



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Studii Istorie și Filosofie |
| 1.3 Departamentul | Studii Internaționale și Istorie Contemporană |
| 1.4 Domeniul de studii | Studii Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Studii de securitate Relatii Internationale si Studii Europene |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | European Security and the issues of national and ethnic minorities | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. Dr. Claudia Anamaria Iov | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. Claudia Anamaria Iov | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | 6 | 2.6. Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 48 | Din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 17 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități: | | | | | 10 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 77 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 125 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 5 | | | |

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none">Nu este cazul |
| 4.2 de competente | <ul style="list-style-type: none">Nu este cazul |

5. Conditii (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">• Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none">• Nu este cazul |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Deținerea terminologiei specifice studiilor de securitate și adaptarea acesteia la diverse contexte profesionale; • Cunoașterea și utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene • Dezvoltarea abilității de selecție și parcurgere a principalelor resurse bibliografice din domeniul securității minorităților naționale și etnice; • Cunoașterea activității principalelor instituții și organizații internaționale relevante în domeniul respectării drepturilor minorităților naționale și etnice; • Conceperea unor documente specifice domeniului studiilor de securitate; • Folosirea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice • Elaborarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității; • Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale; |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Acționarea conform eticii profesionale • Urmărirea dezvoltării profesionale în domeniul relațiilor internaționale și al studiilor de securitate; • Diversificarea stilurilor de învățare și de adaptare la medii diversificate de lucru; • Contribuirea la dezvoltarea domeniului epistemic al securității minorităților naționale și etnice • Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice • Cunoașterea activității instituțiilor și organizațiilor internaționale cu rol în domeniul respectării drepturilor minorităților naționale și etnice; • Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu a unei a doua limbi străine; |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cursul își propune prezentarea într-o manieră analitică a problematicei securității europene și statutul minorităților etnice și naționale la sfârșitul secolului XX și începutul secolului al XXI-lea. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza conceptelor noi de securitate conceptuală cât și instituțională; • Analiza problematicei minorităților naționale în raport cu dreptul internațional public; • Înțelegerea și analiza abordării organizațiilor internaționale a problemei minorităților; |

8. Continuturi

| 8.1 Courses | Teaching methods | Observations |
|---|-----------------------------------|--|
| State, People, Ethnicity, Nation, Nationalism, Patriotism, Societal Security – theoretical approaches and case studies | Lectures, presentations, debates. | The compulsory bibliography for the course is presented to the students. |
| Theoretical aspects on defining the term of minority. Conceptual aspects on the specific rights of national and ethnic minorities | Lectures, presentations, debates. | Compulsory readings, reading sheets, case studies |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| The management of diversity, the foundation of a stable environment for the community security | Lectures, presentations, debates. | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| Discrimination considerations. Mechanisms and institutions against discrimination | Lectures, presentations, debates. | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| Precursor actions of the system of protection of contemporary minorities: from the Peace of Westphalia to the First World War | Lectures, presentations, debates. | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| Protection of national minorities between the Two World Wars (1919-1945) | Lectures, presentations, debates. | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| The U.N. system for the protection of national minorities – courses of action, instruments (universal, regional), categories of instruments, examples. | Lectures, presentations, debates. | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| The CSCE/OSCE system for the protection of national minorities – courses of action, instruments, categories of documents, examples | Lectures, presentations, debates. | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| The European Council system for the protection of national minorities – courses of action, instruments, categories of documents, examples | Lectures, presentations, debates. | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| European Union approaches on the national minorities' situation in Central and Eastern Europe | Lectures, presentations, debates. | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| The immigration phenomena in Europe – history, phases, paradoxes and social integration within the EU Member States | Lectures, presentations, debates. | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| Ethnic and national minorities in Romania – history, the Romanian legal and institutional framework on the protection of national and ethnic minorities | Lectures, presentations, debates. | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| <p>Bibliography:</p> <p>Course support <i>European security and the issue of national and ethnic minorities</i>, Andreescu Gabriel, <i>Națiuni și minorități</i>, Polirom, Iasi, 2004;</p> <p>Buzan, Barry, <i>People, States and Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post Cosl War Era</i>, 3rd edition, Carter, 1993.</p> <p>Weaver, Ole, Buzan, Nerry, Kelstrup Morten, Lemaitre, Pierre, <i>Identity, Migration and the New Security Agenda in Europe</i>, Centre for Peace and Conflict Research Copenhagen, 1993;</p> <p>Petraru, Roxana Alina, <i>Minoritățile în context legislativ internațional</i>, Iași: Adenium, 2015;</p> <p>Castles, Stephen, de Haas, Hein, Miller, Mark J., <i>The Age of migration International Population Movements in the Modern World</i>, Fifth Edition, Marea Britanie, Palgrave Macmillan, 2014;</p> <p>Neumann, Victor, <i>Neam, popor sau națiune? Despre identități politice europene</i>, București: Editura RAO, 2015.</p> | | |

| 8.2 Seminar / laboratory | Teaching methods | Observations |
|--|----------------------------|--|
| Secession - case studies | Presentation, case studies | The compulsory bibliography for the seminar is presented to the students |
| Societal security in the EU | Debate | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| National and ethnic minorities - case studies | Presentation, case studies | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| The role of culture in the identity process - case studies | Presentation, case studies | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| The role of religion in the identity process - case studies | Presentation, case studies | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| Types of autonomies: Regions with special status - concept, case studies | Presentation, case studies | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| Basque nationalism vs. Catalan nationalism | Debate | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| Genocide crime - case studies | Presentation, case studies | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| Paris Treaties on minorities, 1919 | Presentation, case studies | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| The U.N. system for the protection of national minorities – case studies | Presentation, case studies | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
| The immigration phenomenon and social integration – Debates in the European Parliament | Debate | Compulsory readings, reading sheets, case studies |

| | | |
|--|----------------------------|---|
| Reflecting the problem of minorities in the press - case study | Presentation, case studies | Compulsory readings, reading sheets, case studies |
|--|----------------------------|---|

Bibliography:

Course support *European security and the issue of national and ethnic minorities*, Andreescu Gabriel, Națiuni și minorități, Polirom, Iasi, 2004;

Buzan, Barry, People, States and Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post Cosl War Era, 3rd edition, Carter, 1993.

Weaver, Ole, Buzan, Nerry, Kelstrup Morten, Lemaitre, Pierre, Identity, Migration and the New Security Agenda in Europe, Centre for Peace and Conflict Research Copenhagen, 1993;

Petraru, Roxana Alina, Minoritățile în context legislativ internațional, Iași: Adenium, 2015;

Castles, Stephen, de Haas, Hein, Miller, Mark J., The Age of migration International Population Movements in the Modern World, Fifth Edition, Marea Britanie, Palgrave Macmillan, 2014;

Neumann, Victor, Neam, popor sau națiune? Despre identități politice europene, București: Editura RAO, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul afferent programului

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în țară sau în străinătate. • Conținutul disciplinei reflectă cerințele generale necesare specialistului in domeniul securitatii, atât prin temele studiate, cât și prin deprinderea unor competențe profesionale specifice, |
|--------------------------|---|

- Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminariilor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen final | Examen | 40% |
| | Parcurgerea bibliografiei recomandate. | | 10% |
| 10.5 Seminar/laborator | Participare la discuțiile de la seminar, fișe de lectură, activitatea/dosarul de seminar. | Colocviu și scris | 20% |
| | Caracterul analitic și coerent al lucrării de seminar Respectarea regulilor academice de redactare a lucrării de seminar. Parcurgerea bibliografiei recomandate. | Testarea continuă pe parcursul semestrului | 20% |

| | | |
|---------|--|-----|
| | | |
| Oficiu: | | 10% |

10.6 Standard minim de performanță

1. Prezența minimă de 50% la activitățile de seminar;
2. Elaborarea a minim 5 materiale pentru seminar;
3. Susținerea examenului și rezolvarea a cel puțin două subiecte aferente acestei probe;
4. Parcurgerea a cel puțin 2 lucrări din bibliografia recomandată.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....