

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș–Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie în Limba Maghiara
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene – linia maghiara

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în studiul Relațiilor Internaționale și Studii de Securitate HLM4101						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Toth Szilard						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Fodor Janos						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	182	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		56 conv.			
3.8 Total ore pe semestru		82 fiz./182 conv.			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea instrumentelor de cercetare socială • Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare • Capacitatea de a colecta date • Capacitatea de a analiza și interpreta datele
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Munca în echipă • Dezvoltarea gândirii critice • Vorbirea în public și abilități de prezentare • Analiza și sinteza • Competențe digitale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul și seminarul de <i>Introducere în studiul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene</i> are ca obiectiv general a realiza o imagine de ansamblu asupra studiului relațiilor internaționale, spre a pune bazele studierii mai amănunțite a diferitelor segmente ale ei în decursul următoarelor semestre.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivele specifice ale disciplinei sunt: studenții să cunoască și să fie capabili a analiza principalele evenimente din istoria relațiilor internaționale, să cunoască principalele noțiuni și concepte indispensabile acestor analize, să cunoască în general diferitele teorii privind relațiile internaționale, să se familiarizeze cu ariile de cercetare ale dreptului internațional, a diplomației, etc., spre o mai bună însușire a acestora în decursul cursurilor speciale ce vor trata aceste probleme mult mai detaliat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul relațiilor internaționale – curs introductiv	Expunere, analiză, problematizare	
2. Definirea studiului relațiilor internaționale și aria de cercetare a acesteia	Expunere, analiză, problematizare	
3. Putere, echilibrul puterii de-a lungul istoriei	Expunere, analiză, problematizare	
4. Interdisciplinaritatea studiului relațiilor internaționale	Expunere, analiză, problematizare	
5. Sistemele internaționale: antichitatea	Expunere, analiză, problematizare	
6. Sistemele internaționale în viziunea lui Immanuel Wallerstein	Expunere, analiză, problematizare	
7. Sistemul internațional modern: Ole Rudolf Holsti	Expunere, analiză, problematizare	
8. Sistemul internațional modern: Jean-Baptiste Duroselle	Expunere, analiză, problematizare	

9. Dreptul internațional	Expunere, analiză, problematizare	
10. Diplomația	Expunere, analiză, problematizare	
11. Provocările sistemului internațional contemporan: probleme demografice, migrație, epuizarea resurselor naturale	Expunere, analiză, problematizare	
12. Provocările sistemului internațional contemporan: diversitate religioasă și etnică /conflicte	Expunere, analiză, problematizare	
13. Provocările sistemului internațional contemporan: trafic de arme, terorism	Expunere, analiză, problematizare	
14. Rolul ONG-urilor în sistemul internațional	Expunere, analiză, problematizare	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Toth Szilárd, <i>Nemzetközi intézmények és szervezetek</i>, Cluj-Napoca, 2012. 2. Blahó András – Prandler Árpád: <i>Nemzetközi szervezetek és intézmények</i>. Budapest, 2005. 3. Kissinger, Henry, <i>Diplomácia</i>, Budapest, 1998. 4. Immanuel Wallerstein, <i>Sistemul mondial modern</i>, vol. II, București: meridiane, 1992 5. Herencsár Lajos – Schottner Krisztina – Vasali Zoltán: <i>Bevezetés a nemzetközi intézmények és szervezetek világába</i>. Budapest, 2006. 6. Horváth Zoltán – Tar Gábor: <i>Nemzetközi szervezetek kislexikona</i>. Budapest, 2006. 7. Pușcaș, Vasile, <i>Relații internaționale/transnaționale</i>, Cluj-Napoca: Eikon, 2007 8. Nye, Joseph, Jr., <i>Understanding International Conflicts (Fourth Edition)</i>, New York: Pearson, 2003 9. Pearson, F.S., Rochester, J.M., <i>International Relations – The Global Conditions in the Late Twentieth Century</i>, Reading-Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, 1984 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: definirea noțiunilor, clarificarea criteriilor de evaluare și împărțirea temelor pentru lucrările de seminar.	Expunere, analiză, problematizare	
2. Influența relațiilor internaționale asupra vieții de zi-cu-zi prin intermediul mass-mediei: România-presă.	Expunere, analiză, problematizare	Analiza de presă: Szabadság, Krónika, Transindex.ro, Szekelyhon.ro, Evenimentul zilei, hotnews.ro
3. Influența relațiilor internaționale asupra vieții de zi-cu-zi prin intermediul mass-mediei: România-televiziunea.	Expunere, analiză, problematizare	Analiza știrilor: TVR 1, PRO TV, Antena 1, Realitatea Tv
4. Influența relațiilor internaționale asupra vieții de zi-cu-zi prin intermediul mass-mediei: Ungaria	Expunere, analiză, problematizare	Analiza de presă: index.hu, origo.hu Analiza știrilor: M 1, RTL Klub, Hír tv
5. Influența relațiilor internaționale asupra vieții de zi-cu-zi prin intermediul mass-mediei: USA, GB	Expunere, analiză, problematizare	Analiza știrilor: CNN, Fox News, BBC
6. Provocările sistemului internațional contemporan: epuizarea drastică a resurselor naturale.	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Epuizarea hidrocarburilor, Încălzirea globală și scăderea suprafețelor arabile
7. Provocările sistemului internațional contemporan: probleme demografice, migrație internațională	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Probleme demografice în țările dezvoltate și în Lumea a Treia
8. Simulare diplomatică: resursele și încălzirea globală – marile puteri contra Lumea a Treia	Expunere, analiză, problematizare	
9. Provocările sistemului internațional contemporan: diversitate religioasă și etnică /conflicte	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Creștinismul, Iudaismul, Islamul
10. Simulare diplomatică: Țara Sfântă ca loc de	Expunere, analiză,	

confruntare a trei religii globale	problematizare	
11. Provocările sistemului internațional contemporan: trafic de arme și terorism	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Exportul de armament al marilor puteri
12. Simulare diplomatică: problema înarmării și securitatea colectivă	Expunere, analiză, problematizare	
13. Simulare diplomatică: planificare familială în lumea musulmană	Expunere, analiză, problematizare	
14. Rolul ONG-urilor în sistemul internațional	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Greenpeace, WWF, Amnesty International

Bibliografie:

- Toth Szilárd, Nemzetközi intézmények és szervezetek, Cluj-Napoca, 2012.
- Blahó András – Prandler Árpád: Nemzetközi szervezetek és intézmények. Budapest, 2005.
- Kissinger, Henry, Diplomácia, Budapest, 1998.
- Herencsár Lajos – Schottner Krisztina – Vasali Zoltán: Bevezetés a nemzetközi intézmények és szervezetek világába. Budapest, 2006.
- Horváth Zoltán – Tar Gábor: Nemzetközi szervezetek kislexikona. Budapest, 2006.
- Puşcaş, Vasile, Relații internaționale/transnaționale, Cluj-Napoca: Eikon, 2007
- Nye, Joseph, Jr., Understanding International Conflicts (Fourth Edition), New York: Pearson, 2003
- Pearson, F.S., Rochester, J.M., International Relations – The Global Conditions in the Late Twentieth Century, Reading-Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, 1984
- The Telegraph, "France deports illegal Afghan migrants on joint Franco-British flight", 22 October 2009, accessed 31 August 2009
- BBC News, "Miliband: People 'lost trust' in Labour on immigration", 19 April 2011, accessed 31 August 2011
- BBC News, "BBC guide on illegal immigration in the US", 2005, accessed 31 August 2011
- Archibold, Randal and Preston, Julia. "Homeland Security Stands by Its Fence." The New York Times. May 21, 2008
- Associated Press. "US-Mexico border fence almost complete." New York Daily News. Jan 27, 2009
- Bruguire, Jean-Louis. "The Holes in America's Anti-Terror Fence." The New York Times. Jan 12, 2010
- The Schengen Agreement: History and Information', ACS, 2011, <http://www.acs-ami.com/en/travel-articles/schengen-agreement.html>
- Map of the Schengen countries, Axa-Schengen, <http://www.axa-schengen.com/en/schengen-countries>
- Water.org (2011), "Water Facts", [Accessed July 11, 2011]
- Blueplanetnetwork.org (2011), "The Facts About the Global Drinking Water Crisis", [Accessed July 11, 2011]
- Christine Todd Whitman. "The case in favor of nuclear power." Business Week. September 12, 2007,
- 'Cost of Nuclear "Underestimated"', BBC News, 29th June 2005,
- IEA, Clean energy progress report, June 2011, p.12,
- "The Future of Energy. Trade winds". Economist.com. Jun 19th 2008
- BBC News, "Faith schools set for expansion", 10 September 2007, <http://news.bbc.co.uk/1/hi/6986398.stm>
- Butt, Riazat, 'Church and state could separate in UK, says Archbishop of Canterbury', The Guardian, 17 December
- Bidstrup, S. (2009, June 3). Gay Marriage: The Arguments and the Motives. Retrieved May 20, 2011, from Bidstrup:
- Black, N. (2011, June 28) Grisanti Defends Switch to 'Yes' on NY Gay Marriage. Retrieved June 29, 2011 from Christian Post:
- Brom, Robert H., Bishop of San Diego, 'Celibacy and the Priesthood', Catholic.com, 10 August 2004, <http://www.catholic.com/tracts/celibacy-and-the-priesthood>
- Butt, Riazat, 'Archbishop of Canterbury accepts resignation of Anglican bishops', guardian.co.uk, 8 November 2011
- Friedman, Thomas L. "Uniting Jerusalem". New York Times. 11 August 2000. <http://www.nytimes.com/2000/08/11/opinion/foreign-affairs-uniting-jerusa...> ;

30. Sage, Robert. "Should Jerusalem be split between the Israelis and Palestinians?" Helium Election. 2008.[http://www.helium.com/items/640367-should-jerusalem-be-split-between-the... ;](http://www.helium.com/items/640367-should-jerusalem-be-split-between-the...)
31. Cook, Jonathan. "The Sinister Meaning of Olmert's "Hitkansut"." Counterpunch. 21/04/2006.<http://www.jkcook.net/Articles2/0239.htm>
32. Jerusalem Quarterly, 'The Marginalization of Jerusalem in the al-Aqsa Intifada', Institute of Jerusalem Studies, Issue 14, Autumn 2001, <http://www.jerusalemquarterly.org/ViewArticle.aspx?id=178>
33. The Wall Street Journal. "Israel's Gaza Defense". The Wall Street Journal. 29 December 2008.[http://online.wsj.com/article/SB123051140769338457.html;](http://online.wsj.com/article/SB123051140769338457.html)
34. Aish.com. "Defending Israel's Operations in Gaza". Aish.com. 28 December 2008.[http://www.aish.com/jw/me/48955906.html;](http://www.aish.com/jw/me/48955906.html)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina îndeplinește criteriile și cerințele stabilite prin::

- Registrului Național al Calificărilor din Invățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materiei, a bibliografiei și a noțiunilor de bază	Examen scris.	50 %
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unei lucrări de seminar de 10-15 pagini pe tematica stabilită de profesor.	Cunoașterea noțiunilor de bază, prezentarea Power-Point și disponibilitate la dezbateri asupra problemei discutate.	25 %
	Activitate de seminar	Cunoașterea noțiunilor de bază și disponibilitate la dezbateri asupra problemei discutate.	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezență la seminar minimum 75 % • Nota minimă de promovare (5-cinci) la toate subiectele examenului și la probele de seminar 			

Data completării

27. 03. 2020

Semnătura titularului de curs

Dr. Toth Szilard



Semnătura titularului de seminar

Dr. Fodor Janos



Data avizării în departament

31. 03. 2020

Semnătura directorului de departament

Dr. Nagy Robert-Miklos

