

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI CLUJ
1.2 Facultatea	ISTORIE SI FILOSOFIE
1.3 Departamentul	ISTORIE IN LIMBA MAGHIARA
1.4 Domeniul de studii	RELATII INTERNATIONALE SI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	BA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	RELATII INTERNATIONALE SI STUDII EUROPENE - IN LIMBA MAGHIARA

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PRACTICA DE SPECIALITATE II (HLM4404)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	HUNYADI ATTILA GABOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	HUNYADI ATTILA GABOR						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					28
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	90				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• -
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -La instituții partenere cu care Universitatea are acord de practică, respectiv este desemnat un tutore de practică care coordonează activitatea studenților și le evaluează pe parcurs și la final, împreună cu cadrul didactic coordonator.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT2</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice</li> <li>• CT3</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1</li> <li>• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea studenților pentru piața muncii prin participarea la activitățile, programele și proiectele de cercetare ale instituțiilor partenere ale Universității-Facultății, respectiv la administrația și coordonarea diferitelor programe ale instituțiilor administrative-juridice-culturale-artistice (relații publice) sau relații diplomatice, internaționale, europene, regionale</li> <li>• observarea și practicarea metodelor de cercetare, comunicare-relații cu publicul în cadrul instituțiilor partenere: arhive, instituții de cercetare, administrație publică, instituții internaționale, ONG-uri.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercetare individuală, pregătirea toolboxurilor pentru facilitarea cercetării: bibliografii, repertorii, rezumate, recenzii</li> <li>• pregătirea și prezentarea audio-vizuală, orală-verbală a proiectelor, participare la workshopurile organizate de instituțiile partenere, de către practicanți.</li> <li>• Activități de pedagogie muzeală,</li> <li>• voluntariat în cadrul programelor institutelor, ONG-urilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator		
<i>Pregătirea documentelor necesare, Inscrisoare la practica prin completarea formularelor</i>	Munca individuală, comunicare cu tutorii desemnați	
<i>Prezentare la instituția parteneră</i>	Munca individuală, comunicare cu tutorii desemnați	
Cercetare sau munca administrativă individuală,  Pregătirea toolboxurilor pentru facilitarea cercetării sau a activităților: bibliografii, repertorii, rezumate, recenzii, utilizare baze de date	Munca individuală  Munca de echipă	

Pregătirea și prezentarea audio-vizuala, orală-verbala a proiectelor, participare la workshopurile organizate de instituțiile partenere, de către practicanți.	Munca individuală și de echipă	
Activități de cercetare, participare la activitatea desemnată și coordonată de către tutori	Munca individuală și de echipă	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bibliografia istorică a României. <a href="http://www.bcuccluj.ro">www.bcuccluj.ro</a></li> <li>2) Bódy Zsombor, Ö. Kovács József (2006) Bevezetés a társadalomtörténetbe. Osiris, Budapest, 2006. <a href="http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_bevezetes_a_tarsadalomtortenetbe/index.html">http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_bevezetes_a_tarsadalomtortenetbe/index.html</a></li> <li>3) Gyurgyák János: Szerkesztők és szerzők kézikönyve. Osiris, Budapest, 2005.</li> <li>4) Horváth Tibor / Papp István: Könyvtárosok kézikönyve. 3. Osiris, Budapest, 2003.</li> <li>5) Horváth Tibor / Papp István: Könyvtárosok kézikönyve. 5. Osiris, Budapest, 2003.</li> <li>6) Hunyadi Attila Gábor: Introducere în cercetare istorică, repertorii, bibliografii, biblioteci, baze de date și arhive. Suport de curs. Încărcat pe platformă.</li> <li>7) Kuszálík Péter: Erdélyi hírlapok és folyóiratok, 1940-1989. (bibliografie, Teleki László Alapítvány Közép-Európa Intézet /Kisebbségi adattár) 1996.</li> <li>8) Magyar szakirodalom Románia, Erdély és a romániai magyarság történetéről 1990-2015. <a href="http://torteneti.adatbank.transindex.ro/">http://torteneti.adatbank.transindex.ro/</a></li> <li>9) Monok István: Magyar Könyvtermelés Romániában 1919-1940. <a href="http://monoki.adatbank.transindex.ro/">http://monoki.adatbank.transindex.ro/</a></li> <li>10) Online történeti forrásadatbázis: <a href="https://sourcebooks.fordham.edu/halsall/mod/modsbook.asp">https://sourcebooks.fordham.edu/halsall/mod/modsbook.asp</a></li> <li>11) Pándi Lajos: Köztes-Európa térképgyűjtemény. Osiris-Századvég, Budapest, 1997.</li> <li>12) Resurse de cercetare disponibile online. <a href="http://diam.uab.ro/index.php?s=3&amp;p=16">http://diam.uab.ro/index.php?s=3&amp;p=16</a></li> <li>13) Sanchez, Aurelio Villa, Ruiz, Manuel Poblete: Competence based learning. A proposal for the assessment of generic competences. Univ. of Deusto, Bilbao, 2008.</li> <li>14) Tomka Béla: Hogyan írjunk... <a href="http://www2.arts.u-szeged.hu/legegyt/oktatok/Tomka_Bela/Hogyan_hun.htm">http://www2.arts.u-szeged.hu/legegyt/oktatok/Tomka_Bela/Hogyan_hun.htm</a></li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Practica de specialitate oferă posibilitatea de a se pune în practică la instituțiile partenere – de cercetare, administratie, ONG-uri – teoria disciplinelor generale și de specialitate. Practica se desfășoară la aceste instituții partenere sub îndrumarea mentorului (profesor de specialitate, responsabil de practică) și tutorele (îndrumătorul din partea instituției primitoare).
- În cadrul Programului de Bursa Erasmus Placement (LLL) studenții participanți la un concurs de selecție au posibilitatea de a participa la instituțiile partenere active pe piața muncii din străinătate. Protocoalele de colaborare cu instituțiile partenere Erasmus Placement (LLL) se reînnoiesc în fiecare an universitar.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea cunoștințelor	Evaluarea de către tutorele din partea instituției partenere	30
	Asimilarea terminologiei	Evaluare continuă, tutoriat pe durata practicii	30
10.5 Seminar/laborator	Prezentă la seminarii	Colocviu, prezentarea activităților pe baza jurnalului-caietului de practică	20
	Cunoașterea bibliografiei	Evaluarea rezultatelor practicii de către mentorul coordonator de practică	20

10.6 Standard minim de performanță

- Evaluarea de catre tutorele din partea institutiei partenerere
- Colocviu, prezentarea activitatilor pe baza jurnalului-caietului de practica

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17. 03. 2020

Dr. Hunyadi Attila Gábor

Dr. Hunyadi Attila Gábor



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

31. 03. 2020

Conf. univ. dr. Nagy Robert-Miklos

