



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Istoria și socio-antropologia epocii moderne Istoria Europei de Sud-Est

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în istoria socială (HMR 1240)						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	Disc. fundamentala (Obligatoriile)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					Ore
ore convenționale 7 credite * 28 ore = 196					
Timp didactic					26
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					89
Analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor					14

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Pregătire temă individuală	56
Tutoriat și consultații	7
Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării	2
Examinări	2
Alte activități:	-
3.7. Total ore studiu individual	159
3.8. Total ore pe semestru	196
3.9. Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul presupune utilizarea în mod constant a videoproietorului și calculatorului, cu scopul utilizării de materiale didactice audio-video.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: 4 credite <ul style="list-style-type: none"> - acumularea de cunoștințe cu privire la domeniul de cercetare al istoriei sociale și la istoriografia acestuia; - capacitatea de identificare și adaptare critică a paradigmatelor teoretice și metodologice internaționale în studiul istoriei Transilvaniei; - capacitatea de cercetare și redactare a lucrărilor științifice (prezentare la conferință, recenzie, studiu de specialitate) în domeniul istoriei sociale.
Competențe Transversal	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: 3 credite <ul style="list-style-type: none"> - perceperea și selecția critică a informației din surse și literatură secundară; - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu domeniul de cercetare al istoriei sociale, la un nivel general, introductiv, lărgindu-le orizontul epistemic.
---------------------------------------	--

7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea și raportarea corectă la domeniul de studiu al istoriei sociale și la principiile metodologice ale cercetării științifice în respectivul subdomeniu; - Dezvoltarea capacității de analiză critică a surselor și literaturii secundare; - Înțelegerea limitelor cercetării, atât a celor generate de surse, cât și a celor generate de contextul istoriografic și stadiul cunoașterii; - Îmbunătățirea abilităților de comunicare (scrisă și orală), interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare.
--------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Metode didactice
1. Domeniul de studiu al Istoriei sociale, concepte și tematici de cercetare. Aspecte organizatorice	Prelegerea, dezbateră
2. Istoricul cercetărilor de istorie socială în secolul al XX-lea	Prelegerea
3. Sursele istoriei sociale. Metoda prosopografică în istoria socială. Studiu de caz 1: Ofițeri de origine română în Armata regală de Honvezi Studiu de caz 2: Elita politică românească din Transilvania (1861-1918)	Prelegerea, dezbateră
4. Interdisciplinaritatea în istoria socială. Modernizare și metamorfoze sociale	Prelegerea
5. Metode și instrumente de analiză a stratificării sociale: HISCO, Hisclass, Hiscam	Prelegerea, dezbateră
6. Lucrări practice: Codare HISCO, Hisclass, Hiscam	Lucrări practice
7. Studii de caz din istoria socială a Transilvaniei. 2. Formarea intelectualității românești până la Primul Război Mondial	Prelegerea
8. Studii de caz din istoria socială a Transilvaniei. 1. Feminismul românesc în Transilvania până la Primul Război Mondial	Prelegerea
9. Discuția studiilor de caz în relație cu subiectul cercetărilor de grup	Lucrări practice
10. Teoriile clasice ale elitelor și ale grupurilor de interese	Prelegerea
11. Prezentarea rezultatelor preliminare ale cercetărilor de grup	Lucrări practice, dezbateră
12. Societatea civilă	Prelegerea
13. Prezentarea rezultatelor finale ale cercetărilor de grup	Lucrări practice, dezbateră
14. Curs cu subiect la alegerea studenților	Prelegerea, dezbateră
Bibliografie generală	
Lucrări de specialitate	
***, <i>Debate on Pieter M. Judson, The Habsburg Empire: A New History</i> , in <i>East Central Europe</i> , 46 (2019), 343-384.	
Bolovan, Ioan, <i>Asociația națională Arădeană pentru cultura poporului român 1863-1918. Contribuții monografice</i> , ed. a 2-a, Cluj-Napoca, Dacia XXI, 2011, p. 138-147.	
Burke, Peter, <i>Istorie și teorie socială</i> , Humanitas, 1999.	

Cheyney, Edward P., <i>An Introduction to the Industrial and Social History of England</i> , MacMillan, 1916.
Cohen, Thomas V., <i>Roman Tales. A reader's guide to the art of microhistory</i> , Routledge, 2019.
Deák, István, <i>Mai presus de naționalism. O istorie socială și politică acorpului de ofițeri habsburgici</i> , Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, 2009.
Gerő, András, <i>The Hungarian Parliament (1867-1918). A Mirage of Power</i> , New York, Columbia University Press, 1997.
Hoffmann, Stefan-Ludwig, <i>Civil Society (1750-1914)</i> , Palgrave MacMillan, 2006.
Iudean, Ovidiu, <i>The Romanian Governmental Representatives in the Budapest Parliament 1881-1918</i> , Cluj-Napoca, Mega, 2017.
Judson, Pieter, <i>The Habsburg Empire: A New History</i> , Belknap Press, 2016.
Leeuwen; Marco H.D. van; Maas, Ineke, <i>Hisclass. A Historical international social class scheme</i> , Leuven, 2011.
Leeuwen; Marco H.D. van; Maas, Ineke; Miles, Andrew, <i>HISCO: Historical International Standard Classification of Occupations</i> , Leuven University Press 2002.
Magnússon, Sigurður Gylfi; Szijártó, István M., <i>What is microhistory? Theory and practice</i> , Routledge, 2013.
Magraw, Roger, <i>France, 1800-1914. A social history</i> , Longman, 2003.
Mills, C.W., <i>The Power Elite</i> , New York, Oxford University Press, 2000.
Mitu, Sorin, <i>Civil Society and National Identity in Nineteenth Century Transylvania</i> , in <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Series Historia</i> , 61 (2016), no. 2, p. 16-25.
Mitu, Sorin, <i>Imagini europene și mentalități românești</i> , Cluj, PUC, 2000, p. 264-311. + David Hopkins, <i>Folklore and the Historian. Introduction to Voices of the people in 19th century France</i> , Cambridge University Press, 2012
Stiger, Simona, <i>Asociaționism și emancipare în Transilvania până la Primul Război Mondial</i> , Arad, Ed. Fundației Moise Nicoară, 2001.
Trevelyan, G.M., <i>The Illustrated English Social History</i> , vol. 3-4, Penguin Books, 1960.
Weber, Eugen, <i>Peasants into Frenchmen. The Modernization of Rural France 1870-1914</i> , Stanford University Press, 1976 (2-3 pers.)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> - Dat fiind specificul masteratului, cursul de Introducere în Istoria Socială reprezintă o necesitate; - Istoria socială cunoaște în ultimele decenii un reviriment, atât în mediile științifice internaționale și naționale, cât și în rândul marelui public. În aceste condiții, familiarizarea studenților cu acest vast areal al cercetării istorice este imperativă; - Cursul este construit utilizând lucrări recente sau lucrări de referință din istoriografia internațională a temei, fără a ignora istoria socială a Transilvaniei în cadrul unor studii de caz dedicate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nota finală va consta în media dintre trei note: <ul style="list-style-type: none"> - Nota dată de colegi pentru munca în echipă - Nota dată de profesor pentru rezultatul final al proiectului de cercetare - Nota dată la autoevaluare 	Evaluare de grup Evaluare de proiect Autoevaluare	33% fiecare componentă

10.6. Standard minim de performanță			
• Media ponderată a tuturor notelor trebuie sa fie minim 5.			

Data completării: 12.02.2021 Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici

Data avizării in catedră: 14.02.2021 Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu