

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem
1.5 Képzési szint	BA
1.6 Szak / Képesítés	Történelem

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A hidegháború. Kultúra és stratégiai politikák HLM4501						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Toth Szilárd egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Szak

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	4	3.3 szeminárium/labor	-
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	182	melyből: 3.5 előadás	42	3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					16
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					12
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	56 konv.				
3.8 A félév össz-óraszama	84 fiz./182 konv.				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása</li> <li>• Egy kutatási terve megtervezése és megvalósítása</li> <li>• Adatgyűjtési képesség</li> <li>• Elemzési képesség</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Csoportmunka</li> <li>• Kritikai gondolkodás kialakítása</li> <li>• Beszédkészség kifejlesztése</li> <li>• Elemző- és szintetizáló készség</li> <li>• Számítógépes kompetenciák</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ez előadás célja elemezni a hidegháborút és következményeit a kultúra és a stratégiai politikák terén. A hidegháború, egy olyan periódus, amelynek komoly kihatása volt a nemzetközi kapcsolatok alakulására, de a két szuperhatalom és a két szembenálló katonai és politikai csoportosulás fegyverkezési és védelmi stratégiáira, nagy hatással volt a két szemben álló fél kulturális fejlődésére is. E kulturális és biztonságpolitikai stratégiák alapos elemzése rendkívül fontos a nemzetközi kapcsolatos diákok számára, mivel a hidegháború korszaka felét teszi ki a XX. századnak, egy nagyon feszült fél évszázad a nemzetközi kapcsolatok szempontjából és amelynek komoly kihatása volt a hidegháború utáni periódusra is.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tantárgy sajátos célkitűzései közé tartozik olyan jelenségek elemzése, mint a zsdanovizmus, mccarthyizmus vagy a kulturális forradalom, amelyek ismerete feltétlenül szükséges a két szemben álló fél közötti ideológiai konfliktus megértésére.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető előadás: A hidegháború fogalom meghatározása. Bibliográfiai áttekintés.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
2. A hidegháború kezdete. A Truman-doktrína és a bipoláris világ születése.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
3. A zsdanovizmus, a Szovjetunió egy új kulturáliskorszaka.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
4. A berlini válságok.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
5. A koreai háború.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
6. Paranója az Amerikai Egyesült Államokban: a mccarthyizmus.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
7. Váltás a Szovjetunió élén: Nikita Hruscsov felemelkedése.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
8. A kubai rakétaválság és következményei.	Előadás, szemléltetés,	

	megbeszélés, problematizálás	
9. <i>A Nagy Kínai Kulturális Forradalom.</i>	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
10. <i>A prágai tavasz és következményei.</i>	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
11. <i>A Helszinki-záróokmány és következményei.</i>	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
12. <i>Döntő változások a Szovjetunió politikai elitjében: Gorbacsiov hatalomra jutása és ennek következményei a nemzetközi politikában.</i>	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
13. <i>Az európai kommunista rendszerek bukása. Az Amerikai Egyesült Államok és a NATO biztonsági stratégiáinak az átformálódása.</i>	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
14. <i>A hidegháború utáni nemzetközi élet és a kollektív biztonság problémája.</i>	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
Könyvészet		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toth Szilárd, <i>A koreai háború a romániai magyar kommunista sajtópropaganda tükrében</i>, Cluj-Napoca, 2005.</li> <li>2. Toth Szilárd, <i>Nemzetközi intézmények és szervezetek</i>, Cluj-Napoca, 2012.</li> <li>3. Toth Szilárd, <i>Karikatúrák és sajtópropaganda a hidegháború alatt. A koreai háború megjelenítése a korabeli romániai magyar nyelvű kommunista sajtóban</i>, In: <i>Ablakok a múltba</i>, 2012, p. 306-326.</li> <li>4. Buzan, Barry, <i>Regions and powers</i>, Cambridge, 2003.</li> <li>5. Chomsky, Noam, <i>Hegemonie sau supraviețuire: America în căutarea dominației globale</i>, București, 2003.</li> <li>6. Fontaine, André, <i>Istoria războiului rece de la Revoluția din Octombrie la războiul din Coreea: 1917-1950</i>, București, 1991.</li> <li>7. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale</i>, vol. II., București, 2006.</li> <li>8. Gaddis, John Lewis, <i>The long peace : inquiries into the history of the Cold War</i>, New York-Oxford, 1989.</li> <li>9. Gaddis, John Lewis, <i>The United States and the end of the Cold War : implications, reconsiderations, provocations</i>, New York, 1992.</li> <li>10. Gârz, Florian, <i>NATO: globalizare sau dispariție: de la războiul rece la pacea pierdută</i>, București, 1995.</li> <li>11. LaFeber, Walter, <i>America, Russia and the Cold War, 1945-1992</i>, New York, 1993.</li> <li>12. McCauley, Martin, <i>Rusia, America și războiul rece, 1949-1991</i>, Iași, 1999.</li> <li>13. Târău, Liviu, <i>Între Washington și Moscova: politicile de securitate națională ale SUA și URSS și impactul lor asupra României: 1945-1965</i>, Cluj-Napoca, 2005.</li> </ol>		

**9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag, a fogalmak és a bibliográfia ismerete	Vizsga	50 %
10.5 Szeminárium / Labor	Legalább egy szemináriumi dolgozat bemutatása	Fogalmak helyes használata, szemléletesség (powerpoint), vitakészség	25% (2 dolgozat esetében 50%)

	Szemináriumi tevékenység, konstruktív vita	Fogalmak helyes használata, vitakészség	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szemináriumi jelenlét legalább 75 %</li> <li>• Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2020. 03. 27.

Előadás felelőse

Dr. Toth Szilard



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020. 03.31.

Intézetigazgató

Dr. Nagy Róbert Miklós

