

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem
1.5 Képzési szint	Alapképzés (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Történelem

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Az Orosz Birodalom története. Szakszeminárium HLM1517						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Nagy Róbert Miklós, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Szakt.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	196	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					24
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					84
3.8 A félév össz-óraszama					56 fiz./196 konv.
3.9 Kreditszám					8

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	• Legalább egy idegennyelv ismerete (angol, német)

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• -
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• A szemináriumok során szükség van – egyes dokumentumok, statisztikák, modellek, térképek digitalizált változatainak láthatóvá tételéhez – számítógépre és projektorra (digitális).

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakterületnek megfelelő specifikus fogalmak elsajátítása és használata • A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása • Saját kutatási projekt megtervezésének és végrehajtásának képessége • Adatgyűjtési képesség • Elemzési képesség
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Kritikai gondolkodás kialakítása • Beszédkészség kifejlesztése • Közösségben végzett munka összehangolása • Elemző- és szintetizáló készség • Számítógéphasználat

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A hallgatók alakítsanak ki egy általános képet az Orosz Birodalom XVIII-XIX. századi fejlődéséről.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Szakkifejezések és fogalmak elsajátítása, helyes használata. • Az újkori orosz történelem forrásaiban való helyes tájékozódás. • Az újkori orosz politika-, gazdaság- és művelődéstörténetet fejlődését meghatározó események, körülmények megismerése.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
8.2 Szemináriumok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető. A Kijevi Oroszországtól Moszkóviáig.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-
I.Mihály és a Romanovok hatalomra kerülése	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-
I.Péter és reformjai	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-
I.Katalintól II. Katalinig	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-
II. Katalin uralma	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-
Társadalom és művelődés a XVIII. századi Oroszországban	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-

I.Sándor	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-
I.Miklós	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-
II.Sándor reformjai	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-
III.Sándor	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-
A XIX. századi orosz kultúra	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-
Gazdaság és társadalom az Orosz Birodalomban a hosszú XIX. században	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-
II. Miklós	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-
Politikai eszmék és forradalmak az Orosz Birodalomban	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-

Könyvészet:

Buşe Dorel, *Geopolitica Rusiei la Dunăre și Marea Neagră în perioada 1812-1878*, București, 2012.

Dixon Simon, *Ecaterina cea Mare*, București, 2004.

Dixon Simon, *The Modernization of Russia 1676-1825*, Cambridge – New York – Melbourne, 1999.

Dukes Paul, *Istoria Rusiei 882-1996*, București, 2009.

Dukes Paul, *World Order in History. Russia and the West*, London – New York, 1996.

Font Márta, Krausz Tamás, Niederhauser Emil, Szvák Gyula, *Oroszország története*, Budapest, 2001.

Gyóni Gábor, *A történelmi Oroszország népei: adattár*, Budapest, 2011.

Heller Klaus – Griese Olivia, *Geschichte des modernen Unternehmertums in Russland bis 1917*, München, 2006.

Heller Mihail, *Az Orosz Birodalom története*, Budapest, 1996.

Kapeller Andreas, *Russland als Vielvölkerstaat. Entstehung. Geschichte. Zerfall*, München, 1993.

Lieven Dominic (ed.), *The Cambridge History of Russia. Vol. II. Imperial Russia 1689-1917*, Cambridge – New York, 2006.

Mosse W. E., *An Economic History of Russia 1856-1914*, London – New York, 1996.

Radzinszkij Edvard Stanislavovic, *Ultimul țar: viața și moartea lui Nicolae al II-lea*, Oradea, 2004.

Radzinszkij Edvard, *II. Sándor az utolsó cár*, Budapest, 2006.

Rátz Kálmán, *Oroszország története: ősidőktől – 1917 november 6-ig*, Budapest, 1943.

Siselina Ljubov, Gazdag Ferenc (coord.), *Oroszország és Európa. Orosz geopolitikai szöveggyűjtemény*, Budapest, 2007.

Smith Douglas, *Az orosz arisztokrácia végnapjai*, Budapest, 2014.

Sz. Bíró Zoltán, *Az elmaradt alkotmányozás*, Budapest 2017.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium	A hallgatóknak aktívan kell résztvevni a szemináriumokon, 2 referátumot bemutatva, s minimum 75%-án résztvéve e tárgyból tartott szemináriumoknak.	2 referátum bemutatása és megvédése.	40%
	Az alapfogalmak jó ismerete és használata.	Fogalmak helyes használata, formai követelmények teljesítése	20%
		Írásbeli vizsga	40%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Szemináriumok minimum 75% aktív jelenlét.• Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál.			

Kitöltés dátuma

2020. március 12.

Szeminárium felelőse

Dr. Nagy Róbert Miklós



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020. március 20.

Intézetigazgató

Dr. Nagy Róbert-Miklós

