



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istorie digitala						
2.2. Titularul activităților de curs	-----						
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	0	Din care 3.3. seminar/ laborator	3	
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care 3.5. curs	36	Din care 3.6. seminar/ laborator	0	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 5 credite * 36 ore = 180	Ore
Timp didactic I (predare)						12
Timp didactic II (analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor)						24
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						60
Pregătire temă individuală						24
Tutoriat și consultații						33
Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării						24

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Examinări	3
Alte activități:	-
3.7. Total ore studiu individual	84
3.8. Total ore pe semestru	180
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Existența aparaturii informatice de specialitate, cu acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Existența aparaturii informatice de specialitate, cu acces internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: 3 credite <ul style="list-style-type: none"> - acumularea de cunoștințe cu privire la utilizarea programelor informatice în studiul istoriei și în cercetarea istorică - Cunoașterea și utilizarea avansată a pachetului MS Office în relație cu sursele istorice - Capacitatea de a transfera informația istorică în seturi și baze de date - Capacitatea de a utiliza programele digitale de recunoaștere automată a textului - Capacitatea de a adnota texte istorice - Capacitatea de a utiliza programe de georeferențiere a datelor
	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: 2 credite – Competențele transversale ce vor fi dezvoltate în urma absolvirii acestui curs sunt cele menționate în Cadrul European de DigComp: https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp/digcomp-framework_en <p>1. Cunoașterea informațiilor și a datelor</p> <p>1.1 Navigarea, căutarea și filtrarea datelor, informațiilor și conținutului digital Să articuleze nevoile de informare, să caute date, informații și conținut în mediile digitale, să le acceseze și să navigheze între ele. Să creeze și să actualizeze strategii personale de căutare.</p> <p>1.2 Evaluarea datelor, a informațiilor și a conținutului digital Să analizeze, să compare și să evalueze în mod critic credibilitatea și fiabilitatea surselor de date, informații și conținut digital. Să analizeze, să interpreteze și să evalueze în mod critic datele, informațiile și conținutul digital.</p> <p>1.3 Gestionarea datelor, a informațiilor și a conținutului digital Să organizeze, să stocheze și să recupereze date, informații și conținut în medii digitale. Să le organizeze și să le prelucreze într-un mediu structurat.</p>

2. Comunicare și colaborare**2.1 Interacțiunea prin intermediul tehnologiilor digitale**

Să interacționeze prin intermediul unei varietăți de tehnologii digitale și să înțeleagă mijloacele de comunicare digitală adecvate pentru un anumit context.

2.2 Partajarea prin intermediul tehnologiilor digitale

Să partajeze date, informații și conținut digital cu alte persoane prin intermediul tehnologiilor digitale adecvate. Să acționeze ca intermediar, să cunoască practicile de referențiere și atribuire.

2.4 Colaborarea prin intermediul tehnologiilor digitale

Să utilizeze instrumentele și tehnologiile digitale pentru procese de colaborare și pentru co-construcția și co-crearea de resurse și cunoștințe.

3. Crearea de conținut digital**3.1 Elaborarea de conținut digital**

Să creeze și să editeze conținut digital în diferite formate, să se exprime prin mijloace digitale.

3.2 Integrarea și reelaborarea conținutului digital

Să modifice, să rafineze, să îmbunătățească și să integreze informații și conținuturi într-un corp de cunoștințe existent pentru a crea conținuturi și cunoștințe noi, originale și relevante.

3.3 Drepturi de autor și licențe

Să înțeleagă modul în care drepturile de autor și licențele se aplică datelor, informațiilor și conținutului digital.

4. Siguranță**4.1 Dispozitive de protecție**

Să protejeze dispozitivele și conținutul digital și să înțeleagă riscurile și amenințările din mediile digitale. Să cunoască măsurile de siguranță și securitate și să țină seama în mod corespunzător de fiabilitate și de confidențialitate.

4.2 Protejarea datelor personale și a vieții private

Să protejeze datele personale și viața privată în mediile digitale. Să înțeleagă cum să utilizeze și să împărtășească informații de identificare personală, fiind în același timp în măsură să se protejeze pe sine și pe alții de daune. Să înțeleagă că serviciile digitale utilizează o "politică de confidențialitate" pentru a informa asupra modului în care sunt utilizate datele cu caracter personal.

5. Rezolvarea problemelor**5.1 Rezolvarea problemelor tehnice**

Să identifice problemele tehnice atunci când operează dispozitive și utilizează medii digitale și să le rezolve (de la rezolvarea problemelor până la rezolvarea unor probleme mai complexe).

5.3 Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale

Să utilizeze instrumente și tehnologii digitale pentru a crea cunoștințe și pentru a inova procese și produse. Să se angajeze individual și colectiv în procesarea cognitivă pentru a înțelege și a rezolva probleme conceptuale și situații problematice în medii digitale.

5.4 Identificarea lacunelor în materie de competențe digitale

Pentru a înțelege unde trebuie îmbunătățită sau actualizată propria competență digitală. Să poată sprijini pe alții în dezvoltarea competențelor digitale. Să caute oportunități de autodezvoltare și să se țină la curent cu evoluția digitală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu programele informatice în activitatea de documentare, studiere și cercetare istorică, în așa fel încât absolvenții să fie capabili să extragă informația din sursele istorice primare și secundare în format structurat, folosind inclusiv programe de recunoaștere automată a textului, să construiască seturi și baze de date istorice în conformitate cu principiile și bunele practici din domeniu, să cunoască aplicabilitatea procedurilor de adnotare și codare a textului (<i>text encoding</i>) și să fie capabili să proiecteze informația într-un format georeferențiat.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea principiilor de bază ale funcționării calculatoarelor, diferențierea între varii sisteme de operare și varii tipuri de programe; - Dezvoltarea capacității de lucru cu programele care prezintă o utilitate imediată în planul cercetării istorice; - Orientarea în mediul on-line, dezvoltarea capacității de selecție critică a surselor on-line și cunoașterea rigorilor citării acestor surse; - Înțelegerea limitelor cercetării asistate de calculator și utilizarea creativității personale în extinderea acestor limite; - Îmbunătățirea abilităților de comunicare, interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare.

8. Conținuturi

Curs	Metode didactice
1. Noțiuni introductive. Siguranța în mediul online. Principii de structurare a informației în seturi și baze de date	Prelegerea, problematizarea, dezbateră.
2. MS Excel	Prelegere, studiu de caz
3. MS Access și AirTable	Prelegere, studiu de caz
4. Transferul informației din surse primare în seturi și baze de date – principii generale	Prelegere, studiu de caz
5. Transferul informației din surse primare în seturi și baze de date – operațiunile de scanare a surselor primare, cu OCR (Optical Character Recognition)	Prelegere, studiu de caz, lucrări practice
6. Transferul informației din surse primare în seturi și baze de date – Handwritten Optical Character Recognition - Transkribus	Prelegere, studiu de caz, lucrări practice
7. Construcția unei baze de date folosind surse primare (1)	Lucrări practice
8. Construcția unei baze de date folosind surse primare (2)	Lucrări practice
9. Text encoding – principii generale și exerciții în Oxygen XML Editor	Prelegere, studiu de caz
10. Georeferențierea informației: Google My Maps	Prelegere, studiu de caz
11. Georeferențierea informației: QGIS, ArcGIS	Prelegere, studiu de caz
12. Aspecte de informatică utile în pregătirea și susținerea lucrării de licență	Prelegere, discuție, dezbateră, lucrări practice
Bibliografie generală	
Adăscăliței, Adrian, <i>Instruire asistată de calculator. Didactică informatică</i> , Iași-București, Polirom, 2007.	

Avrigean, Daniela-Luminița, <i>Internetul și greșelile de exprimare</i> , Sibiu, Techno-Media, 2013.
Biro, Agota, <i>Office 2010 – Word, Excel, Power Point, Access</i> , Brăila, Editura Sf. Ierarh Nicolae, 2013.
Bolovan, Ioan; Crăciun, Bogdan; Covaci, Diana; Dumănescu, Luminița; Holom, Elena-Crinela; Mârza, Daniela; Lumezeanu, Angela-Cristina, <i>Historical Population Database of Transylvania. A Database Manual</i> , in „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Digitalia”, 64, 2019, 1, p. 9-84.
Dulu, Ana, <i>Utilizarea calculatorului în 7 module ECDL Complet</i> , București, Andreco Educational, 2010.
Haiduc, Alexandru Augustin, <i>The construction of a database with the pupils of the Greek-Catholic High School in Beiuș and the geographic visualisation of their birthplace (1876/77 school year)</i> , in „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Digitalia”, 65, 2020, 2, p. 7-20.
Hirsch, Sandra; Horváth, Csaba; Lumezeanu, Angela-Cristina; Popovici, Vlad, <i>Digital Framework for the History of the Austrian Military Border in Transylvania</i> , in „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Digitalia”, 64, 2019, 2, p. 5-53.
Lumezeanu, Angela, <i>Digital infrastructure for social history: building historical database</i> , Ph.D. Thesis, Babeș-Bolyai University Cluj-Napoca, 2019.
Lumezeanu, Angela, <i>Insights into Designing and Building a Historical Population Database</i> , in „Romanian Journal of Population Studies”, 12, 2018, no. 2, p. 77-98.
Mandemakers, Kees; Dillon, Lisa, <i>Best Practices with Large Databases on Historical Populations</i> , in „Historical Methods. A Journal of Quantitative and Interdisciplinary History”, 37, 2004, nr. 1, p. 34-38.
Nedici, Radu, <i>Data18 Database: a Prosopographical Approach to the Study of the Social Structure of Religious Dissent in Mid-Eighteenth Century Transylvania</i> , in „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Digitalia”, 65, 2020, 1, p. 53-69.
Varga Rada, Pázsint Annamária-Izabella, Lumezeanu, Angela-Cristina, <i>Romans 1by1 a database Manual</i> , in „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Digitalia”, 63, 2018, 2, p. 31-49.
Wolton, Dominique, <i>Internetul: o teorie critică a noilor media</i> , București, Comunicare.ro, 2012
Manuale și ghiduri online
Airtable (ghiduri și introducere): https://www.airtable.com/guides/start/airtable-basics
Databases for historians: https://researchdata.ox.ac.uk/portfolio/databases-for-historians/
Manual Excel: https://www.sgul.ac.uk/about/our-professional-services/information-services/library/documents/training-manuals/Excel-Fundamentals-Manual.pdf
Manual MySQL (română): <i>Introducere (sau mic ghid practic) în MySQL</i> , traducere de Carmen Leonte: http://profs.info.uaic.ro/~busaco/teach/courses/net/docs/mysql-ro.pdf
Manual MS Access: https://www.york.ac.uk/it-services/coursefiles/booklets/Essential%20Access Book-1.pdf
Oxygen XML Editor: https://www.oxygenxml.com/doc/versions/25.1/ug-editor/topics/getting-started-intro.html
QGIS: https://www.qgistutorials.com/en/
Transkribus: https://readcoop.eu/transkribus/howto/use-transkribus-in-10-steps/
Site-uri de internet utile în cercetarea istorică
Historical Population Database of Transylvania (interfața genealogică): http://82.208.133.141:4080/
Historical Data Grinder (hibrid EAV Database): http://82.208.133.141:3030/
http://arhivelenationale.ro/site/
http://history-cluj.ro/Istorie/Ro/startIstorie_BibliografiaIstoric.htm
https://www.bcucluj.ro/ro/anuarul-istoriografic-al-rom%C3%A2niei

<https://www.bcuculuj.ro/ro/servicii/acces-la-literatura-%C5%9Ftiin%C5%A3ific%C4%83>
<http://dspace.bcuculuj.ro/>
<http://www.digibuc.ro/>
<https://www.arcanum.hu/en/>
<http://anno.onb.ac.at/>
<https://www.researchgate.net/>
<https://www.academia.edu/>
<https://mapire.eu/en/>
<https://www.europeana.eu/portal/ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corelează cunoașterea istorică specifică absolvenților nivelului licență cu aptitudini și abilități din domeniul Digital Humanities. Competențele dobândite sunt cele din Cadrul European Pentru Competențe Digitale, utile pe piața muncii atât în domeniul Istorie, cât și în afara lui. La finalul cursului absolvenții vor ști să utilizeze corect un calculator și o serie de programele informatice utile în cercetarea istorică și vor ști să le aplice pe cele din urmă în predarea istoriei. Vor fi, de asemenea, capabili să folosească aceste cunoștințe și în alte domenii, la angajatori publici sau privați, fiind astfel pregătiți pentru o mai bună și mai rapidă integrare pe piața muncii, indiferent de domeniul în care aleg să își desfășoare activitatea.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Rezolvarea exercițiilor și temelor la orele de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	100%
10.6. Standard minim de performanță			
• Media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie minim 5.			

Data completării: 20.02.2024 Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici

Data avizării în catedră 22.02.2024 Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu