis/Cambridge, 2003.
10. Tzvetan Todorov: Benjamin Constant. A Passion for Democracy, Algora Publishing, New York, 1999.
11. Hannah Arendt: Előadások Kant politikai filozófiájáról, in: Uő.: A sivatag és az oázisok, Gond Kiadó – Palatinus Kiadó, Budapest, 2002, 225-372.
12. Pierre Manent: Tocqueville and the Nature of Democracy, Rowman & Littlefield Publishers, Inc., Maryland, 1996.

Bibliografie pentru dobândirea cunoștințelor filosofice necesare în cazul studenților-doctoranzi cei care nu au efectuat studii fundamentale de filosofie la nivel licență:

1. Isaiah Berlin: Against the Current. Essays in the History of Ideas, The Viking Press, New York, 1980.
2. Leo Strauss és Joseph Cropsey: A politikai filozófia története II., Európa Könyvkiadó, Budapest, 1994.
3. Pierre Manent: A liberális gondolat története, Tanulmány Kiadó, Pécs, 1994.

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|--|---------------------------------|------------|
| Organizarea activităților de seminar; dezbateri tematice lucrărilor de seminar | dezbateri | |
| Niccolò Machiavelli: A fejedelem | analiză de text, problematizare | |
| Niccolò Machiavelli: Beszélgetések | analiză de text, problematizare | |
| Jean Bodin: Az államról | analiză de text, problematizare | |
| Thomas Hobbes: Leviatán | analiză de text, problematizare | |
| John Locke: Második értekezés a polgári kormányzatról | analiză de text, problematizare | |
| Montesquieu: A törvények szelleméről | analiză de text, problematizare | |
| Jean-Jacques Rousseau: A társadalmi szerződésről | analiză de text, problematizare | |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| Benjamin Constant: A régiek és a modernek szabadságának összevetése | analiză de text, problematizare | |
| Immanuel Kant: Az örök békéről | analiză de text, problematizare | |
| James Madison: 10. levél | analiză de text, problematizare | |
| Alexis de Tocqueville: A demokrácia Amerikában | analiză de text, problematizare | |
| Evaluarea activității de seminar | evaluare orală | |

Bibliografie:

1. Niccolò Machiavelli: A fejedelem, XV-XXV. fejezet, in: Niccolò Machiavelli művei, Első kötet, Európa Könyvkiadó, Budapest, 1978, 51-83.
2. Niccolò Machiavelli: Beszélgetések Titus Livius első tíz könyvéről, Első könyv, I-VI. fejezet, Második könyv, I-IV. fejezet, in: Niccolò Machiavelli művei, Első kötet, Európa Könyvkiadó, Budapest, 1978, 91-112, 226-244.
3. Jean Bodin: A szuverenitásról, in: Jean Bodin: Az államról, Gondolat Kiadó, Budapest, 1987, 73-104.
4. Thomas Hobbes: Leviatán, Második rész, XVII-XXI. fejezet, in: Thomas Hobbes: Leviatán, Polis Könyvkiadó, Kolozsvár, 2001, 193-241.
5. John Locke: Második értekezés a polgári kormányzatról, V-XI. fejezet, in: John Locke: Második értekezés a polgári kormányzatról, Polis Könyvkiadó, Kolozsvár, 1999, 57-137.
6. Montesquieu: A törvények szelleméről, XI. könyv: A politikai szabadságot létrehozó törvényeknek az alkotmányhoz való viszonyáról, in: Montesquieu: A törvények szelleméről, Osiris Kiadó – Attraktor, Budapest, 2000, 245-260.
7. Jean-Jacques Rousseau: A társadalmi szerződésről, avagy a politikai jog elvei, Első könyv, VI-IX. fejezet, Második könyv, I-IV. fejezet, VI. fejezet, VIII-X. fejezet, Negyedik könyv, VIII. fejezet, in: Jean-Jacques Rousseau: Politikafilozófiai írások, Atlantisz Kiadó, Budapest, 2017, 273-285, 286-296, 299-302, 307-315, 401-414.
8. Benjamin Constant: A régiek és a modernek szabadságának összevetése, in: Benjamin Constant: A régiek és a modernek szabadsága, Atlantisz Kiadó, Budapest, 1997, 235-260.
9. Immanuel Kant: Ama közönségesen használt szólásról, hogy ez talán igaz az elméletben, ám a gyakorlatban mit sem ér, in: Immanuel Kant: Történetfilozófiai írások, Ictus Kiadó, Budapest, 1997, 167-234.
10. Immanuel Kant: Az örök békéről, in: Immanuel Kant: Történetfilozófiai írások, Ictus Kiadó, Budapest, 1997, 255-334.
11. James Madison: 10. levél, in: Alexander Hamilton – James Madison – John Jay: A föderalista, Európa Könyvkiadó, Budapest, 1998, 91-100.
12. Alexis de Tocqueville: A demokrácia Amerikában, I. kötet, V. fejezet, III. kötet, IV. rész, in: Alexis de Tocqueville: A demokrácia Amerikában, Gondolat Kiadó, Budapest, 1983, 47-101, 483-539.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă în primul rând cunoștințe în domeniul istoriei gândirii politice, prin urmare doctoranzii vor putea folosi cunoștințele asimilate ca redactori, ziariști, analiști politici, etc.
- Seminariile îi vor ajuta de doctoranzi să stăpânească cât mai bine tehnicile de interpretare ale unor texte cu conținut politic și să-și dezvolte capacitatea de analiză.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din calificativul final |
|------------------------|--|--|--------------------------------------|
| 10.4 Curs | - asimilarea adecvată a cunoștințelor predate și utilizarea corectă a acestora - asimilarea și folosirea adecvată a conceptelor proprii gândirii politice | - verificarea se face pe tot parcursul semestrului prin participarea la dezbateri, dar și în cadrul examenului final (oral) la sfârșitul semestrului | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | - participarea activă la interpretarea textelor - participare activă la dezbateri | - verificarea se face pe tot parcursul semestrului prin participarea activă în procesul interpretării textelor și prin participarea în dezbateri, problematizări | 30% |

10.6 Standarde minim de performanță

- Prezență la cursuri și seminarii în proporție de 70%.
- Prezență activă în procesul interpretării textelor.
- Participarea activă la dezbateri, problematizări.

Data completării

01. 10. 2018.

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de școală doctorală

.....