

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Problematika transferului în fenomenologie și psihanaliză						
2.2 Titularul activităților de curs	prof. dr. Virgil Ciomoș						
2.3 Titularul activităților de seminar	prof. dr. Virgil Ciomoș						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Discipl. de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	110				
3.8 Total ore pe semestru	160				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• –
4.2 de competențe	• competențe proprii cercetării și redactării de lucrări științifice la nivel masteral

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• prezență obligatorie la 70% din numărul total al orelor de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• elaborarea și prezentarea referatelor și a lucrărilor practice • participarea la evaluarea finală nu este condiționată

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • aprofundarea unor concepte cheie ale fenomenologiei clasice și contemporane • dobândirea de cunoștințe în domeniul fenomenologiei aplicate; conceptul de transfer • dobândirea de cunoștințe apropiate în domeniul psihiatric fenomenologic și al psihanalizei lacaniene
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea exercițiului hermeneutic de interpretare critică a unor texte fundamentale de fenomenologie aplicată • studiu comparatist al unor concepte aparținând unor domenii conexe precum filosofia, psihiatra și psihanaliza • însușirea principiilor fundamentale ale unei practici psihanalitice și redefinirea conceptului de cură

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să aprofundeze conceptul filosofic de transfer în contextul noilor cercetări inițiate în cadrul fenomenologiei post-heideggeriene, mai ales a celei de expresie franceză, dar și al unor domenii conexe, precum acelea ale psihanalizei lacaniene și psihiatriei de orientare fenomenologică. Pornind de la conceptele husserliene ale transpoziției și modificării arhitectonice, așa cum apar ele mai ales în cea de-a V-a <i>Meditație carteziană</i> , trecând prin ultimele lor dezvoltări din <i>Analizele pentru sintezele pasive</i> , unde ele sunt înlocuite prin acelea de transducție și rezonanță, cursul insistă asupra metamorfozei lor în psihanaliza lacaniană.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • parcurgerea și interpretarea unor texte fundamentale din fenomenologia generală, care au aplicabilitate psihiatrică • studiul trans-disciplinar al unor concepte comune între fenomenologie, pe de o parte, și psihiatrie și psihanaliză, pe de alta • dobândirea unor competențe practice prin analiza unor cazuri clinice celebre tuturor acestor discipline

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Critica husserliană a solipsismului filosofic. Inter-subiectivitatea	prelegere, problematizare, dezbateri	
Apercepția prin analogie și cuplarea. Transpoziția	prelegere, problematizare, dezbateri	
Conceptul heideggerian al fenomenologiei. Transducția dintre <i>phainomenon</i> și <i>logos</i>	prelegere, problematizare, dezbateri	
<i>Daseins Analyse</i> și posibilitatea unei trans-pasibilități. Trans-posibilul	prelegere, problematizare, dezbateri	
De la fenomenologia transcendențială la inconștientul fenomenologic	prelegere, problematizare, dezbateri	
Merleau-Ponty - inscripție și pregnanță	prelegere, problematizare, dezbateri	
Henry Maldiney – trans-pasibilitate și schizofrenie	prelegere, problematizare, dezbateri	
<i>Urstiftung</i> și <i>Bejahung</i> . De la experiența kantiană a sublimului la afectivitatea originară	prelegere, problematizare, dezbateri	
Marc Richir – fenomenologia limbajului și reducția arhitectonică	prelegere, problematizare, dezbateri	
Merleau-Ponty și Lacan – funcțiunea uitării și anamneza	prelegere, problematizare, dezbateri	
Lacan - <i>Discursul de la Roma</i>	prelegere, problematizare, dezbateri	
Trans-ducție, obiect tranzițional, transfer	prelegere, problematizare, dezbateri	

Bibliografie:

1. Ed. Husserl, *Meditații carteziene*, „Meditația a V-a”, Humanitas, București, 1994
2. M. Heidegger, *Ființă și Timp*, Humanitas, București, 2003, cap. 8
3. *La psychopatologie phénoménologique*, Ed. du Cercle Herméneutique, Paris, 2006.
4. H. Maldiney, *Penser l'homme et la folie*, Ed. Millon, Grenoble, 1991, cap. *De la transpassibilité*.
5. *Phénoménologie, psychiatrie, psychanalyse*, Ed. du Cercle Herméneutique, Paris, 2004.
6. M. Richir, *L'expérience du penser*, Ed. Million, Grenoble, 1996, cap. IV.
7. J. Lacan, *Funcția și câmpul vorbirii și limbajului în psihanaliză*, Univers, București, 2000
8. Idem, *Le Transfert*, Ed. Seuil, Paris, 2001, pp. 203-315, 389-451.
9. M. Merleau-Ponty, *Le visible et l'invisible*, « Notes de travail », Gallimard, Paris, 1964

Bibliografie pentru dobândirea cunoștințelor filosofice necesare în cazul studenților-doctoranzi cei care nu au efectuat studii fundamentale de filosofie la nivel licență:

1. Virgil Ciomoș, *De la experiența sublimului la starea de excepție*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Ed. Paideia, 2017

1. *Philosophy and Psychoanalysis* (I), Guest Editor Virgil Ciomoș, în „International Journal on Humanistic Ideology”, vol. VIII, 2018
2. „Nu e nebun cine vrea”. *Introducere în psihanaliza lacaniană. Clinica psihozelor*, ed. și trad. Virgil Ciomoș, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca 2017
3. Charles Melman, *Omul fără gravitate. A juisa cu orice preț*, trad. Virgil Ciomoș, note de Virgil Ciomoș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2012
4. Christiane Lacôte, *Inconștientul*, trad. Virgil Ciomoș, note de Virgil Ciomoș Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2012

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea activităților de seminar; dezbaterile tematicii lucrărilor de seminar	dezbateri	
Conceptul husserlian de reducere și critica lui de către Eugen Fink	referat, problematizare, dezbateri	
Conceptul husserlian de rezonanță	referat, problematizare, dezbateri	
Henri Maldiney și conceptul de trans-pasibilitate	referat, problematizare, dezbateri	
Merleau-Ponty și conceptul de inconștient fenomenologic	referat, problematizare, dezbateri	
Fenomenologie și apofatism	referat, problematizare, dezbateri	
Apercepție și temporalitate	referat, problematizare, dezbateri	
Conceptia lacaniană asupra psihozelor	referat, problematizare, dezbateri	
Conceptia richiriană a psihozei transcendente	referat, problematizare, dezbateri	
Conceptul psihanalitic al anamnezei	referat, problematizare, dezbateri	
Analiza lacaniană a discursului universitar	referat, problematizare, dezbateri	
Winnicott și problematica obiectului tranzițional	referat, problematizare, dezbateri	
Evaluarea activității de seminar	evaluare orală	

Bibliografie:

1. S. Freud, *Opere*, vol. 11. *Introducere în psihanaliză*, Ed. Trei, București, 2004, pp. 237-455
2. Idem, *Opere*, vol. 12. *Studii despre isterie*, Ed. Trei, București, 2005
3. J. Lacan, *Ecrits*, vol. I, Ed. Seuil, Paris, 1999, pp. 235-322, 367-398
4. *Ibidem*, vol. II, pp. 243-272, 273-309
5. D.W. Winnicott, *Natura umană*, Ed. Trei, București, 2004
6. *La pulsion* (dir. J.-Ch. Goddard), Ed. Vrin, Paris, 2006
7. V. Ciomoș, *De la experiența sublimului la starea de excepție*, Ed. Paideia, București, 2006, cap. II, 2 și 3, cap. III, 3. Idem, *Dénégation et oubli de l'être*, în „Le discours psychanalytique”, T. 24, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este compatibil cu cel al altor cursuri de profil predate la universitățile europene

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din calificativul final
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a concepe și de a redacta o lucrare pe baza tematicii cursului • cunoașterea surselor bibliografice ale cursului 	evaluare continuă a activității pe parcursul semestrului și a lucrării finale	60%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă la seminar • capacitatea de interpretare a textelor din bibliografie dezbătute la seminar 	evaluarea intervențiilor la seminar	40%
10.6 Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • participarea la lucrările prevăzute la seminar • prezentarea unei lucrări scrise legate de tematica cursului 			

Data completării

21. 01. 2019

Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura directorului de școală doctorală

.....

Semnătura titularului de seminar

.....