

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Metodologia de cercetare în filosofie; etică și integritate academică</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	prof. univ. dr. Virgil Ciomoș						
2.3 Titularul activităților de seminar	prof. univ. dr. Virgil Ciomoș						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Discipl. de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					110
3.8 Total ore pe semestru					160
3.9 Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• –
4.2 de competențe	• competențe proprii cercetării și redactării de lucrări științifice la nivel masteral

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• prezență obligatorie la 70% din numărul total al orelor de curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• elaborarea și prezentarea referatelor și a lucrărilor practice. • participarea la evaluarea finală nu este condiționată și nu este obligatorie.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare în domeniul Filosofie; • stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; cunoștințe privind elaborarea și managementul proiectelor de cercetare; abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; • însușirea, înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării și a deontologiei profesionale; • însușirea caracteristicilor comportamentului adecvat eticii și integrității academice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea tehnologiei informației și comunicării în domeniul Filosofie; • abilități de inter-relaționare și lucru în echipă; cunoștințe privind managementul resurselor umane și financiare, precum și managementul crizei, riscului și a eșecului; • abilități de conducere și antreprenoriale; managementul timpului și al carierei; • cunoașterea legislației privind drepturile de proprietate intelectuală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea scopurilor și semnificației activității de cercetare și formarea deprinderilor necesare pentru aplicarea regulilor și procedeele metodologice de cercetare în domeniul Filosofie
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și aplicarea strategiilor și metodelor de cercetare mai importante; • prezentarea caracteristicilor și a conexiunilor cercetărilor empirice, a cercetărilor inter- și trans-disciplinare, precum și a specificului investigațiilor filosofice; • însușirea și exersarea a modului de aplicare a regulilor și procedeele metodologice de elaborare a lucrărilor științifice și a tezei de doctorat; • familiarizarea cu principiile fundamentale ale eticii și deontologiei cercetării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Specificul cercetării filosofice fundamentale și a cercetării de filosofie aplicată	prelegere, problematizare, dezbateri	
Cercetări filosofice în orizontul inter- și trans-disciplinarității	prelegere, problematizare, dezbateri	
Formularea temei, problematizarea și structurarea ei, ipoteza de cercetare	prelegere, problematizare, dezbateri	
Alegerea metodelor de cercetare	prelegere, problematizare, dezbateri	
Studierea bibliografiei; tehnici de citire, de fișare și conspectare	prelegere, problematizare, dezbateri	
Utilizarea bazelor de date și a internetului; surse de documentare on-line	prelegere, problematizare, dezbateri	
Procedee de colectare, sistematizare și prelucrare a datelor empirice	prelegere, problematizare, dezbateri	
Forme de colaborare științifică, profesională	prelegere, problematizare, dezbateri	
Planificarea etapelor procesului de cercetare și a modului de utilizare a resurselor umane și financiare	prelegere, problematizare, dezbateri	
Posibilitățile de utilizare și publicare a rezultatelor cercetării	prelegere, problematizare, dezbateri	
Contribuții personale; norme și cerințe de etică și deontologia cercetării	prelegere, problematizare, dezbateri	
Codul european al comportamentului adecvat eticii și integrității academice	prelegere, problematizare, dezbateri	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ghid pentru redactarea tezei de doctorat, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/Scoli_doctorale/Ghid_redactare_teza-de-doctorat.pdf 2. Codul de etică și deontologie profesională al UBB, Cluj-Napoca, 2013, https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf 3. Carta Europeană a cercetătorilor și Codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor, http://www.research.gov.ro/ro/articol/2389/programe-internationale-programul-cadru-7-oameni-carta-europeana-a-cercetatorilor-si-codul-de-conduita-pentru-recrutarea-cercetatorilor 4. Codoban, Aurel: <i>Filosofia ca gen literar</i>. Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1992. 5. Marga, Andrei: <i>Introducere în metodologia și argumentarea filosofică</i>. Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1992. 6. Rad, Ilie: <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i>. Editura Polirom, Iași, 2008. 7. Ricoeur, Paul: <i>Eseuri de hermeneutică</i>, Humanitas, București, 2014 8. Idem, <i>Conflictul interpretărilor</i>, Echinox, Cluj-Napoca, 1999 9. Scărneci, Florentina: <i>Îndrumător de cercetare calitativă în științele socio-umane</i>, EUB, Brașov, 2006 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea activităților de seminar; dezbateri tematice lucrărilor de seminar	dezbateri	
Structura, conținutul și fazele de elaborare ale tezei de doctorat	referat, problematizare, dezbateri	
Cerințele formale, terminologice și stilistice ale redactării tezei de doctorat	referat, problematizare, dezbateri	
Descrierea și expunerea; argumentarea; explicația și interpretarea	referat, problematizare, dezbateri	

Modul de utilizare a citatelor; Regulile de întocmire a notelor de subsol	referat, problematizare, dezbateri	
Regulile de întocmire a bibliografiei și a anexelor	referat, problematizare, dezbateri	
Tehnici de redactare a textului; utilizarea calculatorului	referat, problematizare, dezbateri	
Modul de elaborare a părții introductive, a concluziilor și a rezumatului	referat, problematizare, dezbateri	
Regulile utilizării corecte ale surselor; modalități de evitare a plagiatului	referat, problematizare, dezbateri	
Posibilități de întemeiere și de evidențiere a contribuției personale	referat, problematizare, dezbateri	
Legislația privind drepturile de proprietate intelectuală	referat, problematizare, dezbateri	
Evaluarea activității de seminar	evaluare orală	

Bibliografie:

1. Chelcea, Septimiu: *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*. Editura Comunicare.ro, 2007
2. Eco, Umberto, *Limitele interpretării*, Polirom, Iași, 2007
3. Rad, Ilie: *Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste*. Editura Polirom, Iași, 2008
4. *Deontologie academică*, Universitatea din București, 2017, http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu cursurile de metodologia și deontologia cercetării predate la universitățile europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din calificativul final
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a stabili legături organice între propria temă de cercetare și aspectele metodologice ale cercetărilor filosofice; • cunoașterea utilizării surselor conform normelor eticii și deontologiei cercetării 	evaluare continuă pe parcursul semestrului; examinare finală (opțional)	40% din calificativul final
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • elaborare într-o primă variantă a propriului proiect de cercetare; • să se demonstreze aplicarea procedeele de redactare concepute și însușite pe baza bibliografiei studiate 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluarea lucrării de seminar la examinarea finală (opțional); • evaluarea orală a formelor de participare la seminar. 	60 % din calificativul final

10.6 Standarde minim de performanță

- Cunoașterea și capacitatea de aplicare practică a principiilor, regulilor, tehnicilor metodologice, etice și deontologice ale cercetării științifice și ale elaborării de lucrări științifice în domeniul Filosofie.
- Demonstrarea practică a însușirii cunoștințelor și abilităților legate de normele eticii și deontologiei cercetării

Contestarea calificativului obținut la evaluarea finală se face sub formă de cerere scrisă din partea studentului-doctorand; reevaluarea se face în prezența studentului-doctorand în decurs de 2 zile de la data contestației.

Data completării

21. 11. 2019

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de școală doctorală

.....