



### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Istorie

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în informatică						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	-----						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	E	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	OP

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	0	
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	0	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 5 credite * 24 ore = 120	Ore
Timp didactic I (predare)						12
Timp didactic II (analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor)						12
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						48
Pregătire temă individuală						20
Tutoriat și consultații						4
Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării						22

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Examinări	2
Alte activități:	-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>96</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>120</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>5</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<b>Existența aparaturii informatice de specialitate, cu acces internet</b>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Existența aparaturii informatice de specialitate, cu acces internet</b>

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: 3 credite <ul style="list-style-type: none"> <li>- acumularea de cunoștințe cu privire la utilizarea programelor informatice în studiul istoriei și în cercetarea istorică</li> <li>- Cunoașterea și utilizarea pachetului MS Office în varianta de bază (Word, Excel, Power Point, Access) și a alternativelor open-source (LibreOffice, OpenOffice);</li> <li>- Capacitatea de a utiliza bazele de date bibliografice și de informație istorică accesibile online</li> <li>- Capacitatea de a transfera informația istorică în baze de date</li> <li>- Capacitatea de a redacta texte istorice de popularizare publicabile pe internet și de a le corecta pe cele existente (în particular pe Wikipedia)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Competențe Transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1: 2 credite <ul style="list-style-type: none"> <li>- perceperea și selecția critică a informației din surse clasice și/sau electronice on-line;</li> <li>- dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului.</li> </ul> </li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu utilizarea calculatorului, a programelor informatice și a mediului on-line în activitatea de documentare, studiere și cercetare istorică. În lumea contemporană interacțiunea cu calculatorul (inclusiv în varianta dispozitivelor mobile: tablete, telefoane inteligente) a devenit parte a cotidianului, astfel încât absolvenții de istorie trebuie să știe să utilizeze în plan profesional toate aceste avantaje. În același timp, ei vor fi învățați să discearnă calitativ între multitudinea de surse disponibile online și să utilizeze creativ resursele pe care dezvoltarea științei informaticii le oferă.
--	---

7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea principiilor de bază ale funcționării calculatoarelor, diferențierea între varii sisteme de operare și varii tipuri de programe;</li> <li>- Dezvoltarea capacității de lucru cu programele care prezintă o utilitate imediată în planul cercetării istorice;</li> <li>- Orientarea în mediul on-line, dezvoltarea capacității de selecție critică a surselor on-line și cunoașterea rigorilor citării acestor surse;</li> <li>- Înțelegerea limitelor cercetării asistate de calculator și utilizarea creativității personale în extinderea acestor limite;</li> <li>- Îmbunătățirea abilităților de comunicare, interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare.</li> </ul>
--------------------------	---

## 8. Conținuturi

Curs	Metode didactice
1. Noțiuni introductive. Scurtă istorie a informaticii, a internetului și a utilizării calculatorului în știința arhivistică. Noțiuni de bază. Arhitectura calculatorului. Sisteme de operare (Windows, iOS, Linux, Android). Tipuri de programe informatice. Siguranța online și offline. Probleme și pericole prezentate de resursele electronice. Soluții de contracarare.	Prelegerea, problematizarea, dezbaterile.
2. Internetul ca resursă: depozite și colecții bibliografice și arhivistice, resurse și instrumente electronice. Crearea de conținut digital cu tematică istorică pe platforme online: Wikipedia	Prelegere - asincron
3. Lucrări practice: Crearea de conținut digital cu tematică istorică pe platforme online: Wikipedia (1-corectarea și completarea cu informație)	Lucrări practice
4. Crearea de conținut digital cu tematică istorică pe platforme online: Wikipedia (2 – crearea de pagini Wikipedia noi, cu conținut istoric)	Prelegere - asincron
5. Lucrări practice: Crearea de conținut digital cu tematică istorică pe platforme online: Wikipedia (2 – crearea de pagini Wikipedia noi, cu conținut istoric)	Lucrări practice
6. MS Word și MS Excel. Principii de funcționare și utilizare în cercetarea istorică. Baze de date interrelaționale – principii fundamentale. Extragerea informației istorice din surse narative în seturi de date.	Prelegere - asincron
7. Lucrări practice: extragerea informației istorice din surse narative în seturi de date.	Lucrări practice
8. Lucrări practice: structurarea în Excel a informației dintr-o sursă istorică în conformitate cu principiile de funcționare a bazelor de date interrelaționale	Prelegere - asincron
9. Lucrări practice: transferul informației din Excel într-o bază de date interrelațională (AirTable)	Lucrări practice
10. Georeferențierea informației: GoogleMyMaps	Prelegere - asincron
11. Analiza informației din bazele de date	Lucrări practice
12. Aspecte de informatică utile în pregătirea și susținerea lucrării de licență	Prelegere, discuție, dezbateri, lucrări practice
<b>Bibliografie generală</b>	

Adăscăliței, Adrian, <i>Instruire asistată de calculator. Didactică informatică</i> , Iași-București, Polirom, 2007.
Avrighian, Daniela-Luminița, <i>Internetul și greșelile de exprimare</i> , Sibiu, Techno-Media, 2013.
Biro, Agota, <i>Office 2010 – Word, Excel, Power Point, Access</i> , Brăila, Editura Sf. Ierarh Nicolae, 2013.
Boyce, Jym, <i>Office 2003 pentru începători</i> , București, ALL, 2004.
Dulu, Ana, <i>Utilizarea calculatorului în 7 module ECDL Complet</i> , București, Andreco Educational, 2010.
Lumezeanu, Angela, <i>Insights into Designing and Building a Historical Population Database</i> , in „Romanian Journal of Population Studies”, 12, 2018, no. 2, p. 77-98.
Mandemakers, Kees; Dillon, Lisa, <i>Best Practices with Large Databases on Historical Populations</i> , in „Historical Methods. A Journal of Quantitative and Interdisciplinary History”, 37, 2004, nr. 1, p. 34-38.
Wolton, Dominique, <i>Internetul: o teorie critică a noilor media</i> , București, Comunicare.ro, 2012
<b>Bibliografie și exerciții practice online</b>
Designing Databases for Historical Research: <a href="https://port.sas.ac.uk/mod/book/tool/print/index.php?id=75">https://port.sas.ac.uk/mod/book/tool/print/index.php?id=75</a>
Etichetare foto în Windows 10: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LwLNgDI4P0c">https://www.youtube.com/watch?v=LwLNgDI4P0c</a>
Manual LibreOffice: <a href="https://ro.libreoffice.org/get-help/documentation/">https://ro.libreoffice.org/get-help/documentation/</a>
Manual MySQL (engleză): <a href="https://dev.mysql.com/doc/refman/5.7/en/">https://dev.mysql.com/doc/refman/5.7/en/</a>
Manual MySQL (română): <i>Introducere (sau mic ghid practic) în MySQL</i> , traducere de Carmen Leonte: <a href="http://profs.info.uaic.ro/~busaco/teach/courses/net/docs/mysql-ro.pdf">http://profs.info.uaic.ro/~busaco/teach/courses/net/docs/mysql-ro.pdf</a>
Manual Office 2013: <a href="https://ptgmedia.pearsoncmg.com/images/9780735669413/samplepages/9780735669413.pdf">https://ptgmedia.pearsoncmg.com/images/9780735669413/samplepages/9780735669413.pdf</a>
Manuale Gephi: <a href="https://gephi.org/users/support/">https://gephi.org/users/support/</a>
Manuale Gimp: <a href="https://www.gimp.org/docs/">https://www.gimp.org/docs/</a>
Manuale Wordpress: <a href="https://ro.wordpress.org/support/">https://ro.wordpress.org/support/</a>
<b>Site-uri de internet utile în cercetarea istorică</b>
Historical Population Database of Transylvania (interfața genealogică): <a href="http://82.208.133.141:4080/">http://82.208.133.141:4080/</a>
Historical Data Grinder (hybrid EAV Database): <a href="http://82.208.133.141:3030/">http://82.208.133.141:3030/</a>
<a href="http://arhivelenationale.ro/site/">http://arhivelenationale.ro/site/</a> <a href="http://history-cluj.ro/Istorie/Ro/startIstorie_BibliografiaIstolica.htm">http://history-cluj.ro/Istorie/Ro/startIstorie_BibliografiaIstolica.htm</a> <a href="https://www.bcucuj.ro/ro/anuarul-istoriografic-al-rom%C3%A2niei">https://www.bcucuj.ro/ro/anuarul-istoriografic-al-rom%C3%A2niei</a> <a href="https://www.bcucuj.ro/ro/servicii/acces-la-literatura-%C5%9Ftiin%C5%A3ific%C4%83">https://www.bcucuj.ro/ro/servicii/acces-la-literatura-%C5%9Ftiin%C5%A3ific%C4%83</a> <a href="http://dspace.bcucuj.ro/">http://dspace.bcucuj.ro/</a> <a href="http://www.digibuc.ro/">http://www.digibuc.ro/</a> <a href="https://www.arcanum.hu/en/">https://www.arcanum.hu/en/</a> <a href="http://anno.onb.ac.at/">http://anno.onb.ac.at/</a> <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a> <a href="https://www.academia.edu/">https://www.academia.edu/</a> <a href="https://mapire.eu/en/">https://mapire.eu/en/</a> <a href="https://www.europeana.eu/portal/ro">https://www.europeana.eu/portal/ro</a>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corelează cunoașterea istorică specifică absolvenților nivelului licență cu date din domeniul informaticii. La finalul cursului absolvenții vor ști să utilizeze corect un calculator și programele informatice de bază asociate, vor ști să le aplice pe cele din urmă în predarea istoriei sau în cercetarea istorică. În același timp vor fi pregătiți să activeze și în alte domenii, la angajatori publici sau privați care solicită cunoașterea utilizării programelor informatice la un nivel mediu. În acest fel, absolvenții vor fi pregătiți pentru o mai bună și mai rapidă integrare pe piața muncii, indiferent de domeniul în care aleg să își desfășoare activitatea.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Crearea de conținut digital cu tematică istorică pe platforme online (Wikipedia)	Evaluarea conținutului adăugat sau nou-creat de către studenți, atât din punct de vedere al criteriilor științei istorice, cât și din punct de vedere al încadrării în cerințele platformei gazdă	50%
	Crearea unui set de date extrase dintr-o sursă istorică și importarea sa într-o bază de date interrelațională	Evaluarea calității datelor extrase, a rigurozității verificării, corecturii și standardizării lor, precum și a structurării în conformitate cu cerințele funcționale ale bazelor de date interrelaționale	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie minim 5.</li> </ul>			

Data completării: 12.02.2021      Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici

Data avizării în catedră 14.02.2021 Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu