FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca**
1.2 Facultatea	**Istorie şi Filosofie**
1.3 Departamentul	**Departamentul de Istorie în Limba Maghiară**
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie – linia maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Istoria integrării europene HLM1502**						
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. univ. dr. LÖNHÁRT Tamás				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Conf. univ. dr. LÖNHÁRT Tamás				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învăţământ	98	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	

Distribuţia fondului de timp:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	-
Tutoriat	14
Examinări	4
Alte activităţi:	

3.7 Total ore studiu individual	70
3.8 Total ore pe semestru	28 fiz./98 conv.
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Realizarea cursului - vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate - necesită folosirea unui calculator şi videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Asimilarea și utilizarea conceptelor specifice domeniului • Utilizarea instrumentelor de cercetare socială • Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare • Capacitatea de a colecta date • Capacitatea de a analiza și interpreta datele
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii critice • Analiza și sinteza • Vorbitul in public si abilitați de prezentare • Munca în echipă • Competențe digitale

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul şi seminarele de *Istoria integrării europene* au ca obiectiv primordial introducerea studenţilor de la specializarea Istorie şi de la specializarea Relaţii Internaţionale şi Studii Europene în ideile fondatoare, actorii, cadrul instituţional şi baza teoretică, atât al începuturilor, cât şi al dezvoltării şi evoluţiei actuale a procesului unificării europene, înţelegerea fenomenului de integrare economică regională, a valenţelor instituţionale, ideatice al acestui proces, al implicaţiilor politice, ceea ce au marcat definitoriu evoluţia istoriei contemporane şi recente, atât în Europa cât şi în lume. • Astfel, considerăm, că prezentul curs oferă studenţilor oportunitatea de a cunoaşte şi înţelege ideile şi conceptele fundamentale, în evoluţia lor organică, definită de conjunctura în schimbare a politicii şi proceselor economice mondiale. Însuşind aceste concepte şi idei, pot să deprindă modul corect de operare, înţelegând sensurile reale şi implicaţiile procesuale şi instituţionale ale ideilor, planurilor şi teoriilor formulate în perioada contemporană cu privire la fenomenul integrării europene. Pentru aceste obiective, înţelegem ca necesară integrarea conţinutului privind Istoria integrării europene în contextul cunoştinţelor de istorie universală modernă şi contemporană, evoluţia instituţiilor politice în secolul XX şi noţiuni de istorie politică şi economică contemporană.
7.2 Obiectivele specifice	• O primă grupare de teme focalizează asupra conceptului de Europa, analizând diferitele paradigme, economică, politică, culturală, surprinzând totodată evoluţia diacronică a ideii de unificare regională, a proiectelor iniţiale, din perioada medievală şi premodernă, privind argumentarea unificării statelor din această parte a lumii. Continuând cu analiza efectelor modernităţii, a iluminismului şi al programelor revoluţionare moderne, se analizează planurile de federalizare-confederare din secolele XVIII-XIX, precum şi a dezbaterii interbelice privind ideea europeană – paneuropenismul lui Richard Coudenhove Kalergi, proiectele lui Aristide Briand, Milan Hodza, Benedetto Croce, Carlo Sforza, Altiero Spinelli.

	• Partea a doua al acestui curs, focalizează asupra evoluţiei postbelice din Europa, al primelor decenii de integrare economică, în partea Occidentală a continentului, sub impactul planului Marshall, evoluând de la momentul fondator al Planului Schuman (1950), prin Comunitatea Europeană a Cărbunelui şi Oţelului, la Comunitatea Economică Europeană şi Euratom (1957), la Comunităţile Economice Europene (CEE), al cărei evoluţie este surprins şi în conjunctura perioadei marcate de destinderea intervenită între superputerile Războiului Rece şi deceniul „euroscepticismul". Analizând aceste evoluţii în strânsă legătură cu conjunctura politică şi economică mondială din perioada 1945-1975, cursul prezintă atât dezbaterea ideatică, planurile şi proiectele, abordările teoretice, care au fundamentat evoluţiile recente în domeniul integrării europene, cât şi evoluţia cadrului instituţional comunitar. • În partea a treia al cursului şi seminarelor analizăm procesul realizării uniunii monetare (EMU), de la European Currency Unit la realizarea Băncii Centrale Europene şi introducerea Euro, precum şi implicaţiile realizării Pieţei Comune, pornind de la analiza Acordului de la Schengen, al Tratatelor de la Maastricht (1992), Amsterdam (1997), Nizza (2000). Focalizînd asupra reformei instituţionale şi al adâncirii integrării, obiective centrale în ultimul deceniu al secolului XX, cursul cuprinde şi evoluţiile recente privind dezbaterea Proiectului unei Constituţii al Uniunii Europene şi Tratatul de la Lisabona (2007), analizând cu studenţii setul de obiective formulate şi argumentele în contradictoriu, familiarizându-i astfel cu conţinutul celor mai recente dezbateri privind obiectivele, cadrul instituţional, competenţele Uniunii Europene. Procesul de lărgire al UE, dezvoltarea Politicii Externe şi de Securitate Comunitară, precum şi implicaţiile demersului de regionalizare, al aplicării ideii subsidiarităţii sunt parte al acestei analize.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
I. Europa: dimensiuni economice, politice, culturale – analiză conceptuală.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	*Cuvinte cheie: continent, peninsulă, platformă continentală, zona mediteraneană, civilizaţia greco-romană, Europa carolingiană, „Occidens christianorum", renaşterea, umanism, reprezentare, pluralism, secularizare, stat de drept, stat naţional, „paneuropenism", federare / confederare, integrare.*
II. Ideea de unificare europeană – epoca medievală şi premodernă	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	*Cuvinte cheie: epoca carolingiană, schisma (1054), Regatul latin în Bizanţ (1204), „Occidens christianorum", feudalism, vasalitate, regimul stărilor feudale, investitură, hegemonie, confederare, „Drang nach Osten", creştinare, Magna Charta, constituţii, universităţi, corpuri legiuitoare, confruntarea cu islamul, cruciade, efort militar concertat, sancţiuni economice, vămi, corpuri reprezentative.*
III. Ideea de unificare europeană în perioada modernă – de la afirmarea ideilor iluminismului la ideea statelor naţionale moderne.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	*Cuvinte cheie: capital, pieţe de desfacere, comerţ, urbanizare, îmburghezire, „Leviathan", centralizare, putere absolută, constituţionalitate, reprezentare, corpuri reprezentative, drepturi şi obligaţii, principiul separării puterilor, pluralism, suveranitate, evoluţii demografice, colonizare, resurse, uniune vamală, solidaritate socială, drept internaţional, „civitas gentium", ideea păcii eterne.*

IV. Planuri de federalizare / confederare în Europa perioadei 1848-1918.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	*Cuvinte cheie: ideea naţională, democratism, naţionalism, federaţie, confederaţie, emigraţia post 1848, rissorgimento, „Tânăra Europă", problema naţională şi minorităţile naţionale din Imperiul habsburgic, Imperiul Austro – Ungar, autonomie, reprezantare, religie receptă, secesiune, iredentism, organizare politică, partide naţionale, Mitteleuropa, război mondial, unire, federalizare, stat naţional unitar.*
V. De la ideea pan - europeană la Europa „Cortinei de Fier". Ideea de unificare europeană în perioada 1918-1948.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	*Cuvinte cheie: sistemul de la Versailles, Societatea Naţiunilor, Rusia Sovietică / Uniunea Sovietică, Pactul de la Rapallo, Republica de la Weimar, statele naţionale din Europa Centrală şi de Est, Mica Antantă, Pan Europa, mişcarea pan-europeană, federalizare regională, problema cetăţeniei, solidarităţii sociale şi al uniunii vamale, problema educaţiei, al „spiritului nou" şi al tineretului, locul Marii Britanii şi al Commonwealthului Britanic, reforma Societăţii Naţiunilor, Pactul de la Locarno, Pactul Briand-Kellogg, Conferinţa de la Geneva, Planul Briand, Louis Loucheur şi uniunea vamală, planul Herriot, planul Barthou, planul Laval, „Locarno oriental", Înţelegerea Balcanică, Convenţiile de la Roma, Aschluss, Axa Roma-Berlin, planul Hodza, criza sudetelor, Pactul Molotov – Ribentropp, Churchill şi ideea uniunii anglo-franceze, planul lui Benedetto Croce, planul lui Altiero Spinelli, rezistenţa antifascistă europeană, „Giustizia e Liberta", Cercul de la Kreisau, Charta atlantică, Naţiunile Unite, Drepturile Universale ale Omului, discursul de la Fulton, Telegrama lungă, „cortina de fier", satelizare, comunizare.*
VI. Strategii americane în primul deceniu al Războiului rece: efectele doctrinei Truman şi planului Marshall asupra Europei occidentale.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	*Cuvinte cheie: Declaraţia de la Ialta despre Europa Eliberată, Conferinţa de la Potsdam, Sistemul de la Bretton Woods, ONU, Declaraţia Universală a Drepturilor Omului, „Telegrama lungă", doctrina Truman (conceptul de „îndiguire"), sistem de alianţe, discursurile lui Sir Winston Churchill de la Fulton şi Zürich, planul Marshall, OEEC / OECD, criza Berlinului, uniunea vamală a statelor Benelux, Tratatul de la Dunkerque, Tratatul de la Bruxelles, NATO.*
VII. Începuturile integrării economice europene: de la Planul Schuman la Comunitatea Europeană a Cărbunelui şi Oţelului.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	*Cuvinte cheie: Planul Schuman, reconciliere franco-germană, Tratatul de la Paris, CECO, Planul Pleven, Uniunea Europei Occidentale (WEU), iniţiativa sovietică din 1952 privind unificarea Germaniei, restabilirea suveranităţii statului RFG, NATO, Tratatul de la Varşovia, Conferinţa de la Messina.*
VIII. Integrarea economică europeană: de la Tratatele de la Roma (1957) la Tratatul de la Maastricht (1992).	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	*Cuvinte cheie: crizele anului 1956, Conferinţa de la Messina, Comisia Spaak, Tratatele de la Roma, Comunitatea Economică Europeană, Euratom, CAP şi dezbaterea iniţiată de Charles De Gaulle, „criza locurilor goale", compromisul de la Luxembourg, „force de frappe" şi noua politică franceză („Europa naţiunilor" şi „Europa de la Atlantic la Urali"), Actul Unic European, Comunitatea Europeană şi „Piaţa Comună", Uniunea Monetară (EMU), Planul Werner, ECU, Parlamentul European, Acordul de la Schengen, Planul Doodge, Tratatul de la Maastricht, „criteriile de la Maastricht".*
IX. Abordări teoretice ale procesului integrării.	Prelegerea participativă,	*Cuvinte cheie: integrare, transnaţional, internaţional, regionalizare, subsidiaritate,*

	expunerea, exemplificarea	*reprezentativitate, federalism, funcţionalism, neofuncţionalism, interguvernamental, regim, interdependenţă.*
X. Cooperarea economică europeană în afara CEE / UE: AELS (EFTA), CAER.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	*Cuvinte cheie: acord de liber schimb, zonă de liber schimb, convertibilitate, sistem de satelit, complementaritate, planul Valev.*
XI. Comunitatea Europeană, graniţele europene şi problema securităţii.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	*Cuvinte cheie: sistem bipolar, sistem de securitate regională, sistemul euro-atlantic, NATO, WEU, planul Pleven, migraţie, Acordurile de la Helsinki, zonă de bunăstare economică, agenda Nord-Sud, Acordul de la Schengen, CSCE, OSCE, Acordul de la Amsterdam (1997).*
XII. Edificarea Uniunii Europene: Tratatul de la Maastricht (1992), Tratatul de la Amsterdam (1997), Tratatul de la Nizza (2000), Proiectul de Constituţie Europeană (2003) şi Tratatul de la Lisabona (2007).	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	*Cuvinte cheie: Planul Doodge, Comisia Delors, Conferinţa de la Maastricht, Uniunea monetară, Piaţa comună, Tratatul de la Amsterdam, cetăţenia europeană, reforma instituţiilor, Comisia Santer, Tratatul de la Nizza, Comisia Prodi, dezbaterea privind ideile Proiectului de Constituţie Europeană, Tratatul de la Lisabona.*
XIII. Instituţiile comunităţii economice europene de la CECO la UE.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	*Cuvinte cheie: CECO, CEE, UE, Înalta Autoritate, Comisia, Consiliu, Adunarea, Parlamentul European, Curtea de Justiţie, Tribunalul de Primă Instanţă, Curtea Europeană de Conturi, Bnca Centrală Europeană, Banca Europeană de Investiţii, Fondul European de Investiţii, Comitetul Economic şi Social, Comitetul Regiunilor, CAP, PESC, fonduri structurale, fonduri preaderare, Tratatul de la Nizza, partide europene, alegeri europene, summit.*
XIV. Problema lărgirii şi parteneriatelor CEE / UE: de la Europa celor Şase la Uniunea Europeană cu 28 state membre.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	*Cuvinte cheie: prima lărgire, veto-ul francez, lărgirea flancului sudic: Spania, Portugalia şi Grecia, accederea fostelor state neutre în UE (1995), lărgirea estică: accederea statelor „grupului de la Vişegrad" (CEFTA), Conferinţa de la Coppenhaga şi procesul de negociere, accederea în cadrul statelor membre a României şi Bulgariei, dezbaterea privind Turcia şi Croaţia, problema parteneriatului cu Ucraina şi zona Caucazului, planul Uniunii Mediteraneene, BREXIT.*

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii

Bibliografie:

A. Bibliografia obligatorie:

1. Duroselle, J. B., ***L'idée de'Europe dans l'histoire***, Paris, 1964.

2. Kende Tamás (ed.), ***Európai közjog és politika***, Osiris Kiadó, Budapest, 1995.

3. Gazdag Ferenc, ***Európai integrációs intézmények***, Osiris Kiadó, Budapest, 1999.

4. Gyémánt, Ladislau, ***Preistoria construcţiei europene***, Editura Fundaţiei Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999.

5. Păun, Nicolae, ***Istoria construcţiei europene***, Editura Fundaţiei Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999.

B. Bibliografia opţională:

1. Saint Pierre, Abbé de, ***Az örökbéke – tervezet rövid foglalata***, Kriterion Könyvkiadó, Bukarest, 1979. (BCU)

2. Kant, Immanuel, ***„Az örök békéről. Filozófiai tervezet”***, In: ***Válogatott tanulmányok***, Budapest, 1992, 258-287 o. (BCU)

3. Coudenhove-Kalergi, Richard N., ***Pan-Europa***, Editura Pro Europa, 1997. (BCU şi Biblioteca Facultăţii de Istorie)

4. Schuman, Robert, ***Európáért***, Pannónia Könyvek, 1991. (BCU)

5. Zorgbibe, Charles, ***Construcţia europeană. Trecut, prezent, viitor***, Editura Trei, 1998. (BCU şi Biblioteca Facultăţii de Istorie)

6. Marga, Andrei, ***Filosofia unificării europene***, Biblioteca Apostrof, Cluj, 1995. (BCU şi Biblioteca Facultăţii de Istorie)

7. Ivan, Adrian Liviu, ***Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”***, Editura Ecumenica, 2006. (BCU şi Biblioteca Facultăţii de Istorie)

8. Millward, Alan S., ***The Reconstruction of Western Europe 1945-1951***, Methuen &Co. Ltd., London, 1984. (Biblioteca Facultăţii de Istorie)

9. Prodi, Romano, ***O viziune asupra Europei***, Editura Polirom, 2001. (BCU şi Biblioteca Facultăţii de Istorie)

10. Păun, Nicolae, ***Instituţiile Uniunii Europene. Evoluţii şi proiecte de reformă***, Editura Fundaţiei Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2004. (BCU şi Biblioteca Facultăţii de Istorie)

11. Kende Tamás, Szűcs Tamás (eds.), ***Az Európai Unió politikái***, Osiris Könyvkiadó, Budapest, 2001. (Biblioteca Facultăţii de Istorie)

12. Jászi Oszkár, ***A Monarchia jövője***, Budapest, 1918, (Reprint, 1993) (BCU şi Biblioteca Facultăţii de Istorie)

13. Puşcaş, Vasile, ***Negotiating With The European Union***, vol. I-III., Editura Economică, 2003. (BCU şi Biblioteca Facultăţii de Istorie)

14. Davis, Norman, ***Europe. A History***, Oxford University Press, 1996. (BCU şi Biblioteca Facultăţii de Istorie)

15. Vese, Vasile, Ivan, Adrian L., ***Istoria integrării europene***, Presa Universitară Clujeană, 2001.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

- Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (http://www.rncis.ro)
- Clasificarea Ocupaţiilor din România (http://www.mmuncii.ro/)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru absolvirea acestei materii, studenţii trebuie să dovedească în cadrul evaluării finale, în formă de *examen scris,* cunoașterea terminologiei, conceptelor și tematicii parcurse la curs.	Examen scris	50%
	Se va elabora de către student o *lucrare de semestru* dintr-o temă precizată anterior de	Lucrare de semestru	40% 10%

	titularul cursului, predat obligatoriu până la data examenului scris.	Cunoașterea și folosirea adecvată a terminologiei de specialitate.	
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanţă			
• Nota minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală.			

Data completării

28.03.2020

Semnătura titularului de curs

Conf. Dr. Lönhárt Tamás

Data avizării în departament

31.03.2020

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Nagy Robert-Miklos