



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
DEPARTAMENTUL STUDII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE CONTEMPORANĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA CONFLICTELOR INTERNAȚIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Dacian Duna						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Zsuzsanna Kacso, Dr. Raul-Ciprian Dăncuță						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS - obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	3.2. Din care curs	2	3.3. Din care seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 Din care curs	28	3.6 Din care seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale si politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice - Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii si metode fundamentale din domeniul științelor politice C2. Elaborarea si comunicarea unor planuri si proiecte în domeniul asigurării securității - Aplicarea modelelor de tip prospectiv pentru realizarea unor planuri strategice de securitate la nivel național, regional sau internațional C5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii si medierii între grupuri cu interese diverse - Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul negocierii si medierii situațiilor de securitate - Utilizarea metodelor fundamentale din domeniul medierii si negocierii în securitatea locală, regională, națională și internațională - Aplicarea cunostințelor asimilate la situații de mediere si negociere date în domeniul asigurării securității - Evaluarea critică a expertizelor de specialitate în managementul conflictelor, sub îndrumare tutorială - Simularea unor scenarii asociate unei situații de criză în domeniul securității și prezentarea soluțiilor de negociere și mediere a acestora
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției si adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Realizarea unei înțelegeri avansate a condițiilor determinante ale conflictelor internaționale si a explicației cauzelor și efectelor acestora, în vederea determinării celor mai bune strategii de soluționare a conflictelor internaționale
7.2 Obiectivele specifice	• Buna cunoastere a cauzelor conflictului si a motivațiilor părților • Cunoasterea celor mai potrivite metode si tehnici de management al conflictelor în toate fazele de desfășurare a acestora • Cresterea capacității de analiză, previziune si dezvoltare de scenarii pe baza unei bune cunoasteri a metodologiei de analiză a conflictelor internaționale si a arii importante de studii de caz.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1: Introducere: definirea și tipologia conflictelor, fazele conflictului	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Tema 2: Teorii ale conflictului (I). Nivelul individual de analiză	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Tema 3: Teorii ale conflictului (II). Nivelul substatat	expunerea, argumentarea,	

(rolul grupurilor decizionale)	prelegerea	
Tema 4: Teorii ale conflictului (III). Modelul politicii guvernamentale	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Tema 5: Cauzele conflictelor internaționale (I)	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Tema 6: Cauze ale conflictelor internaționale (II) - Diade predispușe spre conflict	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Tema 7: Explicații sistemice ale surselor conflictului internațional	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Tema 8. Actorii în conflictele internaționale	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Tema 9 Nivele de analiză, cadre de lucru, metode și instrumente de analiză a conflictelor internaționale	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Tema 10: Modele de prezentare a conflictului și a consecințelor acestuia	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Tema 11: Prevenirea conflictelor internaționale	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Tema 12: Analiza și prognoza riscurilor și pericolelor de escaladare	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Tema 13: Managementul Crizei	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Tema 14: (Re)construcția păcii (peace building). Management și reconstrucție postconflict	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Bibliografie - Clingendael Institute, International Conflict Management: Analysis and Intervention, manual de training, 2005. - GALTUNG, Johan, <i>Peace by Peaceful Means: Peace and Conflict, Development and Civilization</i>, International Peace Research Institute (PRIO), 1996 - GELLER, Daniel și SINGER, David, <i>Nations at War: A Scientific Study of International Conflict</i>, 4 Cambridge University Press, 2000 . - HLIHOR, Constantin și HLIHOR, Ecaterina, <i>Comunicarea în conflictele și crizele internaționale. Secolul XX și începutul secolului XXI</i>, Editura Comunicare.ro, 2- 1- . - INGRAM, Alan și DODDS, Klaus (eds.), <i>Spaces of Security and Insecurity: Geographies of the War on Terror</i>, Burlington, Ashgate, 2009. - NICHOLSON, Michael, <i>Rationality and the Analysis of International Conflict</i>, Cambridge University Press, 1997. - Nye, Joseph S., Jr., <i>Înțelegerea conflictelor internaționale. O introducere în teorie și istorie</i>, Antet, București, 2005.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea tematicii și a metodologiei de lucru - distribuirea temelor individuale de lucru - formarea echipelor și a temelor de lucru pe echipe, monitorizarea și analiza unui conflict aflat în desfășurare	prezentare, dezbateri	

2. Studiu de caz: Conflictul în lumea antică - Războaiele greco-persane - Războiul peloponesiac - Campaniile lui Alexandru Macedon - Războaiele punice <u>Tema de dezbatere:</u> <i>dezbatere cu tema daca, conflictul este o manifestare normală a vieții sociale sau o manifestare patologică a vieții sociale</i> - Prezentarea temelor individuale conform planificării - Dezbatere pe marginea conflictelor aflate în desfășurare	Dezbateri, prezentare	
3. Studiu de caz: Conflictul în lumea medievală - Războiul de 100 de ani - Ciocnirea arabo-europeană - Ciocnirea turco-bizantină <u>Tema de dezbatere:</u> <i>În baza studiilor de caz se va dezbate despre tipul de personalitate a unor lideri din Evul Mediu.</i> - Prezentarea temelor individuale conform planificării - Dezbatere pe marginea conflictelor aflate în desfășurare	dezbatere, prezentare	
4. Studiu de caz: Conflictul în epoca modernă - Războiul de 30 de ani - Campaniile lui Napoleon - Războaiele pentru unificarea Germaniei <u>Tema de dezbatere:</u> <i>Folosind studiile de caz de mai sus se va dezbate despre cum a fost folosită teoria utilității așteptate de lideri pentru a iniția conflictul</i> - Prezentarea temelor individuale conform planificării - Dezbatere pe marginea conflictelor aflate în desfășurare	dezbatere, prezentare	
5. Studiu de caz: Cauzele, desfășurarea și consecințele Primului Război Mondial - Ciocnirea Franța/Marea Britanie vs. Germania - Austro-Ungaria și Războiul Mondial - Imperiul Otoman și Războiul Mondial <u>Tema de dezbatere:</u> <i>Folosind studiile de caz dezbateri despre cum a fost instrumentat modelul procesului organizațional în etapa de declanșare a Primului Război Mondial</i> - Prezentarea temelor individuale conform planificării - Dezbatere pe marginea conflictelor aflate în desfășurare	dezbatere, prezentare	

6. Studiu de caz: Cauzele care au determinat declanșarea celui de-al Doilea Război Mondial - Germania în Război - Japonia în Război - Italia în Război <u>Tema de dezbatere:</u> Folosind studiile de caz dezbate despre cum a fost instrumentat naționalismul în procesul de declanșare a celui de-al Doilea Război Mondial - Prezentarea temelor individuale conform planificării - Dezbateri pe marginea conflictelor aflate în desfășurare	dezbateri, prezentare	
7. Studiu de caz: Conflicte și crize internaționale în timpul Războiului Rece - Războaiele arabo-israeliene - Războiul anglo-argentinian - Implicarea sovietică în Afganistan <u>Tema de dezbatere:</u> Folosind studiile de caz dezbate despre conflictele cele mai importante declanșate ca urmare a existenței a unor diade bazate pe etnicitate - Prezentarea temelor individuale conform planificării - Dezbateri pe marginea conflictelor aflate în desfășurare	dezbateri, prezentare	
8. Studiu de caz: Conflictele din Europa de SE după Războiul Rece <u>Studiu de caz:</u> Conflictele din Europa de SE după Războiul Rece - Războiul croato-sârb - Războiul civil din Bosnia și Herțegovina - Kosovo și atacul asupra Iugoslaviei <u>Tema de dezbatere:</u> Dezbateri pe marginea studiilor de caz despre care au fost cauzele conflictelor realizându-se și o clasificare cât mai completă a acestora. - Prezentarea temelor individuale conform planificării - Dezbateri pe marginea conflictelor aflate în desfășurare	dezbateri, prezentare	
9. Studiu de caz: Actorii implicați în desfășurarea conflictelor din spațiul ex-sovietic - Nagorno-Karabakh și conflictul azero-armean - Războiul din Transnistria - Războiul ruso-georgian <u>Tema de dezbatere:</u> Dezbateri despre modalitățile de folosire a unui sistem de cartare pentru actorii implicați într-unul din conflictele din cadrul studiilor de caz. - Prezentarea temelor individuale conform planificării - Dezbateri pe marginea conflictelor aflate în desfășurare	dezbateri, prezentare	

10. Studiu de caz: Conflicte internaționale în Africa Conflicte internaționale în Africa - Războiul burilor - Războiul Toyota - Războiul din Libia <u>Tema de dezbatere:</u> <i>Dezbatere despre deficiențele care pot apărea în cadrul unei analize de conflict</i> - Prezentarea temelor individuale conform planificării - Dezbatere pe marginea conflictelor aflate în desfășurare	dezbatere, prezentare	
11. Studiu de caz: Conflicte internaționale în Asia - Războiul Coreean - Războiul indo-pakistanez - Războiul din Vietnam <u>Tema de dezbatere:</u> <i>dezbatere despre modalitățile de identificare a consecințelor conflictelor prezentate ca studiu de caz</i> - Prezentarea temelor individuale conform planificării - Dezbatere pe marginea conflictelor aflate în desfășurare	dezbatere, prezentare	
12. Studiu de caz: Conflicte internaționale în Orientul Mijlociu - Războiul iraniano-irakian - Războiul din Golf - Războiul din Irak <u>Tema de dezbatere:</u> <i>Dezbatere despre modalitățile de realizare a prevenirii conflictului</i> - Prezentarea temelor individuale conform planificării - Dezbatere pe marginea conflictelor aflate în desfășurare	dezbatere, prezentare	
13. Studiu de caz: Conflicte contemporane - Siria - Irak - Afganistan <u>Tema de dezbatere:</u> <i>dezbatere despre modalitatea de realizare a unei cartări a riscurilor pentru un conflict din lista</i> - Prezentarea temelor individuale conform planificării - Susținerea analizelor conflictelor aflate în desfășurare, pe echipe	dezbatere, prezentare	
14. Studiu de caz: Viitorul conflictului internațional - Evoluții în planul managementului conflictului - Evoluții în planul ducerii acțiunilor de luptă <u>Tema de dezbatere:</u> <i>Dezbatere despre rolul negociatorului internațional într-o criză internațională?</i> - Prezentarea temelor individuale conform planificării - Susținerea analizelor conflictelor aflate în desfășurare, pe echipe	dezbatere, prezentare	

Bibliografie

HAY Peter et al, *Resolving International Conflicts*, CEU Press, Budapesta, 2009.

HLIHOR, Constantin si HLIHOR, Ecaterina, *Comunicarea în conflictele si crizele internaționale. Secolul XX si începutul secolului XXI*, Editura Comunicare.ro, 2010.

MICHAEL Eddison, *Violent Politics : Strategies of Internal Conflict*, Palgrave MacMillan, 2002.

NYE, Joseph S., Jr., *Înțelegerea conflictelor internaționale. O introducere în teorie si istorie*, Antet, Bucuresti, 2005.

Surse electronice:

GSDRC (Governance, Social Development, Humanitarian, Conflict):

<http://www.gsdrc.org/go/about-us>

Pax Ludens (Pax Ludens Foundation for Training and Research in Conflict Resolution):

<http://www.paxludens.com/>

Bazele de date abonate de BCU Cluj-Napoca: JSTOR, Ebsco, SAGE, Oxford si Cambridge Journals – articole pentru studiile de caz

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborata în concordanta cu lucrari relevante din domeniu, publicate în tara si strainatate;
- Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulatie internationala

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoasterea conceptelor si metodologiei de analiză a conflictelor - Buna cunoastere a literaturii de specialitate	Lucrare scrisă descriptivă	60 %
10.5 Seminar/laborator	- Redactarea analize de conflict; - prezentarea unei analize a unui conflict contemporan în desfășurare împreună cu echipa	Prezentarea în cadrul grupei Prezentarea în cadrul grupei	20% 20%

10.6 Standard minim de performanță

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)

-răspunsurile să nu cuprindă erori grave

- activitate minimă în timpul semestrului (participare la activități în cadrul seminarilor, prezență 70 % la seminarii,

- descrierea problematicei, fără surprinderea semnificației acesteia.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....