

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem
1.5 Képzési szint	alap (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Nemzetközi Kapcsolatok és Európai Tanulmányok

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK SZOCIOLÓGIÁJA (HLM4304) SOCIOLOGIA RELATIILOR INTERNATIONALE (HLM4304)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. HUNYADI ATTILA GÁBOR egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. FODOR JÁNOS tanársegéd						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DD

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					28
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					3
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					42
3.8 A félév össz-óraszama					56
3.9 Kreditszám					5

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>A kurzus során szükség van – egyes dokumentumok, statisztikák, modellek, térképek digitalizált változatainak láthatóvá tételéhez – számítógépre és projektorra (digitális).</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>A szemináriumok során szükség van – egyes dokumentumok, statisztikák, modellek, térképek digitalizált változatainak láthatóvá tételéhez – számítógépre és projektorra (digitális).</li> </ul>

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A doméniumnak megfelelő specifikus fogalmak elsajátítása és használata</li> <li>• A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása</li> <li>• Saját kutatási projekt megtervezésének és végrehajtásának képessége</li> <li>• Adatgyűjtési képesség</li> <li>• Elemzési képesség</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritikai gondolkodás kialakítása</li> <li>• Beszédkészség kifejlesztése</li> <li>• Közösségben végzett munka összehangolása</li> <li>• Elemző- és szintetizáló készség</li> <li>• Számítógéphasználat</li> </ul>

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kurzus a nemzetközi kapcsolatok változását, alapjelenségeinek és ezek rétemezésének, episztemológiai és metodológiai diskurzusának alakulását ismerteti,</li> <li>• Elemezzük különböző állami, regionális, kontinentális és gazdasági entitások helyzetét, politikáit, amelyek az államközi, nemzetközi és transznacionális kapcsolatokat befolyásolják</li> <li>• a Sociologie de relations internationales „think-tank”-jeinek, kutatóintézeteinek hivatalos állásfoglalásai, hivatalos kiadványai, a könyvészet és a nemzetközi szervezetek, intézmények világhálós hivatalos honlapjai alapján a nemzetközi kapcsolatok elméleteinek gyakorlati megfogalmazódását, a policy paper-ek, döntéselőkészítő és helyzet-elemzések szövegei alapján</li> <li>• megismerjük a WORLD POLITICS, Sociologie de relations internationales diszciplina alapfogalmait, fő témáit</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Végigkísérjük a nemzetközi kapcsolatok legfontosabb transznacionális jelenségeit, a nemzetközi szervezetek (pl. ENSZ, VilágBank, IMF, GATT, WTO)</li> <li>• A szemináriumokon az elméleti gondolkodók, iskolák írásait, nézeteit a nemzetközi kapcsolatok legfontosabb transznacionális jelenségeiről</li> <li>• A nemzetközi kapcsolatok tanulmányozását könnyítendő, kiegészítendő a jelenkori nemzetközi szervezetek (pl. ENSZ, VilágBank, IMF, GATT, WTO) jelentéseit, elemzéseit, intézetek policy papereit olvassuk, elemezzük, az éves jelentések, helyzetelemzések módszereit gyakoroljuk, adatait értelmezzük.</li> </ul>

### 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Szakirodalom, a nemzetközi kapcsolatok	Előadás, szemléltetés,	1. Bibliografia World

szociológiája, a „World Politics, Sociologie de relations internationales, Handbook on international relations” diszciplinák módszertana	megbeszélés.	Politics, Sociologie de relations internationales, Handbook on international relations. Metodologia analizei relatiilor internationale.
A nemzetközi kapcsolatok szereplői (alanyai, aktorai)	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	2. Actorii, subiectii relatiilor internationale
Célcsoportok a nemzetközi kapcsolatokban	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	3. Obiective, grupuri tinta in relatiilor internationale
A hatalom (power) meghatározása, formái, megnyilvánulási formái, kontrollja	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	4. Definirea puterii (power) in relatiile internationale, formele de manifestare a puterii, controlul puterii
Az erő (force) politikája, gyakorlata, legitimizálása	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	5. Forta (force), politica de forta, legitimitatea si practica utilizarii fortei.
A diplomácia	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	6. Diplomatia
Kommunikáció, diplomáciai konferenciák, kongresszusok	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	7. Comunicare, conferinte, congrese internationale, diplomatice
Nemzetközi jog és nemzetközi rend (rendszer)	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	8. Drept international si ordine internationala
Biztonság (security)	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	9. Securitatea internationala (security)
Kollektív jogok. Önrendelkezés gyarmatok függetlenedése (dekolonizáció)	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	10. Drepturi colective. Eliberarea, independenta fostelor colonii (decolonizare)
Emberi jogok, migráció. Emancipáció, társadalmi rétegek, csoportok. Nem-kormányzati szervezetek és felszabadítási mozgalmak (M.L.King, polgárjogi törvények, Dél-Afrika - Nelson Mandela, apartheid, demokratizálódás, pilléresedés)	Előadás, szemléltetés, megbeszélés,	11. Drepturile omului, migrare. Emanciparea straturilor, grupurilor societatii. NGO-uri si miscari de eliberare in SUA (M.L.King, Africa de Sud, apartheid si democratizare)
Környezet védelem. Gazdaságpolitikák	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	12. Ecologie, politici economice.
Kultúra és civilizáció. Médiavilág.		13. Cultura si civilizatie. Lumea mediatica.
Egyház és társadalom. Kultúra és civilizáció problematizálása a nemzetközi tanulmányokban.		14. Biserica si societate. Religia. Civilizatiile.
<p>Bibliográfia</p> <p>Csizmadia, Sándor–Molnár Gusztáv és Pataki Gábor Zsolt: Geopolitikai szöveggyűjtemény. Stratégiai és Védelmi Kutatóintézet, Bp., 1999. 2002. JEA</p> <p>Devin, Guillaume: Sociologie des relations internationales. La découverte, Paris, 2002. (fr.)</p> <p>Feltham, R.G.: Ghid de diplomaŃie. Inst. European, 2005.KEK 877247</p> <p>Fukuyama, Francis: Bizalom. A történelem vége. Bp, 1999.</p> <p>Galló Béla: A túlélés tudománya : a nemzetközi politikai viszonyok vetélkedı elméletei Budapest, Helikon, 2000, p. 185, JEA</p> <p>Goldstein, Joshua – Pevhouse, Jon C: <i>Relatii Internationale</i>. Polirom, 2008. Partea II-a. Securitatea internationala.</p>		

Gounelle, MAX: Relations internationales. Dalloz, 2001.

Griffith, Martin: Relatii internationale. Școli, curente, gânditori. Ziua, București, 2003. KEK

Huntington, Samuel: Clash of civilizations. Bp, 1998.

KEOHANE, Robert O. International institutions and state power: essays in international relations theory Boulder; San Francisco; London Westview Press 1989 Biblioteca de Studii Europene 327/KEG

Ecobescu, Nicolae (coordonator): Romania. Supravietuire si afirmare prin diplomatie in anii razboiului rece. Comunicari, articole, studii. Vol. 1-2. Fundatia Europeana Titulescu. Bucuresti, 2013.

Kiss J. László: Változó utak a külpolitika elméletében és elemzésében. Osiris, Budapest, 2009.

Kiss J. László: Globalizálódás és külpolitika. TLA, Budapest, 2003.

Kiss J. László: Nemzeti identitás és külpolitika az euroatlanti térségben. TLA, Budapest, 2005.

Kiss J. László: Nemzeti identitás és külpolitika Közép- és Kelet-Európában. TLA, Budapest, 2003.

Kiss J. László: Nemzeti identitás és külpolitika a Közel-Keleten és Kelet-Ázsiában. TLA, Budapest, 2003.

Miroiu, Andrei: Manual de relatii internationale. Polirom, 2006. KEK 570602

Póti László: Nemzetközi biztonsági tanulmányok. Önértelmezés és viták a hidegháború utáni korszakban. Zrínyi, Budapest, 2006.

Romania – Republica Federala Germania. Inceputul relatiilor diplomatice 1966-1967. Ed. Enciclopedica. Cristian Diaconescu. Vol. I. MAE. 2009.

Tomka Ferenc: Egyház és társadalom. Budapest, 2007.

US-Romanian relations in the 20th century. Ed. Latham Ernest H. Presa Univ. Cluj, 2010.

8.2 Szemináriumok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A nemzetközi kapcsolatok tanulmányozása (szerzők, iskolák, elméletek, episztemológia, módszer)	Problematizálás, szemléltetés, vita. Szövegértelmezés, honlapok alapján véleményalkotás	
2. történelmi szociológia, államelméletek (Giddens, Michael Mann, Tilly, Wallerstein)	Problematizálás, szemléltetés, vita.	
3. realisták (Aron, Carr, Gilpin, Hertz)	Problematizálás, szemléltetés, vita.	
4. Liberálisok (Angell, Beitz, Doyle)	Problematizálás, szemléltetés, vita.	
5. realisták (Kennan, Kissinger, Krasner)	Problematizálás, szemléltetés, vita.	
6. Liberálisok (Fukuyama, Held, Hobson, Hoffmann)	Problematizálás, szemléltetés, vita.	
7. realisták (Morgenthau, Strange, Waltz)	Problematizálás, szemléltetés,	

	vita.	
8. liberálisok (Rosecrance, Wilson, Zimmern)	Problematizálás, szemléltetés, vita.	
9. radikalizmus (Burton, Cox, Falk, Frank, Lenin)	Problematizálás, szemléltetés, vita.	
10. a nemzetközi társadalom teoretikusai (Michael Walzer)	Problematizálás, szemléltetés, vita.	
11. a nemzetközi rendszer (Deutsch, Keohane, Mitrany, Wendt)	Problematizálás, szemléltetés, vita.	
12. posztmodernek (Ashley, Walker)	Problematizálás, szemléltetés, vita.	
13. feministák (Elshtain, Enloe, Tickner)		
14. nacionalizmuselméletek (Anderson, Gellner, Smith, Hroch)		

#### Bibliografie

#### **Think-tanks' webpages:**

Atlantic Council - <http://www.acus.org/> ;

Center for Strategic and International Studies- <http://csis.org/> ;

Center for Security Studies (CSS) at ETH Zurich <http://www.isn.ethz.ch/>

European Policy Centre - <http://www.epc.eu/> ;

German Council of Foreign Relations - <https://dgap.org/en> ;

German Institute for International and Security affairs - <http://www.swp-berlin.org> ;

Hellenic foundation for European & Foreign Policy - <http://www.eliamep.gr/en/> ;

Independent thinking of nternational affairs - <http://www.chathamhouse.org/> ;

Institut francais des relations internationales - <http://www.ifri.org/index.php> ;

Instituto Affari Internazionali - [http://www.iai.it/index\\_en.asp](http://www.iai.it/index_en.asp) ;

International Monetary Fund <http://www.imf.org/external/index.htm>

International security information service, Europe - <http://www.isis-europe.eu/> ;

Magyar Kulugyi Kulugyi Intezet

Magyarország Kulugyminiszteriuma - <http://www.kulugyminiszterium.hu>

Ministerul Afacerilor Externe - <http://mae.ro/> ;

North Atlantic Treaty Organization <http://www.nato.int/>

Open Society Foundations <http://www.soros.org/> <https://www.opensocietyfoundations.org/>

Organization for Economic Cooperation and Development <http://www.oecd.org>

Organization for Security and Co-operation in Europe <http://www.osce.org/>

Organization of Petroleum Exporting Countries [http://www.opec.org/opec\\_web/en/](http://www.opec.org/opec_web/en/)

Rand Corporation RAND's publications grouped by topic.<http://www.rand.org/>

Royal Institute for International Relations - <http://www.egmontinstitute.be/> ;

Stockholm International Peace research Institute - <http://www.sipri.org/> ;

The Centre for European Policy Studies - <http://www.ceps.be/> ;

The German Marshall Fund of the United States - <http://www.gmfus.org/> ;

Union of International Associations <http://www.uia.be/links>

United Nations Development Programme <http://www.undp.org/content/undp/en/home.html>

United Nations Organization <http://www.un.org/>

United States Institute of Peace <http://www.usip.org/>

World Bank <http://www.worldbank.org>

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

A kurzus és a szeminárium során a nemzetközi agytrösztök, kutatóintézetek, szakirodalom, szakmai szervezetek folyóiratai és elemző honlapok felhasználásával, használatával, elemzésével a tantárgy kapcsolatot teremt ezekkel a kutató- és elemző, döntéshozókészítő központokkal, arra ösztönözve az egyetemi hallgatókat, hogy a gazdasági és szellemi piacon működő kutatás- és döntéshozókészítő csoportok legaktuálisabb témáit, módszereit, álláspontjait megismerjék, elemezzék, vitassák, ezáltal a tudományág módszertanát, episztemológiáját és beszédmódját, kommunikációs formáit és tartalmát megismerjék, gyakorolják. A szemináriumi prezentációk, vitaindítók és dolgozatok a diákok gyakorlati és módszertani felkészítését célozzák meg.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tantárgy alapismereteinek megértése, ismerete, értelmezése.	Írásbeli vizsga	40%
10.5 Szeminárium	A hallgatók aktív részvétele a szemináriumokon, 2 referátum és két prezentáció bemutatása, A referátumok egyenként min. 4 -max. 6 oldalas, írott, könyvészet kötelező feltüntetésével	2 referátum bemutatása és megvédése.	40%

	elkészített beadandó dolgozat, mely a végső jegy 20%-t jelenti.		
	Félévi dolgozat írásban való beadása, beküldése emailben a vizsgaidőpontig.	Fogalmak helyes használata, formai követelmények teljesítése	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szemináriumok minimum 75% aktív jelenlét.</li> <li>• Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2020.03.17

Dr. Hunyadi Attila Gábor

Dr. Fodor János




Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2020. 03.20

Dr. Nagy Róbert Miklós docens

