

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok
1.5 Képzési szint	BA
1.6 Szak / Képesítés	Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Fegyverkezési hajsza és nukleáris non-proliferáció HLM4308						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. N. Rozsa Erzsébet egyetemi tanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. N. Rozsa Erzsébet egyetemi tanár						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DD

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	126	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					24
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					12
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	56 konv.				
3.8 A félév össz-óraszama	42 fiz./126 konv.				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása</li> <li>• Egy kutatási terve megtervezése és megvalósítása</li> <li>• Adatgyűjtési képesség</li> <li>• Elemzési képesség</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Csoportmunka</li> <li>• Kritikai gondolkodás kialakítása</li> <li>• Beszédkészség kifejlesztése</li> <li>• Elemző- és szintetizáló készség</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy általános célkitűzése tudatosítani a hallgatókban, hogy milyen nagy problémát jelent napjaink nemzetközi rendszerére a nukleáris fegyverek elterjedése, és, hogy mennyire fontosak a nukleáris non-prolifерáció iránti erőfeszítések.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A tantárgy sajátos célkitűzései: a hallgatók ismerjék és helyesen alkalmazzák a nukleáris non-prolifерációval kapcsolatos fogalmakat (WMD, ICBM, SLBM, IRBM, MRBM, SRBM, GTRI, EURATOM, PTBT, CTBT, TTBT, SALT I, SALT II, START I, START II, START III).

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető előadás: a non-prolifерáció, a rendszer felépítése, a fegyverzetkorlátozási egyezmények jellemzői, alapfogalmak	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
2. A nukleáris fegyverkezés története. Fegyverkezési programok a 2.világháború előtt, alatt és után az atomsorompóig	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
3. Az Atomsorompó szerződés	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
4. A nukleáris kísérleti robbantások	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
5. Az atomfegyvermentes övezetek	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
6. A küszöbországok	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
7. Esettanulmány: Irak	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
8. Esettanulmány: Irán	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
9. Esettanulmány: Izrael	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
10. Esettanulmány: Észak-Korea	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
11. Esettanulmány: India	Előadás, szemléltetés,	

	megbeszélés, problematizálás	
12. Esettanulmány: Pakisztán	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
13. Regionális esettanulmány: a Közel-Kelet	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
14. A non-proliferációs rendszer kilátásai	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
Könyvészet		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Rózsa, Erzsébet: A nukleáris fegyverek elterjedése: tanulságok és kilátások [The Proliferation of Nuclear Weapons: Lessons and Outlooks]. Budapest: SVKI, 1997. (SVKI Defence Studies, No. 17).</li> <li>2. N. Rózsa, Erzsébet, Péczeli Anna ed.: Egy békésebb világ eszközei. Fegyverellenőrzés, leszerelés és non-proliferáció. Budapest, Osiris Kiadó, 2013.</li> <li>3. "The Nuclear Non-Proliferation Regime and Post-Cold War Europe: Lessons for South Asia". In: Security in Europe and South Asia: Challenges and Options for the Twenty-First Century (ed. by Naveed Ahmad Tahir). Islamabad – Karachi: University of Karachi – Hanns Seidel Foundation, Area Study Centre for Europe, 2000. pp. 81–89.</li> <li>4. "Hungary". In: Nuclear Export Controls in Europe (ed. by Harald Müller). Brussels: European Interuniversity Press, 1995. pp. 219–247.</li> <li>5. N. Rózsa Erzsébet – Tóth Péter: "Az iráni atomprogram körüli vitáról" [The Dispute of the Nuclear Programme of Iran]. SVKK Analyses, No. 1. (2006).</li> <li>6. "A nukleáris csend világa felé" [On the Way to the CTBT]. Külügyi Szemle, No. 1. (1996). 105–114.</li> <li>7. "Az Atomszorompó Szerződés és az 1995-ös Felülvizsgálati és Kibővítési Konferencia" [The Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons and the Conference in 1995 on Monitoring and Extending the Agreement]. Társadalmi Szemle, No. 8–9. (1995). pp. 111–122.</li> </ol>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető előadás: a non-proliferáció, a rendszer felépítése, a fegyverzetkorlátozási egyezmények jellemzői, alapfogalmak	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
2. A nukleáris fegyverkezés története. Fegyverkezési programok a második világháború előtt, alatt és után az atomszorompóig	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
3. Az Atomszorompó szerződés	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
4. A nukleáris kísérleti robbantások	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
5. Az atomfegyvermentes övezetek	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
6. A küszöbországok	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
7. Esettanulmány: Irak	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
8. Esettanulmány: Irán	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
9. Esettanulmány: Izrael	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
10. Esettanulmány: Észak-Korea	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
11. Esettanulmány: India	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
12. Esettanulmány: Pakisztán	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
13. Regionális esettanulmány: a Közel-Kelet	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
14. A non-proliferációs rendszer kilátásai	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	

**Könyvészet:**

1. N. Rózsa, Erzsébet: A nukleáris fegyverek elterjedése: tanulságok és kilátások [The Proliferation of Nuclear Weapons: Lessons and Outlooks]. Budapest: SVKI, 1997. (SVKI Defence Studies, No. 17).
2. N. Rózsa, Erzsébet, Péczeli Anna ed.: Egy békésebb világ eszközei. Fegyverellenőrzés, leszerelés és non-prolifерáció. Budapest, Osiris Kiadó, 2013.
3. "The Nuclear Non-Proliferation Regime and Post-Cold War Europe: Lessons for South Asia". In: Security in Europe and South Asia: Challenges and Options for the Twenty-First Century (ed. by Naveed Ahmad Tahir). Islamabad – Karachi: University of Karachi – Hanns Seidel Foundation, Area Study Centre for Europe, 2000. pp. 81–89.
4. "Hungary". In: Nuclear Export Controls in Europe (ed. by Harald Müller). Brussels: European Interuniversity Press, 1995. pp. 219–247.
5. N. Rózsa Erzsébet – Tálás Péter: "Az iráni atomprogram körüli vitáról" [The Dispute of the Nuclear Programme of Iran]. SVKK Analyses, No. 1. (2006).
6. "A nukleáris csend világa felé" [On the Way to the CTBT]. Külügyi Szemle, No. 1. (1996). 105–114.
7. "Az Atomszorompó Szerződés és az 1995-ös Felülvizsgálati és Kibővítési Konferencia" [The Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons and the Conference in 1995 on Monitoring and Extending the Agreement]. Társadalmi Szemle, No. 8–9. (1995). pp. 111–122. Vida Krisztina: Az európai integráció története. In Kende Tamás – Szűcs Tamás (szerk.): Európai közjog és politika. Budapest, 2003, 11-48.

**9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag, a fogalmak és a bibliográfia ismerete	Vizsga	50 %
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi tevékenység, konstruktív vita	Fogalmak helyes használata, vitakészség	50 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szemináriumi jelenlét legalább 75 %</li> <li>• Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2020. 03. 27.

Dr. N. Rozsa Erzsébet

Dr. N. Rozsa Erzsébet




Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2020. 03.30.

Dr. Nagy Róbert Miklós

