

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	RISE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	RISE/Studii de Securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Information Technologies in the Social Sciences						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Natalia Cugleşan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					15
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• sală de curs dotată cu acces la internet sau laborator de informatică

Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1: Introducere și prezentarea cursului	Prelegere interactivă, exerciții practice	Parcurgerea programei analitice /Prezentarea platformei CANVAS
Săptămâna 2: Organizarea datelor(pachetul Google Drive)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Tutoriale pachetul Google Drive
Săptămâna 3: Organizarea datelor(pachetul Google Drive)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Google Docs Formulare Google
Săptămâna 4: Colectarea și stocarea datelor(I)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Sursele academice • sursele secundare
Săptămâna 5: Colectarea și stocarea datelor(I)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Sursele academice • surse primare
Săptămâna 5: Codarea informației(programul Mindmup)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Fișe de lectură
Săptămâna 6 : Codarea informației-(programul Mindmup)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Hărți conceptuale
Săptămâna 7: Comunicarea cercetării(aplicația Prezi)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Structurarea prezentărilor academice
Săptămâna 8: Colectarea și stocarea datelor(II)-managementul referințelor Zotero	Prelegere interactivă, exerciții practice	• Eseul argumentativ (planul eseului)
Săptămâna 9: Colectarea și stocarea datelor(II)-managementul referințelor Zotero	Prelegere interactivă, exerciții practice	• Eseul argumentativ (structura eseului)
Săptămâna 9: Colectarea și stocarea datelor(II)-managementul referințelor Zotero	Prelegere interactivă, exerciții practice	• Eseul argumentativ • Pachetul Office(Word)
Săptămâna 10: Blogul de cercetare: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	• Wordpress
Săptămâna 11: Blogul de cercetare: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	• Wordpress
Săptămâna 12: Blogul de cercetare: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	• Wordpress
Săptămâna 13: Recapitulare	Prelegere interactivă, exerciții practice	
Săptămâna 14: Exerciții practice și simulare examen	Prelegere interactivă, exerciții practice	
Bibliografie:		
RAKSHIKAR, NIDHI, „Zotero: an ultimate citation management tool for researchers and academicians”, 2015.		
NENTWICH, MICHAEL; KONIG, RENE; KÖNIG, RENÉ, <i>Cyberscience 2.0: Research in the Age of Digital Social Networks</i> , Campus Verlag, 2012.		

VAN GELDER, TIM, „Using Argument Mapping to Improve Critical Thinking Skills”, în Martin Davies, Ronald Barnett (ed.), *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education*, Palgrave Macmillan US, New York, 2015, pp. 183–192, https://doi.org/10.1057/9781137378057_12
 TONY BUZAN, *The Shortcut to Success in Your Studies with Mind Mapping, Speed Reading and Winning Memory Techniques (Mind Set)*

Alte surse bibliografice:

- Free Technology for Teachers
- ProfHacker
- The Chronicle of Higher Education

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Examen practic	Evaluarea cunoștințelor de utilizare a programelor studiate	40%
	Evaluare continuă pe parcursul semestrului: evaluarea portofoliului (harta conceptuală mindmap, prezentare prezi, eseu argumentativ, blog de cercetare)	Temele sunt încărcate pe platforma CANVAS	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • utilizator de bază al programelor de cercetare (Pachetul Drive, Mindmup, Zotero, Wordpres) • competențe de bază de cercetare: colectarea și analizarea surselor de documentare 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....